





EX LIBRIS  
ARCHITET TO  
GIO VANNI  
MUZZIO



MANZU







Primo 1871

Comuna, sit  
ha più rara tra le  
pubbliche di questo autore

N° 16207



N<sup>o</sup> 140. W. Traill







LEÇONS DE  
PERSPECTIVE  
POSITIVE.

PAR  
IACQUES ANDROVET  
du Cerceau, Architecte.

A PARIS,  
Par Mamert Patisson Imprimeur.  
M. D. LXXVI.

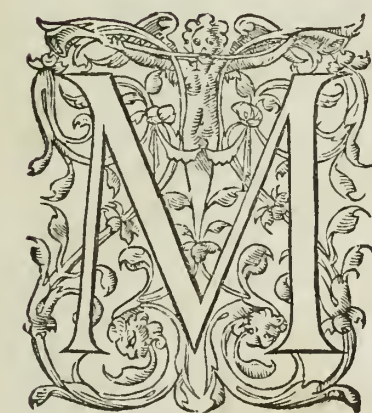


Abram Fraisse





A TRES-ILLVSTRE ET  
TRES-VERTVEVSE PRINCESSE,  
CATHERINE DE MEDICIS,  
*Royne, mere du Roy.*




MADAME, Si l'iniure du temps & troubles qui ont cours, n'eussent empesché mon accès & veüe des chasteaux & maisons, que vostre Maïesté desire estre comprins aux liures qu'il vous a pleume commander de dresser & dessigner des plus excellens Palais, maisons Royales & edifices de ce Royaume, dès à present i'aurois satisfait à vostre volonté: qui m'est si precieuse, que ne pouuant en cela vous rendre si cõtente que mon obeissance desire, l'ay pensé d'employer cependât le temps à quelque autre œuure, qui à mon aduis vous sera agreable & de plaisir. Ce sont, MADAME, quelques principes & leçons familiaïres de l'art & secrets de Perspective, non moins delectable, que vtile & necessaire à ceux qui prennent plaisir à la Portraicture. estant icelle Perspective vray truchement & iuge de l'œuure de Portraicture, qui desia vous est familiere & commune: laquelle toutesfois vous en donnera plus ample intelligence & plaisir. Esperant que la receurez de tel, bon & gracieux visage, qu'avez cy deuant fait les autres œuures qui viennent de ma part és mains de vostre Maïesté: & que sous vostre auctorité vous aurez agreable que ie les mette en lumiere pour seruir au public. Et tous ensemble prions Dieu qu'il vous face,

MADAME, prosperer en vos Royales grandeurs & Maïestez, & qu'il vous donne en tresbonne santé longue vie.

De vostre Maïesté le treshumble & tresobeissant  
seruiteur IACQUES ANDROVET  
DV CERCEAV.





Digitized by the Internet Archive  
in 2014



## Preface de l'Autheur.



CONGNOISSANT la grande affection qu'ont la plus part des hommes vertueux, de quelque qualité qu'ils soient, d'auoir congnoissance de l'art de Perspective positive, pour les grâdes commoditez & plaisirs qu'elle apporte : Et d'autre part scachât que peu de personnes ont traité si intelligiblement qu'il seroit requis, à la priere & requeste de plusieurs miens amis & seigneurs i'ay mis en lumiere ces petites leçons, esquelles i'ay vûe de la plus grande facilité qu'il m'a esté possible, pour la bonne affection & desir que i'ay que chascun puisse par soy & sans autre maistre que de ce liure, apprendre aisément les principes de cest art. Que si quelqu'un plus aduacé se fâche de ceste façon aysee & familiere de laquelle i'vise, ie le prie qu'il prenne en bõne part, si ie trauaille pour seruir aux apprentis: ausquels s'il peult apporter le profit & intelligence que ie desire, ie seray satisfait de mon labeur. Et quant à ceux qui sont aduancez en ceste science, i'espere aussi leur satisfaire par les liures des principaux bastimens de nostre France, qu'avec l'ayde de Dieu ie delibere en bref mettre en lumiere: & par iceux ils trouueront assez de matiere pour s'amuser. Et neantmoins s'il leur plaist de voir la methode dont i'vise en ce liure, & en iuger sainement, ie m'oseray bien promettre qu'ils ne la trouueront que tresbõne: Et mesmes paraduéturé qu'aucuns d'eux ne se repentiront point de l'auoir entierement veu: aumoins quât aux ieunes & apprentis, ie les puis bien asseurer, que s'ils veulent auoir patience de cõprendre & s'exercer eux-mesmes à contrefaire les leçons les vnes apres les autres, qu'avec l'ayde de Dieu, & en peu de temps, ils en auront la congnoissance entiere. Mais ie veux bien vous prier & aduertir ( amy Lecteur ) que vous n'ayez à negliger les premieres leçons pour leur facilité, car elles sont le fondement de toutes les autres. Et icelles bien entendues, voire par vne seule leçon des eleuations d'un corps sur toutes les veies, il vous sera fort aisé par apres de comprendre les autres, voire en desseigner de vous-mesmes de telles que voudrez. D'auantage ayant bien entendu ce petit liure, vous aurez l'intelligẽce non seulement de tous les liures de ceux qui en ont escript: mais encores voyant quelques desseings de maçonnerie, payssages, ou autres, vous iugerez aisément si les maistres ouuriers y ont mis la main, & s'ils ont obserué la raison & ordonnance de Perspective. Toutesfois il ne fault pas penser que par la seule congnoissance de Perspective vous puissiez iuger de l'Architecture ne de la Pourtraicture. Assauoir si les colonnes du bastiment sont faites selon les mesures & raisons des ordres, avec leurs ornemẽs & symmetries, ny pareillement si les figures, pourtraits & lineaments sont faitz cõme il appartient: car ce sont sciences à part. Somme la Perspective n'est autre chose qu'un miroir lequel de soy ne fait les choses qui luy sont presentees, meilleures ou pires qu'elles ne sont, mais seulement represente au vray ce qui luy est mis au deuant ainsi & comme il est.

Pour exemple, Si vous mettez vn miroir deuant vn bastiment de belle & bonne ordonnance, comme pourroit estre la face de la court du Louure, le miroir la rapportera telle qu'elle est, belle & riche: mettez le mesme miroir cõtre vne vieille muraille mal faitte & mal ordonnee, le miroir vous rapportera toutes les faultes qui sont. Doncques la Perspective ne tend point à faire & dessigner les choses que lon



veult representer, pires ou meilleures, mais bien nous apprend de representer avec science & raison les choses telles qu'elles s'apparoissent à l'œil.

Par cecy vous pouuez congnoistre combien il y a grande affinité entre ces sciences d'Architecture & Perspective, & combien l'une est necessaire pour la parfaite congnoissance de l'autre. Toutesfois pource que ce sont deux sciences separees, pour ne les cōfondre ie ne parleray aucunemēt de l'Architecture : Mais si Dieu me donne la grace & le loisir, & ie congnoisse que ce present liure vous ait esté agreable, par cy apres, & le plustost que ie pourray, ie vous en feray voir quelque liure de leçons : & là familièrement vous en declareray ce qui sera besoing. Cependant vous vous pourrez ayder de mes liures des Plans & montees des bastimens, où trouuerez quelques inuentions pour embellir les vostres.

Par ce que dessus vous entendez assez que nostre Perspective positive n'est autre chose que l'art de pouuoir representer sur le papier les choses telles qu'elles apparoissent. Je l'appelle Positive, à la difference de la Theorique, autrement appelee opticque, qui gist en contemplations, raisons, & demonstrations, dont la nostre a pris son origine, qui consiste en l'operation, & se fait par lignes & demonstrations oculaires : & se pratique ou sur plans, ou sur corps releuez.

Car tout ce qui se peut veoir est superficie, ou corps solide. Superficie n'est autre chose que ce que nous appellons plan : comme le plan d'une maison n'est autre chose que la superficie de la terre, fond ou assiette sur laquelle elle est situee & bastie : & est dit plan, comme qui diroit plat. Et se designe ledit plan sur le papier, à fin que plus aisément se puisse monstrier la forme du logis avec tout l'interieur & commoditez d'iceluy. De ces plans y en a de deux sortes : les vns s'appellent geometraux, lesquels appartiennent proprement à l'Architecture, & sont ceux qui sont faits au vray, & auxquels s'observent les mesures de point en point : partant sur ceux là se reiglent les maçons, & autres ouuriers. Les autres sont plans raccourcis, qui n'appartiennent qu'à la perspective, & se tirent des geometraux (comme verrez cy apres) & sont pour representer les choses comme elles apparoissent. Les maçons n'en vsent point, non pas que les mesures n'y puissent estre comme aux premiers selon l'art de Perspective, mais la peine seroit grande à les chercher.

Quant aux corps solides, nous les appellons en nostre Perspective, montees & eleuatiōs, à la differēce des superficies & plans qui n'ont ne haulteur ne profondeur. Pour esleuer corps solides, les deux plans nous sont necessaires. Pour exemple : Si ie veux esleuer vne maison en perspective, il faudra premieremēt faire le plan geometral, par lequel ie designeray la forme ou figure du logis, soit rond, quarré, triangle, parallelograme, ou d'autre figure, les cōmoditez du corps du logis, salles, chambres, cabinets, garderobes, terraces, galleries, entrees, croisees, cheminees : apres faut reduire ce plan geometral en plan de perspective par raccourcissement selon les raisons qui vous seront cy apres deduites : & sur ce plan ainsi raccourcy sera esleué le corps, c'est à dire toute la maçonnerie. Reste à parler du moyen par lequel les plans se peuuent raccourcir, & les corps esleuer, nous auōs desia dit que cela se fait par lignes. Et pource que les lignes se reiglent selon les veuës, il nous en fault prealablement traiter, puis nous viendrons par ordre aux lignes.

Tout ce qui se peut veoir soit corps ou plan, se voit ou du front, ou du costé, ou de l'angle droit, ou de l'angle à costé. Et en toutes ces façons se peuuent aussi les choses representer & raccourcir. Et ces quatre veuës se tirēt de deux raccours, à sçauoir du front, ou de l'angle, comme entendrez par cy apres sur les leçons.

Or sur chacune de ces quatre veuës on peut considerer & arrester trois assiettes, haute, moyenne, & basse, ainsi nommees au respect de l'œil du regardant, qui dessigne les choses selon son niueau, non pas selon celuy des autres.

Basse assiette ou veuë commune, est comme quand le regardant est en vne rue deuant vn temple pour le designer. La haulte, est comme si le regardant estoit sur vne haute tour plus haute qu'iceluy temple : Mais aduenant qu'il fust assis entre le hault & le bas, ou plus ou moins, cela est moyenne assiette ou veuë.



# LECONS DE PERSPECTIVE POSITIVE.

P A R

IAQ. ANDROVET DV CERCEAV.

## LEÇON PREMIERE.

*Des trois assiettes de veüe, basse, moyenne, & haulte.*



SOIT tiree vne ligne marquee A B, laquelle ligne est la plus basse de toutes les lignes pour le regard de nostre Perspective, comme estât l'assiette de toutes choses que lon veult représenter, ainsi que congnoistrez cy apres. Ceste ligne s'appelle Ligne-terre, laquelle ne change iamais de son lieu, & ne se haulte ne baisse, parce que les choses assises dessus sont immobiles de soy: Aussi tous edifices que lon veult représenter sont assis sur icelle. La ligne doncques est stable. Sur ceste Ligne-terre ferez vne aultre ligne equidistante marquee C D, laquelle s'appelle Visuale ou Horizontale, & est tousiours à la hauteur de l'œil du regardant, parce qu'elle est mobile, & se haulte & baisse à la volonté du regardant. Car s'il est assis à terre, comme voyez par les deux lignes basses marquees A B, & C D, la ligne visuelle sera pres de la ligne-terre, selō la hauteur de celuy qui est assis. S'il se tient debout, cōme il est figuré aux deux secondes lignes marquees derechef A B & C D, & qui sont les mesmes lignes terre & visuelle, icelle visuelle se leue & haulte de la ligne-terre d'autant & à mesure que le regardant s'est leué & haulte. Et si le regardant monte plus hault sur quelques degrez ou aultre hauteur, icelle ligne visuelle marquee C D, se haulte pareillement de la ligne-terre marquee A B. Concluons donc qu'à mesure que le regardant se haulte ou baisse, pareillement s'il s'approche ou s'esloigne, aussi fait la ligne visuelle de la ligne-terre, de sorte qu'icelle visuelle suit tousiours l'œil du regardant.

## LEÇON II.

*Le plan geometral & perspectif d'une pierre quarree, ensemble les poinçts & lignes plus necessaires.*



EN la Perspective il y a trois poinçts necessaires: le premier est celuy de la veüe ou de l'œil: les deux autres sont appelez tiers poinçts. Il y en a bien d'autres qui se nomment Accidentaux: mais pource qu'ils ne sont necessaires en tous desseings, nous en parlerons quand il en sera besoing. Or le poinçt de veüe n'est pas ainsi appelé, pource qu'il se rapporte dans nostre œil: mais au contraire c'est le poinçt extreme de nostre veüe, & le dernier poinçt où nostre veüe se va rendre. Ce poinçt se met tousiours sur la ligne Visuale, mais non pas en mesme endroit. Car si vous voulez voir vne chose de front, il fault mettre vostre poinçt de veüe respondant au milieu de la ligne du plan que voulez représenter & raccourcir. Si vous voulez voir la chose de costé, il fault que ledit poinçt soit à costé dudit plan, ou plus ou moins à vostre discretion, & selon qu'estes eslongné & retiré de la ligne pendente du poinçt de veüe du front.



## LEÇONS DE

Vous dessignerez la Ligne-terre marquée A B, & la ligne Visuale nottee C D. Sur la Ligne-terre fault aussi arrester & marquer deux poinçts de la mesure de l'un des costez du plan Geometral marqué E F, & d'iceulx deux poinçts fault tirer les deux lignes marquées R, au poinçt de veüe notté V. Les tiers poinçts se doibuent asseoir sur la ligne Visuale equidistans du poinçt de veüe, à dextre & senestre. La distance d'iceulx au poinçt de veüe est proportionnee selon le regard de celuy qui est pres ou loing de la chose qu'il veult représenter. D'avantage des mesmes poinçts E F, tirerez encores deux aultres lignes aux tiers poinçts marquez D I A, lesquelles à cause qu'elles couppent diametralement l'une l'autre, j'appelleray Diametrales : & où icelles lignes diametrales croiseront & couperont les deux lignes radiales, à l'interfection d'icelles (que j'appelleray par cy apres Sections) tirerez vne ligne marquée N, laquelle se nomme Trauersante, & là en ceste ligne est l'arrest du plan raccourcy, comme la figure vous mōstre par les lettres E F G H. Ainsi est raccourcy tout plan sur la veüe du front.

Si voulez représenter le mesme plan de la veüe à costé, il vous y faudra obseruer & suiure le mesme en tout & par tout, excepté seulement qu'il faudra retirer vostre poinçt de veüe avec ses tiers poinçts equidistamment posez. Car quant à vostre plan & ligne-terre, il n'y a aucun changement de l'ordre déclaré cy dessus. Neantmoins pour plus facile intelligence, j'ay derechef marqué aux poinçts & lignes de ceste veüe du costé les mesmes lettres comme j'ay fait à la veüe du front.

Pour rapporter le semblable plan à la veüe de l'angle droit, il fault premierement dessigner vn quarré, dans lequel ferez le plan geometral sur son angle: ce fait tirerez deux lignes radiales au poinçt visuel des deux angles du quarré: du milieu duquel (qui sera l'angle de vostre plan geometral marqué E) tirerez deux lignes à vos deux tiers poinçts, qui feront les sections aux radiales marquées G F. D'icelles sections tirerez encores deux autres lignes oppositement ausdits tiers poinçts. Et à la section qu'elles feront, marquée H, sur la ligne droite & pēdente sera le poinçt qui vous montrera la mesure de vostre quarré raccourcy de l'angle du front E F G H.

Pour l'angle du costé suiurez l'ordre cy dessus déclaré, excepté qu'il faudra chāger le poinçt de veüe avec les tiers poinçts, comme nous auons dit en la veüe du costé.

### LEÇON III.

*Comme s'asiet le poinçt visuel.*



Este leçon seruira pour vous donner à entendre plus facilement ce que j'ay dit cy deuant, qui est que tout ainsi que le regardant va d'un costé ou d'autre, ainsi va & vient le poinçt visuel: comme voyez par ces figures sur les quatre veües, du front, du costé, de l'angle droit, & de l'angle à costé, l'ayant voulu représenter à part en ceste leçon, parce que telles figures ne seront pas representees és autres leçons, d'autant qu'elles offusqueroient nos desseings, ne pareillement les lignes & poinçts marquez par lettres, ioinçt que ceste leçon & la precedente les remarquent assez.

### LEÇON IIII.

*La maniere de raccourcir à toutes veües dans chacune face plusieurs quarez les vns dans les autres.*



ource qu'il est necessaire pour bien entendre la pratique de Perspective, d'estre vité à raccourcir plusieurs petites manieres de plans, j'en ay fait cy apres cinq ou six leçons, pour vous stiler à bien entendre les raccourcissements.

Vous auez veu cy dessus le moyen de raccourcir le plan du quarré sur toutes veües, maintenant dans le plan geometral y a doubles ou plusieurs quarez, comme les voyez figurez. Pour les trouuer dans le plan raccourcy, vous tirerez  
les

les lignes pendentes des petits quarrez marquez F, iusques à la ligne-terre geometrallement : & de la ligne-terre les tirerez au point visuel, lors seront lignes radiales : & des sections qu'elles feront avec les diametrales tirerez lignes trauerfantes, representans les raccours de chacun des quarrez proposez : ainsi que voyez par l'exemple sur toutes veües.

## LEÇON V. VI. VII.

*Icy eslez renuoyez à la pratique & exercice des raccours cy dessus.*



Estrois leçons suyuanes ne sont que pour vous faciliter par la varieté d'exemples à toutes veües de diuers raccours, & de tous enrichissemens rectilignes qui se peuuent faire en vn quarré.

## LEÇON VIII.

*La maniere de raccourcir le rond par le moyen du quarré.*



Aites vn quarré geometral autour de vostre circonference, plus en iceluy tirez les lignes droictes & pendentes avec ses diametrales, puis racourcissez vostre quarré geometral avec lesdictes lignes par la façon que ie vous ay monstré cy deuant, & ainsi qu'il vous est representé en cest exemple. Ce fait, regarderez au plan geometral où se font les sections des lignes diametrales avec la circonference : & d'icelles sections tirerez lignes perpendiculaires iusques à la ligne-terre, d'où les conduirez à vostre visuel pour les faire radiales : & des sections qu'elles feront avec voz diametrales, pareillement des sections qui se feront des radiales avec les trauerfantes, tirerez de l'une à l'autre lignes courbes : & ainsi par le moyen dudit plan trouuerez le raccours de vostre rond comme le voyez par la figure. Le semblable ferez en chacune des quatre veües, selon les obseruations & reigles precedentes.

## LEÇON IX.

*La maniere de raccourcir plusieurs quarrez en profondeur.*



Este leçon est pour vous monstrier qu'ayant fait & dessigné quelque chose dans le plan geometral, & l'auoir raccourcy, & dans le plan raccourcy fait ce qu'est au geometral, il aduient quelquesfois qu'il fault faire deux ou trois, voire quatre quarrez raccourcis en profondeur, tant sur la veüe du front, que sur les autres veües. Pour ce faire, apres que vostre plan raccourcy est fait, tirez des angles raccourcis d'iceluy deux lignes diametrales à voz deux tiers poincts, & où icelles couperont les radiales, ferez lignes trauerfantes. A ces lignes est le second quarré raccourcy comme au premier. Et où vous voudriez faire trois ou quatre quarrez raccourcis, vsez tousiours de ceste maniere sur la veüe du front & de costé.

Pour le regard de la veüe des angles, les lignes triangulaires sortans du plan geometral, arrestees sur la ligne-terre pour tirer oppositement à leurs tiers poincts iusques aux lignes radiales, & des radiales retourner oppositement aux tiers poincts tant d'un costé que d'autre, vous monstrent d'elles-mesmes les raccours des quarrez. Et tel nombre de quarrez que voudrez raccourcir, faire le pouuez, comme voyez par les exemples & dessings de ceste leçon.

## LEÇON X. XI. XII. XIII.

*Diuers pauemens raccourcis.*





Ncores que cy deuât i'aye fait assez entendre la maniere de raccourcir tous quarrez, toutesfois pour mieux vous y exercer, vous verrez cy dessous quatre leçons de diuers pauemens raccourcis sur les veües du front, de costé, & des angles: à aucuns desquels trouuerez les ronds & quarrez droitz & angulaires raccourcis sur vn mesme paué. Toutesfois ie n'entens pas qu'à chacun rond raccourcy sur vn paué, vous ayez à chercher les lignes, dont par cy deuant auons fait mention, pour raccourcir lesdits ronds en leurs pauemés. Cela se doit faire par vne certaine ruse & habitude, laquelle s'apprend en s'exerçant souuent à raccourcir quelques ronds, tant du front, que des autres veües en particulier, obseruant l'ordre qu'on tient à l'enfant pour apprendre à lire, auquel on fait appeller les lettres les vnes apres les autres: ce qu'il ne fait plus scachât bien lire. Pareillement quand vous ferez exercer à raccourcir quelques ronds ou quarrez, & qu'il vous en fault faire nombre sur pauemens ou ailleurs, vous entendrez comment ils les fault renger selon leur lieu.

Pour le general des raccours de chacun paué, fault sur la ligne-terre marquer & arrester poinçts de telle distance que bon vous semblera, & d'iceux poinçts tirer lignes radiales au poinçt visual. Ce fait des deux angles du quarré sur la ligne-terre tirer deux lignes diametrales aux deux tiers poinçts: & où icelles lignes diametrales feront sections aux radialles, fault tirer lignes trauerfantes des sections de l'une à l'autre equidistantes de la ligne-terre, comme ces pauemens monstrent.

Vous noterez en la Leçon xj. vne petite diuersité, c'est que de vos poinçts arrestez sur la ligne-terre, apres en auoir fait lignes radialles, d'iceux tirerez lignes diametralles aux tiers poinçts, oppositement les vnes des autres, pour rendre les petits quarrez angulaires, comme vous voyez en l'exemple. Et où vous voudriez faire vn pauement deux fois aussi large sur le deuant comme il est en son quarré, vous marquerez derechef sur vostre ligne-terre la largeur de vostre premier paué de quel costé que voudrez, & du poinçt arresté d'icelle largeur tirerez vne ligne radiale au visual. Ce fait, tirez aussi la ligne trauerfante (qui a iugé le raccours de vostre premier paué) iusques à la radiale, & là seront deux paués en largeur, & enrichirez ce second paué comme le premier, si bon vous semble: & par ce moyen vous ferez paués de tant de largeurs de quarrez que bon vous semblera.

### LEÇON XIII.

*Le moyen de raccourcir tous pans, tant egaux qu'inegaux,  
& autres choses egalles & inegalles.*



Ault premieremēt dessigner le plan geometral, & sur iceluy figurer les pans tant egaux qu'inegaux, lignes courbes, lignes droittes, en somme ce qu'auuez volonté raccourcir. Et l'ayant arresté sur vostre plan geometral, ferez vostre raccours sur telle veüe & assiette que voudrez. Les lignes designées sur vostre geometral, icelles mesmes lignes designerez sur vostre raccours, comme auôs cy deuant déclaré. Et les lignes qui dans vostre geometral font sections, les mesmes au raccours font le pareil, conduisant tousiours bien voz lignes droittes & pendentes de vostre geometral à vostre ligne-terre, & de la ligne-terre au visual. Et pource qu'il aduient qu'en aucunes choses qu'on veult dessigner tant au geometral qu'au raccours, il est besoing quelquefois d'vser d'autres lignes (oultre les diametralles, lignes droittes & pendentes) pour trouuer la preuue du geometral au raccours: Comme au pétagone figuré en la presente leçon, lequel ha cinq pans, vous voyez que ne pouuez faire vostre plan raccourcy semblable au geometral, sans vser de quelques lignes extraordinaires, toutesfois pendentes & trauerfantes pour approuuer & remonstrier en iceluy ce qu'est au geometral.

Pour ce faire, apres auoir le tout marqué de vostre pentagone sur vostre geometral, vous ferez le raccours du quarré & celuy du rond. Ce fait, viendrez aux angles du pentagone, & d'iceux tirerez lignes droittes & pendentes à vostre ligne-terre, &  
de la

de la ligne-terre en ferez lignes radiales au visuel : & où icelles radiales feront les sections avec la circonference au raccours , tirerez lignes droictes de section en section, cōme elles sont figurees en vostre geometral. Et aux autres où il y a plus d'angles qu'au pentagone , fault tirer desdits angles lignes pendentes à la ligne-terre, & de la ligne-terre au visuel : & aux sections faire comme deuant. Et les lignes du geometral au raccours vous feront preuue comme deuez figurer dans le plan raccourcy, tout ce qui est au geometral.

## LEÇON XV.

*Du raccours des Cubes, qui sont corps quarrez solides.*

**R**emierement ferez vostre quarré plain, de telle mesure que voudrez , & le raccourcirez par le hault par le moyen des radiales & diametrales avec la ligne trauerfante, selon la ij. Leçon : & cecy suffist pour la veüe du front. Si le voulez voir en costé , fault tirer de l'angle d'abas du costé du visuel vne ligne radiale , & de la section qu'aura fait vostre ligne trauerfante au raccours d'enault, tirerez vne ligne pendente iusques à ladicte radiale. Et pour le regard des ronds y figurez, apres en auoir dessigné vn sur la face du front de vostre cube, conduire zles poincts des sections selon les reigles ia monstrees en la Leçon viij.

## LEÇON XVI.

*Du raccourcissement des Cubes percez.*

**A**pres qu'aurez raccourcy vostre Cube sur telle veüe que voudrez, cōme par la Leçon precedente, restera de trouuer les espesseurs : & pour ce faire dans la premiere face du front d'iceluy ferez vn autre quarré de telle mesure que voudrez , qui vous donnera l'espeueur tant des monts que trauerfans par le moyen des poincts qu'iceluy petit quarré fera sur le premier : car là où il touchera, en faudra tirer lignes radiales au visuel, voire ce qu'il en apparoitra : & par icelles lignes radiales congnoistrez les sections qui se feront avec les diametrales de chacune des faces, ensemble celles des lignes pendentes & trauerfantes. Lesquelles sections tant celles de dedās que dehors vous declareront les espesseurs des montans & trauerfans des raccours, cōme les voyez par les figures de la Leçon presente.

## LEÇON XVII.

*Comme par les lignes eleuees de dessus les plans on peult trouuer au premier, deuxiesme, & autres estages, les ordres des eleuations, & comme ils se doivent raccourcir tant au dessus de la ligne visuelle, que dessous.*

**V**ous voyez que ces deux plans geometraux sont du front & du costé, & tous deux sur vne mesme ligne de terre & visuelle , & sur vn mesme raccours. La raison est, que le regardant estant iustement posé au droict du milieu de la ligne pendente du plan, c'est par la veüe du front, & l'autre plan à dextre est reculé d'icelle veüe du front, de sorte que par son recullemēt nous apparoiſſent deux costez tant au plan qu'à l'eleuation. Il fault donc que ce plan nous soit veüe de costé, comme voyez par les plans raccourcis.

Pour esleuer corps solides sur les plans raccourcis plus hault que vostre veüe, cela se fait par le moyen des lignes que vous esleuez perpendiculairement des angles de vostre plan en hault au dessus de vostre ligne visuelle, lesquels esleuerez de telle distance de vostre ligne-terre, que congnoistrez estre raisonnable pour la haulteur d'un estage. A laquelle distance tirerez vne ligne trauerfante, laquelle fera sections aux lignes qu'avez esleuees des angles de vostre plan, desquelles sections tirerez lignes à vostre visuel, faisant lignes radialles opposites à celles de vostre plan raccourcy.



## LEÇONS DE

Pareillement tirerez à vos tiers poinçts vos lignes diametrales de ce second estage, aussi opposites à celles de dessous : & aux sections des radiales & diametrales ferez lignes trauesantes comme à vostre plan : & par ce moyen trouuerez à l'estage eleué tout ce qu'auuez dessigné sur vostre plan raccourcy . Et quant au second estage vserez de telle methode qu'auuez fait au premier, pareillemēt à tous estages que voudrez esleuer dessus. Et fault noter, que tant plus vos estages se haulserōt de la ligne visuelle, tant moins apparoiſtra-il de raccours : ce qui semble estre contraire en la Perspective theorique, mais en nostre Positiue, tant plus les estages s'approchent de nostre ligne visuelle, de tant plus ils raccourcissent : qui est la cause que ne pouuez voir en iceux ce qui y est figuré si amplement, comme apparoiſt par ces desseings.

## LEÇON XVIII.

*La maniere d'asseoir les arcs sur les lignes esleuees.*



Vous verrez par ceste leçon, qui est de la veüe du frōt, le moyen du plan raccourcy tiré du geometral, dans lequel raccourcy pouuez esleuer lignes à telle haulteur qu'il vous plaira, & opposites les vnes des autres: pour d'icelles lignes à vostre haulteur arrestee auoir congnoissance comme l'arc ou demie circonference s'assiet sur icelles. Lesquelles eleuees dudit plan vne de chacun costé, par le moyē de la ligne trauesante qu'auuez arrestee à la haulteur proposee sur icelle : au milieu ferez la ligne pendente, & poserez sur la section d'icelle deux lignes, l'un des pieds du compas, pour de l'autre asseoir & figurer l'arc ou demie circonference, la faisant tomber & asseoir sur les lignes esleuees dudit plan raccourcy à l'endroit de leurs sections, avec la trauesante de la haulteur arrestee par icelles. Mais comme vous voyez qu'à chacun raccourcissement sur le plan est marqué vne ligne trauesante, il fault qu'aux eleuations qui sont au dessus vostre ligne visuelle, icelles mesmes lignes se representent, voire à chacune eleuation que ferez par apres, cōme auparauant vous ay declaré. Et pour trouuer icelles lignes trauesantes, fault prendre les sections premieres des lignes montees de vostre plan & de la trauesante, & sur lesquelles auuez assis la demie circonference, & d'icelles sections tirer lignes radiales au visual opposites à celles du plan raccourcy, lesquelles radiales feront sections aux lignes pendentes : & desdictes sections tirerez voz lignes trauesantes. Et tout ainsi qu'à la premiere ligne trauesante à la section de la pendente, auuez assis le compas pour faire l'arc ou demie circonference, vous continuerez le mesme à toutes les autres lignes esleuees, que i'appelle pendentes, qui se raccourcissent & approchent du visual, pour vous conduire ainsi qu'à la premiere, comme voyez par le desseing de ceste leçon : à laquelle ie n'ay voulu vser que de lignes pour vous faire mieux congnoistre comme les arcs se doiuent asseoir & lier avec leurs lignes.

## LEÇON XIX.

*La maniere d'asseoir les arcs sur leurs lignes cōme à la precedente, mais sur la veüe du costé.*



Este leçon vous monstre que ce qui vous a esté declaré & donné à entendre par la precedente, qui est de la veüe du front, se doit ainsi pratiquer & entendre en ceste presente, laquelle est de la veüe de costé: car les arcs de la precedente leçon se voyent du front, & ceux icy de costé, par le moyen d'une demie circonference geometrale & double, marquee à part. A laquelle ferez lignes trauesantes, pour apres les faire radiales au visual, pour congnoistre que par elles se feront sections aux diametrales de la demie circonference raccourcie, & en icelles sections ferez lignes courbes, lesquelles limiteront vos arcs raccourcis sur le costé, comme appert par ce desseing.

## LEÇON XX.

## LEÇON XX.

*Elevation de quatre piliers quarrez avec leurs traues, tant de la veüe du front que du costé.*



Es eleuations se font par le moyen du plan raccourcy, pour lequel raccourcir fault premierement marquer sur vostre ligne-terre les poinçts de voz piliers arrestez de l'un des costez du geometral, & d'iceulx poinçts en faire lignes radiales au poinçt de veüe: & des deux poinçts extremes ou angles du plan des piliers marquez sur la ligne-terre, tirerez lignes diametrales aux tiers poinçts. Et où les sections des diametrales aux radiales se feront, là tirerez lignes traufferantes, lesquelles vous monstreront l'affiette des quatre piliers dans vostre plan raccourcy: de laquelle affiette leuerez voz piliers de telle haulteur qu'il vous plaira: & ayant arresté vostre haulteur, y ferez les traues dessus de l'espeſſeur des piliers. Et suyuant l'ordre qu'avez tenu pour trouuer vostre plan raccourcy, faites le mesme aux traues: tirant des angles de voz piliers & traues, lignes au visual opposites à celles du plan: & icelles feront les sectiōs, qui vous monstreront de quelle espeſſeur doiuent estre lesdites traues. Ce qui a esté dit cy deuant, comme congnoistrez incontinent en les dessignant ou contrefaisant, d'autant que la raison des lignes vous donnera iugement. Et ce qui se fait sur la veüe du front, se fait aussi de la veüe du costé, & n'y a autre difference que de tirer le poinçt de veüe d'un costé ou d'autre avec les tiers poinçts. Ce qu'ayant fait, le plan vous apparoiſtra par le costé, sur lequel fault eleuer les lignes, & suyure la maniere precedente.

## LEÇON XXI.

*Elevation de quatre piliers quarrez de la leçon precedente, sur les veües de l'angle droict, & en costé.*



Es eleuations des piliers se font par le moyen du plan raccourcy sur le raccours de l'angle, duquel raccourcy, fault eleuer les piliers comme dessus. Mais pour le regard des lignes tant du plan que des traues qui sont assises sur les piliers, elles sont subiectes aux tiers poinçts, comme ie vous ay declaré aux precedentes leçons sur la veüe des angles: où pareillement est monstré la difference de la veüe de l'angle droict, & de l'angle en costé, n'estant besoing d'en faire icy redicte: ioinçt que les petites figures d'hommes y dessignez vous le declarent assez.

## LEÇON XXII.

*Elevation d'une pyramide avec ses degrez sur la veüe du front.*



Este leçon avec les trois suyuant, sont de quatre pyramides avec leurs degrez & toutes d'une ordonnance: toutesfois de quatre veües, à scauoir du front, du costé, de l'angle droict, & de l'angle en costé. Et neantmoins icelles veües ne sont que sur les deux raccours du front & de l'angle, mais du raccours du front en est tiree la veüe du front & du costé: & du raccours de l'angle en est tiree la veüe de l'angle droict, & la veüe de l'angle en costé. En ceste leçon, qui est de la veüe du front, se voyet deux plans raccourcis: le premier est pour monstrer au net le plan tant de la pyramide que des degrez. Le second plan n'est autre que le premier: toutesfois ie l'ay proposé pour vous monstrer comme les eleuatiōs se font des angles par le moyen des lignes pendentes, lesquelles vous donnent à entendre l'affiette des corps & eleuatiōs. Et encores que le tout se peult faire en un seul plan, toutesfois de peur qu'il ne fust obscurcy de trop de lignes, ie l'ay separé en deux. Par le premier se voyent clairement les sections des lignes radiales & diametrales, par lesquelles on congnoist le plan de chacun degré. Par le second plan



## LEÇONS DE

se voit comme les corps se doiuent eleuer par le moyen des lignes susdites. Quant à vous declarer la maniere de faire le plan de ceste leçon, il n'est de besoing: d'autant que cy deuant en plusieurs lieux vous a esté assez monstré. Mais fault noter qu'à l'elevation du preinier degré vous luy baillerez telle haulteur que voudrez, comme de demy pied, qui est la haulteur d'un degré: puis cela fait, dans icelle haulteur ferez un quarré marqué I, de ladite haulteur & espesleur: duquel quarré tirerez des deux angles du hault, deux lignes radiales iusques à l'assiette du second degré, à laquelle assiette trouuerez que vostre petit quarré est ja raccourcy par le moyen des radiales. Lequel raccourcissement eleuerez en un autre quarré, qui sera la haulteur & espesleur du second degré. Ce fait, des angles des assiettes du premier & second degré tirerez une ligne en l'air, ou accidentale: puis des angles du hault d'iceux degrez, qui est la haulteur & espesleur du premier & second, tirerez une autre ligne en l'air, comme deuant. Icelles deux lignes s'appellent Aireales, qui feront une pyramide en l'air marquée A F: & par le moyen d'icelle pyramide trouuerez toutes les espesleurs de vos degrez suyuant, comme les voyez figurez.

### LEÇON XXIII.

*L'elevation de la pyramide & ses degrez sur la veüe du costé.*



Este leçon est l'ordonnance de la precedente, toutesfois par la veüe du costé, comme appert par la figure du regardant: lequel s'estant retiré du front, a recouuert la veüe du costé avec celle du front, comme a esté déclaré en la leçon precedente, où ne se voit que l'une des faces de la pyramide: maintenant si le regardant se tire d'un costé, il voit le front & le costé, autant fait-il des degrez. Quant au plan & elevation ils se font par le changement du visual & tiers points: Suyuant au reste la methode de la precedente.

### LEÇON XXIII.

*Elevation de la pyramide & ses degrez sur la veüe de l'angle droit.*



Este leçon suit la mesme ordonnance des deux precedentes: toutesfois par la veüe de l'angle droit sur le raccours de l'agle, j'ay fait en ces quatre leçons double plan, pour donner plus ample & claire congnoissance des raccours, à ce que voyez vostre plan raccourcy sans estre offusqué de lignes. Au second vous fault entendre la façon des elevations, comme vous ay déclaré cy deuant à la leçon xxij. sur la veüe du front. Or en ceste leçon, qui est de la veüe de l'angle droit, fault considerer come ceste pyramide & degrez respondent iustement d'un costé & d'autre à la veüe du regardant, par ce qu'il a iustement assis & posé son regard droit à l'angle de l'œuvre.

### LEÇON XXV.

*Elevation de la pyramide & degrez sur la veüe de l'angle en costé.*



Este leçon est encores de semblable ordonnance que les trois precedentes, mais sur la veüe de l'angle en costé, & sur le raccours de l'angle. Il semble qu'elle est de mesme veüe de l'angle droit, ce que non: d'autant que le regardant a laissé son regard du droit angle, & s'est retiré à main senestre. Ce qu'ayât fait, a recouuert plus de veüe de la pyramide du costé qu'il s'est tourné qu'il n'auoit: & ce qu'il a recouuert du costé senestre, l'a perdu du costé dextre, comme appert par ce plan & elevation: qui est la raison par laquelle se doit appeler veüe de l'angle en costé. Le reste, tant plans qu'elevations, se font tousiours sur le raccours de l'angle: & n'y a nulle differēce entre la veüe de l'angle droit, & la veüe de l'angle en costé, que le changement de la veüe.

*Ces quatre*

## LEÇON XXVI. XXVII. XXVIII. XXIX.

*Ces quatre leçons suyuanes sont de mesme ordonnance, à sçauoir de quatre pilastres eleuez à double estage, & assis sur leurs degrez.*



Es dessings de ces quatre leçons suyuanes sont dressez par les moyens precedens, à sçauoir les degrez tant de la premiere que des autres, cōme ceux des leçons xxij. xxij. xxij. xxv. esquelles sont les dessings des quatre pyramides. Les quatre pilastres se leuent de dessus leurs plans, & se font selon & ainsi que les quatre pilastres des leçons xx. & xxj. & sur les quatre veuës, excepté qu'à ces quatre exemples y a double eleuation & pilastres avec leurs ornemens & platons. Quant aux eleuation tant du premier que second estage, i'en ay amplemēt déclaré la maniere par lignes en la leçon xvij. laquelle bien entendue, celles cy sont faciles. Et pour derechef rememorer le moyen, fault que tiriez des angles extremes arrestez à la haulteur de chascun estage, lignes à vostre visuel: aussi les diametrales que ferez à chascun estage, vous monstrent par leurs sections, ce qui se verra & sera necessaire desdits estages: & verrez qu'à mesure que lesdits estages se leuent, aussi vous apparoiſſent plus abondamment les platons, comme les lignes d'elles-mesmes vous ingeront, & comme aussi par la leçon xvij. ie l'ay amplement dessigné. Et notez que ce qui se fait sur la veüe du front, aussi le semblable se fait sur toutes les autres veuës, & tousiours sur les deux raccours du front & de l'angle.

## LEÇON XXX.

*La maniere de raccourcir pilastres.*



Este leçon vous donne à congnoistre la maniere de raccourcir pilastres avec leurs ornemens qu'on voit de la veüe du costé, parce qu'ils sont seuls & separez d'autre œuure. Il est vray que si à l'opposite y auoit autāt de pilastres, & que sur le tout fussent assis arcs ou bien planchers, toute l'œuure ioincte ensemble se diroit veüe du front: mais separez comme ils sont, font veüe de costé, comme on voit par le dessing, lequel est sur le raccours du front, mais la veüe nous apparoiſt du costé.

## LEÇON XXXI.



Cy est monſtré la maniere de raccourcir les arcs avec leurs pilastres sur la veüe du front, eleuez de dessus leurs plans raccourcis, comme est déclaré en la leçon xvij.

## LEÇON XXXII.



Este leçon vous represente la precedente quant à l'ordonnance, toutesfois sur la veüe du costé: & combien qu'elles soient du raccours du front, neantmoins ceste cy est veüe du costé, comme voyez par les dessings.

## LEÇON XXXIII.



Este cy vous monstre par la veüe de l'angle, ce que par les deux precedentes xxxj. & xxxij. vous est dessigné sur la veüe du front & costé: & toutesfois icelles trois leçons sont de pareilles ordonnances, à sçauoir d'arcs raccourcis de differentes veuës.

## LEÇON XXXIIII. XXXV. XXXVI. XXXVII.

*Raccourciſſement de neuf pilastres eleuez à deux estages sur les quatre veuës.*



Este leçon sur la veüe du front avec les trois autres suyuanes, sont d'une mesme ordonnance: à sçauoir chacune de neuf pilastres eleuez à deux estages, & à chacun les traues de leurs plâchers. Estans icelles quatre leçons eleuees sur leurs plans raccourcis, chacune de differente veüe, comme voyez par les dessings.




## LEÇONS DE

Quant à la maniere de leurs raccours & eleuations, elle est amplemēt declaree par les leçons precedentes, & par tous les plans raccourcis cy deuant.


### LEÇON XXXVIII. XXXIX.

*Elevation de douze pilastres en forme de croix.*

 Es deux leçons, l'une de l'angle droit sur le raccours de l'angle, & l'autre de la veüe du costé sur le raccours du front, vous representent vn plan & eleuation en figure de croix, auquel sont designez douze pilastres: lesquels sont eleuez de haulte assiette, comme apparoint par ce que l'œil du regardant s'estend au dessus de l'œuvre. Et pour ces deux leçons, le moyen de proceder à l'eleuation vous est cy dessus si souuent repeté, que dorenavant n'est besoing d'en faire autre declaration. Car si bien entendez les premieres leçons, celles cy vous seront familiares.


### LEÇON XL. XLI. XLII. XLIII.

*Figure d'un Temple en forme de croix sur les quatre veües.*

 Este leçon, avec les trois suyuates, sont designées sur les quatre veües, lesquelles sont d'une mesme ordonnance en forme de croix, comme apparoint par le plan raccourcy, sur lequel est eleué vn temple de la mesme ordonnance. Du centre d'icelle croix au corps d'iceluy temple, y a vne eleuation en maniere de tube ou lanterne quarree, percee à iour: de laquelle descend le iour par arcs estans aux quatre costez d'icelle. Pareillement par bas au front de chacun costé d'icelle croix y a vne entree, qui sont quatre entrees en iceluy temple. Il se peult enrichir de plusieurs belles ordonnances d'Architecture, mais mon intention n'est pas de les monstrier en ce present liure, pour les raisons deduites en la Preface, ains seulement vous donner à entendre les choses necessaires pour venir à la cōgnoissance de la Perspective, par laquelle puissiez portraire toutes manieres de dessings sur toutes veües.


### LEÇON XLIII. XLV.

*Elevation d'un quarré garny de quatre pavillons sur les quatre veües.*

 N ces deux leçons vous est representé vn bastiment sur quatre veües, d'une ordonnance quarree: à chacun angle d'iceluy vn pavillon eleué à trois estages, avec quatre corps, vn à chacun costé du quarré, & ioignans iceux pavillons chacun corps au premier estage est ouuert à iour par arcs: & au second estage, est vne terrasse. Ceste xliij. ordonnance vous est representee sur la veüe du front, & sur la veüe du costé eleuez de dessus leurs plans. Et en la leçon suyuant sur la veüe de l'angle droit & l'angle en costé, vous verrez par iceux quatre dessings, la diuersité des veües.

### LEÇON XLVI.


*La maniere d'eleuer & designer vne viz dessus son plan.*

 Our faire l'eleuation d'une viz, fault marquer le plan geometral, & en iceluy arrester & figurer le nombre des degrez que cōtient la montee. Premièrement fault faire le quarré, & dans iceluy la circonference: laquelle fault partir en douze pans pour y eleuer dessus douze degrez, qui est le moyen nombre que peult auoir vne viz à son tour pour eschapper de la montee: apres fault faire le plan raccourcy selon vostre geometral, &

en iceluy arrester & figurer en la circōferēce raccourcie les douze pans: ce fait fault marquer les eleuations de chacun angle par lignes à plomb, pour d'icelles auoir la preuue des faillies de chacun degré. Puis eleuez pareillement la ligne du centre du plan raccourcy, pour en icelle marquer par poinçts la haulteur de chacun degré. Pour les trouuer, fault que de vostre plan raccourcy tiriez lignes en maniere de platte-forme raccourcie, à costé de tous les angles marquez en iceluy, pour d'icelles en faire lignes eleuees perpendiculairement. A la plus prochaine y marquez les poinçts des haulteurs de chacun degré, & d'iceux poinçts arrestez, tirez lignes au visuel: & par icelles lignes avec les pendentes verrez le raccours de chacun degré aux sections de celle du milieu, qui respond droictement à la ligne pendente eleuee du centre du plan raccourcy: de sorte que ces poinçts raccourcis marquez à ceste ligne du milieu sont pareillement & de mesme mesure marquez à la ligne eleuee du centre dudit plan raccourcy, & ensemblément se treuent sur vne ligne: & ce qui est de poinçt en poinçt marqué, est iustemēt la haulteur de chacun degré. Ce fait & bien entendu, regarderez sur vostre plan raccourcy les pans faits à la circonférence, de chacun desquels pans tirerez lignes à la ligne visuelle, & les poinçts qu'icelles lignes feront à ladite visuelle, s'appellent Accidentaux. Lesquels accidentaux seruirōt à tous les degrez de l'eleuation de chacun degré de son estage. Et fault noter, que le premier degré du premier estage avec son pan au plan raccourcy, fait son poinçt accidētal à la ligne visuelle. Le secōd degré, avec le pan de son plan raccourcy fait son poinçt accidental à la visuelle. Le tiers fait le pareil. Le quatriesme, & le cinquiesme font le semblable: en sorte que les douze degrez font le tour de la viz. Quand le tour est fait, le treiziesme degré, qui est le premier de la seconde douzaine, & qui respond par les lignes pendentes au premier degré d'abas, est subiect de se raccourcir au poinçt accidētal, engendré par le premier degré à la ligne visuelle. Le quatorziesme degré, qui est le second degré de la seconde douzaine, est subiect se raccourcir au poinçt accidental, engendré du second degré en la ligne visuelle du degré bas. Le troiziesme degré du second estage est aussi subiect au poinçt accidental, engendré du troiziesme degré du premier estage: & ainsi consecutiuelement de tous les autres. Pour le regard des poinçts accidentaux comprins en ceste leçon, ils ne peuuent tous apparoirre, d'autant qu'ils s'esloignēt de plus loing que la planche ne peult porter: toutesfois ie marque les poinçts qui apparoiſſent, & les lignes qui y tendent par la lettre I.


## LEÇON XLVII.

*Ordonnance d'une autre viz.*

 Este leçon est d'une ordonnance de viz eleuee de dessus son plan sur la veuë du front: laquelle ha vn noyau au milieu, dans lequel sont assis les degrez en maniere de voulte. Par le plan raccourcy vous voyez les lignes pendentes & eleuees des degrez pour faire preuue avec les poinçts arrestez: à la circonférence desquels sont leuees les lignes pendentes, qui donnēt clairement à entendre la maniere d'en dessigner de pareilles & d'autres.

## LEÇON XLVIII.

*Autre desing de viz rampante.*

 Este leçon est d'une autre ordonnance de viz que la precedente, eleuee de dessus son plan raccourcy sur la veuë du front, d'assez riche ordonnance, comme voyez par vne petite court ronde au milieu: à l'entour de laquelle sont assis les degrez, lesquels tant par dedās de la petite court que du dehors sont arcs à iour, entre lesquels est la montee. Par le plan geometral pouuez congnoistre l'ordre d'icelle, & par le plan raccourcy l'eleuation des lignes de dessus.



# LEÇONS DE

## LEÇON XLIX.

*L'elevation de trois estages.*

**E**N ce present dessing font monstrez trois estages avec leurs planchers, eleuez sur le raccours du front. Or à fin de monstrez entierement le dedans, i'ay osté la muraille du costé prochain du regardant, autrement vous n'eussiez sceu voir toute la profondeur qui apparoißt, ains seulement quelque partie par les fenestres. Vostre ligne visuelle est assise au deuxiesme estage. Et fault noter & entendre, que toutes choses qui renfondrent pour le raccours, leurs lignes sont subiectes à se rendre au visual, n'estoit que la place ou quelque partie de l'œuvre biefast: car le biais causeroit poincts accidentaux, & faudroit dessigner le biais en vostre plan, pour le ramener au raccours, pour en faire l'elevation, dont auons traité ailleurs. Aussi en ce present dessing ie n'en fay aucun plan, d'autant que le premier plancher d'abas de la ligne-terre vous suffira pour voir & auoir le iugement de tout le reste: ioinct que si souuent i'ay déclaré ces raccours des veuës & par pauemens, qu'il me semble que si auez bien compris ce qu'en ay dit, vous ne faldrez d'entendre non seulemēt ceste cy, mais de vous-mesmes en ferez de differentes.

## LEÇON L.

*Elevation d'une fontaine.*

**P**AR ce dessing vous est representee l'elevation d'une fontaine quarree, sur le hault de laquelle est eleuee vne pyramide: au rez de terre d'icelle de chacun costé y a vn appuy de trois pieds de hault, & au milieu de chacun appuy est vne descente à vne terrasse basse qui regne & circuit la cuue où descend l'eau du bassin, sur lequel est assise la pyramide. Ce dessing est representé sur la veuë du front eleué de dessus son plan.

## LEÇON LI.

*Forme d'un bastiment en circonference ronde.*

**C**Y vous est representé l'ordonnance d'un bastiment en forme de circonference rōde. En icelle sont assis quatre paillōs: chacun paillon ha deux estages. Quant au corps regnant autour la circonference en leur premier estage, est vne gallerie ouuerte à arceaux sur la court, & fermee par dehors. Au dessus est le second estage, en terrasse, seruāt pour aller à descouuert de paillon en paillon, comme aussi au premier estage, toutesfois à couuert. Ce bastiment est fermé d'un fossé en forme ronde: dedans iceluy fossé y a quatre pōts seruans d'entree en la court. Ce dessing est sur la veuë du front, & de hault assiette, comme pouuez iuger par vostre regard qui s'estend dans la court. Vous auez aussi en ce dessing la moitié du plan geometral, duquel est tiré le plan raccourcy, sur lequel se leuent les lignes perpendiculaires; & pour faire preuue de l'elevation tāt des paillons & ponts, que de tout l'edifice, les leçons viij. & xvij. enseignent le rond & quarre raccourcis: lesquelles bien entendues vous monstrent non seulemēt les moyens pour mettre en execution ceste leçon, mais d'autres inuentions que de vous-mesmes voudrez dessigner sur la circonference.

## LEÇON LII.

*Deffings de deux bastimens sur differentes circonferences.*

**C**este leçon contient deux ordonnances differentes, appliquees sur deux demies circonferences. A la premiere est figuré vn theatre avec ses degrez & arcs regnants à l'entour. L'autre est designée d'un corps de logis regnant à l'entour d'une court ronde, au premier estage duquel est vne gallerie par arcs. Au second estage sont commoditez: le dessus est vne terrasse. Ces ordonnances sont designées sur la veüe du frôt: à icelles n'y a point de plans figurez: & est besoing en cest art d'estre vñté à trasser grossièrement & legerement eleuations d'ordonnances sur toutes veües, quelquesfois avec le plan, quelquesfois sans plan, voire à ceux qui veulent estre rusez & experimentez.

## LEÇON LIII.

*Forme de bastiment quarré.*

**C**y est le deffing d'un bastiment quarré fermé de douze tours & quatre pauillons, comme voyez par la moitié du plan geometral de ceste leçon. Lequel contient en premier vne court au milieu, marquee A, autour laquelle sont quatre corps de logis, & quatre pauillons aux quatre coings: eleuez, à scauoir les quatre corps de logis de deux estages, & les quatre pauillons de trois. Par ledit plan on voit aussi quatre courts, marquees L, pareillement fermées de corps de logis de tous costez, & sont ioignans les quatre grans pauillons qui sont du premier & grand logis dedié pour le sieur. En ces quatre courts sont les quatre entrees, avec les pōts leuis. Plus és places qui restent és quatre angles sont quatre iardins marquez I, fermez de corps de logis eleuez seulement d'un estage. Lesquels corps non seulement font closture des iardins, mais aussi les quatre courts avec les corps de deuant vn chacun en son endroit. Les quatre pauillons qui seruent d'entree, sont eleuez de deux estages: au premier est l'entree & pont leuis: au deuxieme sont cōmoditez. Dans les corps de logis se pratiquerōt offices pour le seruice du grād logis. Aux quatre angles de ce bastiment, au bout de chacun corps de logis par le dehors, est posée vne tour: Estant au reste tout le logis clos & fermé de fossez, comme voyez par le plan & eleuation d'icelle, qui est sur la veüe du costé. Au surplus par ceste leçon vous auez la moitié du plan geometral & le plan raccourcy (tiré dudit geometral) duquel sont leuees les lignes droictes pour la preuue de l'eleuation du bastiment: plus vn autre plan raccourcy au net sans aucunes lignes d'eleuatiō, à fin que puissiez plus facilement congnoistre les raccours & l'eleuation de tout le bastiment.

## LEÇON LIIII.

*Forme d'un bastiment quatruple.*

**C**este leçon represente vn bastimēt en forme de croix quatruplee, au milieu duquel est vne court quarrée: à chacune quatrupleure y a vn pauillon au milieu eleué de deux estages, & le reste d'un estage. Ce bastiment est assis & posé sur vn autre corps quarré, aux angles duquel sont quatre petits pauillons avec deux corps de logis en saillie de chacun costé, qui sont huit saillies pour tout le corps, lesquelles respondent aux saillies des quatruples du bastiment premier. Tout le bas logis n'est que d'un estage, excepté les quatre petits pauillons qui en contiennent deux. Entre les saillies du bastiment bas, à chacun costé y a vn escallier pour monter és terrasses qui regnent alentour du premier logis, comme voyez tant par la moitié du plan, que par son eleuation raccourcie: dudit plan sont leuees les lignes droictes. Et au reste il est tiré sur le raccours du front, combien qu'il semble tenir de la veüe du costé. Toutesfois, comme ie vous ay de-



## LEÇONS DE

claré cy deuant, quand le visual est assis dans le corps que voulez représenter, cela se doit iuger veüe du front, encores que vostre visual ne se trouue pas iustement au droit de la ligne pendëte du milieu: notez neantmoins que si le visual se trouue hors du corps, & que le costé apparoiße à vostre veüe, cela est veüe du costé.

### LEÇON LV.

*Forme de bastiment quarré, percé à iour par arceaux.*

**C**este leçon est de la veüe du front, contenant l'ordonnance d'un bastiment quarré de seize pilastres eleuez dessus leur plan avec leurs chapiteaux & bases: & sur iceux tant aux faces que dedans sont assis & posez des arcs avec leurs planchers: & au dessous est vne place de telle grandeur que contient le dessus: icelle place est voultee par le moyen des embassemens des pilastres, sur lesquels les vaultes sont portees. Iceluy eleué dessus son plan par le moyen des lignes pendentes, comme voyez par le premier plan. Le deuxieme sert seulement à fin que le voyez nud sans estre offusqué par lignes eleuees.

### LEÇON LVI.

*Autre forme de bastiment quarré.*

**C**este leçon represente vn bastiment de quatre grans pauillons assis aux quatre angles en forme quarrée: entre lesquels au dedans est vne court de quatre lignes courbes, avec quatre petits pauillons assis aux quatre angles de la court, & ioignans aux angles des susdits. Lesquels petits pauillons seruent de viz pour monter tant aux deux estages d'iceux grans pauillons, que pour l'accès en quatre terrasses estans entre iceux, au deuxiesme estage. Par le premier estage, qui est le dessous des terrasses, & qui est rez de terre, sont arceaux à iour. Entre lesdits grans pauillons, & ioignans lesdits arcs, y a quatre places de la distance qui est entre chacun pauillon. La largeur d'icelles places est de la moitié de la largeur de chacun pauillon: seruans lesdites places de quatre petits iardins, qui sont enuironnez, comme aussi sont les grans pauillons, d'une terrasse regnante à l'environ des quatre costez. Alentour de laquelle terrasse, & dessus le talut du fossé est vne allée à berceaux de treilles. Aux quatre angles d'icelles y a quatre petits pauillons assis sur les saillies seruans pour flancquer: & au milieu de chacune face est le pont, ioignant lequel & contre les treilles sont deux petites places avec vn petit pauillon au milieu, où est l'entree du lieu. Icelles places seruent pour retirer le portier. Ceste ordonnance est de veüe du costé, comme voyez tant par l'eleuation, que par le plan raccourcy: duquel sont leuees les lignes droictes pour la preuue de l'eleuation du bastiment. Pareillement la moitié du plan geometral pour donner à cōnoistre la cōmodité du lieu, aussi pour tirer d'iceluy le plan raccourcy.

### LEÇON LVII.

*Forme d'un bastiment quarré, accompagné de neuf pauillons.*

**C**y vous est figuré vn bastiment quarré, aux quatre angles duquel sont quatre pauillons, & au milieu est vn grand corps de logis à trois estages: sur chacun costé & face est contigu vn autre corps de logis, qui sont quatre logis sortans d'iceluy, lesquels se vont lier & ioindre aux quatre corps faisans la closture de tout le logis. Iceux quatre corps avec le grand du milieu forment en figure de croix, causent & font quatre courts, desquelles on va de l'une à l'autre, par le moyen qu'iceux quatre corps sont ouuerts à iour par arcs au premier estage: & au dessus sont terrasses pour aller tant au corps du milieu, que és pauillons des angles, que pareillement à quatre autres pauillons estans

estans au milieu des quatre corps faisans la closture du lieu: lesquels pauillons sont eleuez de deux estages comme ceux des angles. Quant aux quatre longs corps qui font la closture, & dans lesquels sont assis les huit pauillons tant des angles que des faces, iceux corps ne sont que d'un estage à arcs par le bas, & terrasse dessus: & ce pour respondre aux quatre autres precedens, à fin d'aller d'icelles terrasses de pauillon en autre. Ce bastimēt se voit de la veüe du front, comme voyez par les plans raccourcis: du second desquels sont eleuees les lignes perpendiculaires, pour d'icelles voir & congnoistre l'assiette tant du grand corps de logis, que de tout le contenu du lieu.

## L E Ç O N   L V I I I .

*Forme de deux bastimens de diuerses ordonnances.*

**C**este leçon est de deux ordonnances de bastimens differents: Le premier est d'une court quarree, où sont quatre corps de logis eleuez de deux estages: le premier est de galleries toutes ouuertes à arcs sur la court: le second estage est de commoditez, & percé par croisées. Aux quatre angles sont quatre pauillons à trois estages. Representant iceluy & de la veüe du front, à fin que puissiez voir à trauers du costé de deuant les trois autres costez de dedans la court, & congnoistre ce qui se peult rapporter à nostre regard, lequel est de moyenne assiette: qui est cause que le plan se treuue ainsi fort raccourcy.

L'autre bastiment est simplement d'un corps de logis eleué de trois estages, avec deux petits pauillons aux bouts, à sçauoir vn de chacun costé: entre lesquels & ioignant le corps de logis est vne terrasse au premier estage, & y mōtez de la court par les degrez en forme de perron rond: laquelle court s'estend sur le deuant de la terrasse, & est fermee de trois clostures simples. Aux deux angles d'icelle court sont deux petits pauillons avec l'entree entre deux, percee au milieu, & equidistamment d'un chacun costé. A dextre & à fenestre dudit bastiment & court, sont deux iardins: aux trois angles desquels d'un chacun sont trois pauillons, dont les deux cy deuant nommez de deuant la face, sont du nombre: & aux angles des iardins est le bout du logis, comme voyez par le plan raccourcy: lequel bastiment se voit de la veüe du front.

## L E Ç O N   L I X .

*Deßing de deux bastimens differens.*

**E**N ceste leçon vous sont figurees deux ordonnances de bastimens differens: Le premier est d'un corps de logis de deux estages avec deux pauillons, vn à chacun bout d'iceuy. Le premier estage tant du corps que des pauillōs, seruira pour offices, esquelles faudra descendre trois ou quatre pieds. Le second estage sera de commoditez: au dessus est vne terrasse, de laquelle on va au troisieme estage des pauillons. D'iceux pauillons du second estage lon vient à vne terrasse regnante tant des deux costez des deux pauillons, que par le deuant. Et ces terrasses basses ferment de trois costez vn iardin, & le bastiment clost le quatriesme costé. Ce bastiment se voit de la veüe du front & de haulte assiette, comme appert par la veüe laquelle s'estend au dessus de la terrasse.

Le second deßing est de bastimens croisez les vns au trauers des autres, eleué seulement d'un estage & terrasses dessus: & à chacune croisure d'iceux est vn pauillon eleué de deux estages: sur les terrasses sont pratiquees deux berceaux de treilles de chacun costé. Ce deßing se voit de la veüe du front & de haulte assiette, comme il appert que la veüe s'estend par dessus les bastimens.



*Deſſing de baſtimens & paiſages.*

N ceste leçon vous ſont repreſentees pluſieurs ſortes de baſtimens mellez ſur toutes veuës. En premier lieu, le plus prochain vous repreſente partie du front, & le prochain d'iceluy à main dextre ſe monſtre du coſté : ce que fait pareillement le ponr, & tous les baſtimens aſſis au bas de la ligne viſuale. Et d'autant qu'iceux ſont du raccours du front, ils ſont ſubieçts au poinçt viſual : mais ceux qui ſont au deſſus la ligne viſuale, d'autant qu'ils nous apparoiſſent par l'angle, à cauſe de leur aſſiette, leur raccours cauſe & engendre des poinçts accidentaux à la ligne viſuale : auſquels poinçts les raccours d'un chacun baſtiment ſont reſus raccourcir, à ſçauoir au poinçt par ledit baſtiment engendré, voire ſi le baſtiment ſe treuve iuſtement quarré. Car aduenant que quelque corps du baſtiment biefait, le biais engendreroit un poinçt accidental à la ligne viſuale, ou le corps biais ſeroit tenu raccourcir, comme par cy deuant en auons parlé, & comme voyez par les lignes tirees d'iceux baſtimens engendrans en la viſuale les poinçts accidentaux.

F I N.

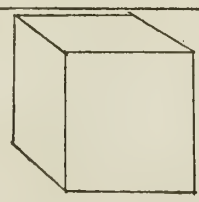
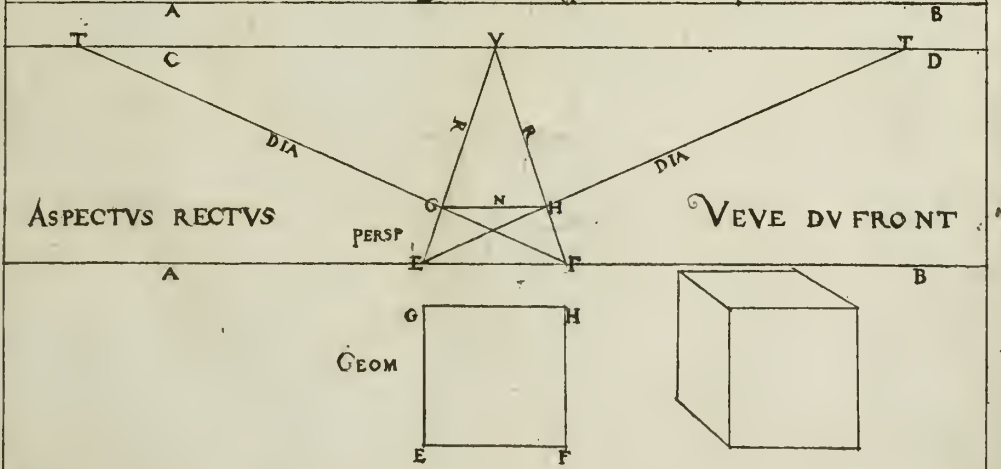
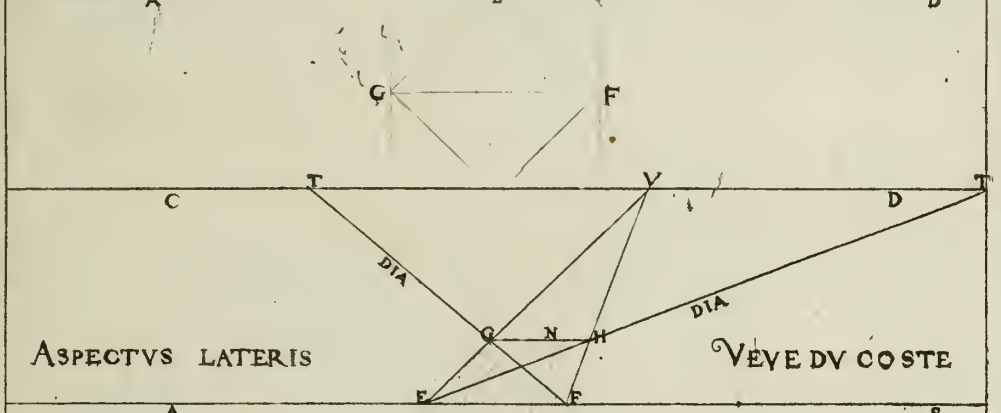
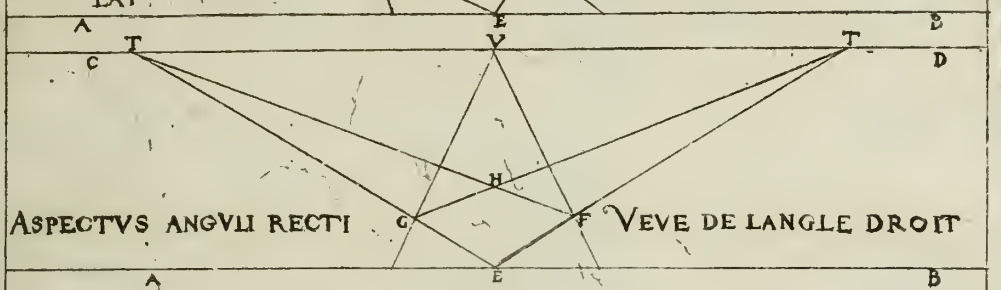
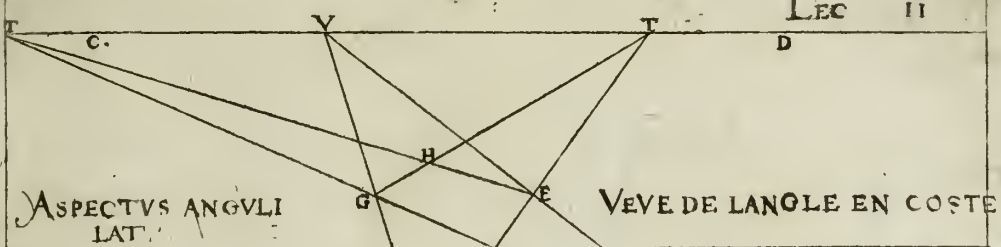


LEC I











100

100

100

100

100

100

ASPECTVS ANGVLI  
LATERIS

VEVE DE L'ANGLE  
EN COSTE

ASPECTVS ANGL  
RECTI.

VEVE DE L'ANGLE  
DROIT

ASPECTVS  
LATERIS

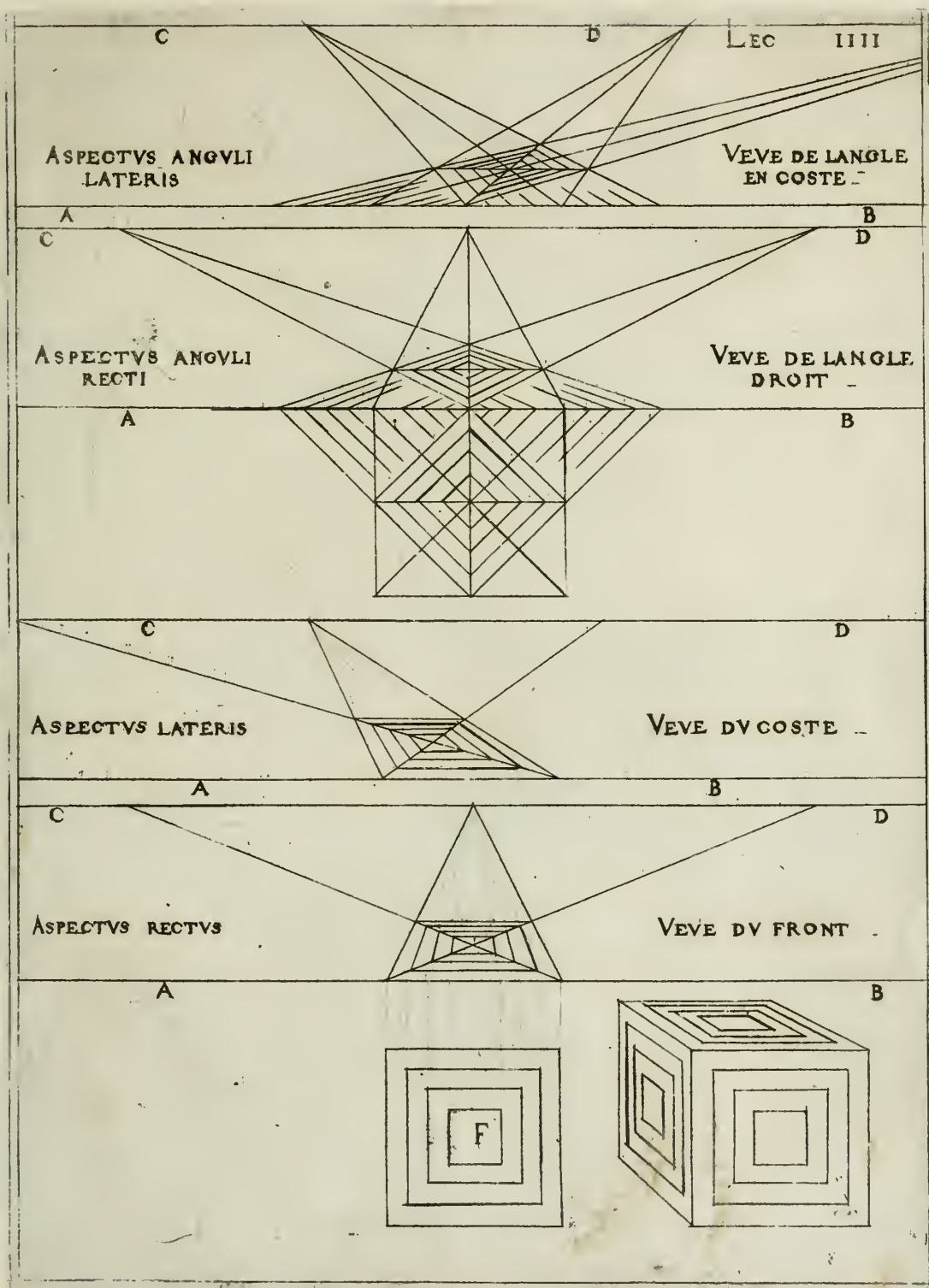
VEVE DV COSTE

ASPECTVS RECTVS

VEVE DV FRONT











LEC V

ASP ANG LA

VEVE D LA E COS

ASP ANG RE

VEVE DE LA D

ASP LAT

VEVE D COS

ASP RECT

VEVE D FR





LEC VI

ASP L A

VED L E C

ASP R A

VED L D

ASP L

VED O

ASP R

VED F





LEC VII

ASP L A

VED LEO

ASP A. R

VED LD

ASP L x

VED C

ASP R

VED F



THE  
1912

1912

1912

1912

1912

LEC VIII

ASP ANG L

VED LA EC

ASP ANG R

VED LANG D

ASP LAT

VED COST

ASP RECT

VED FR





LEC IX

ASP A L

VEDLEC

ASP R A

VEDLD

ASP L

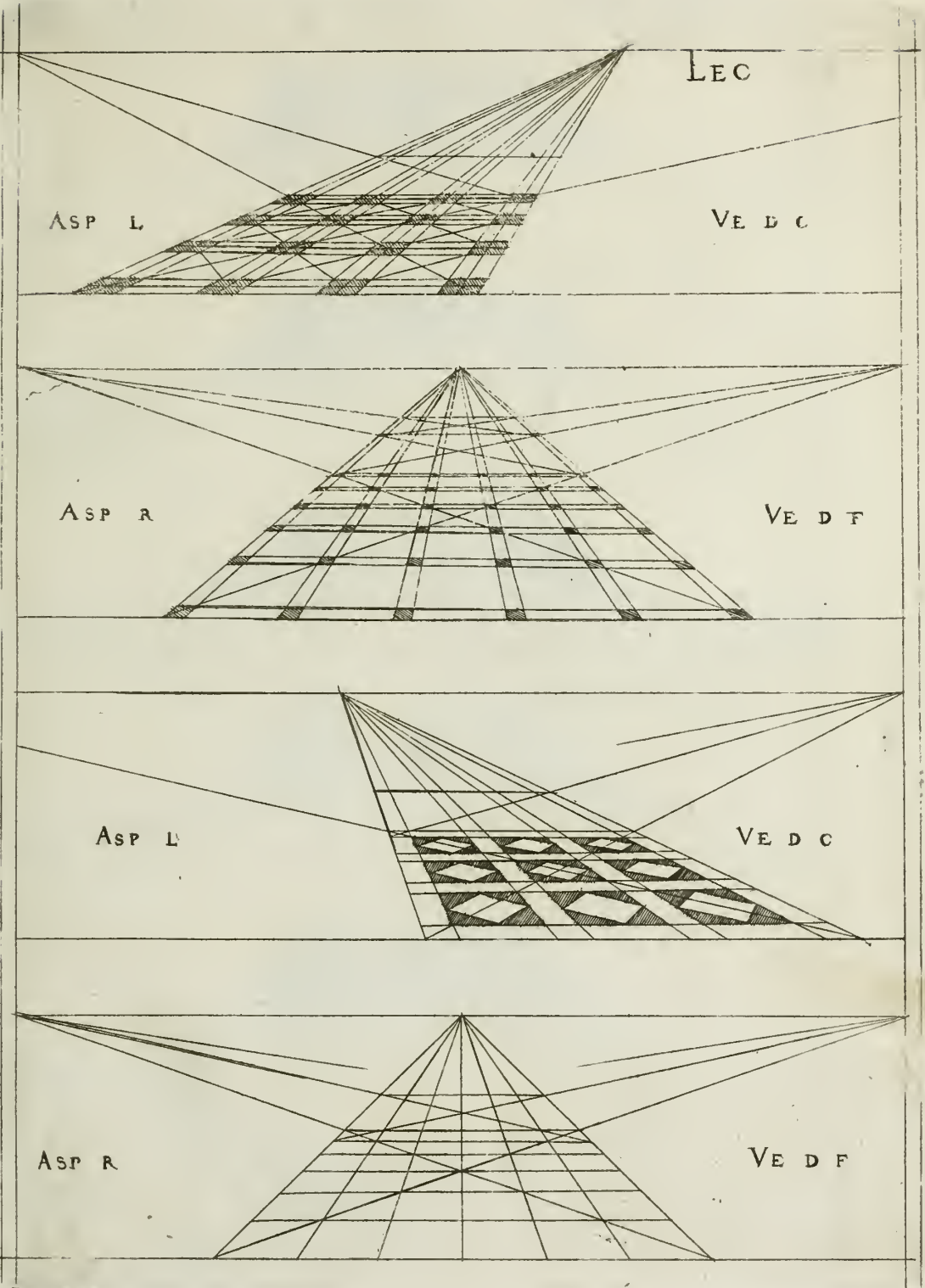
VEDG

ASP R

VEDF

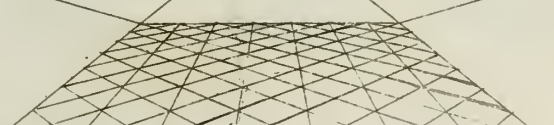
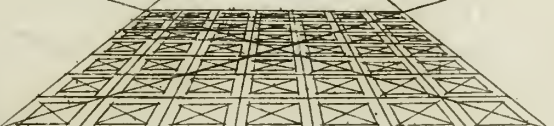
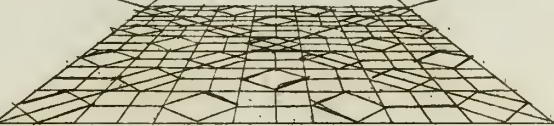
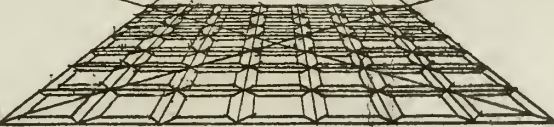
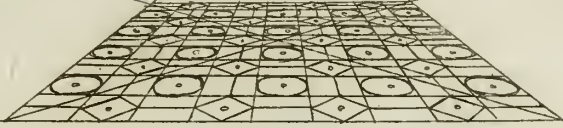








LEC XI



ASP R

VE D F





LEC XII

ASP R

VE D F

VE D C

ASP L

ASP L

VE D C





LEC XIII

ASP ANG LAT

VE D LANG E CO

ASP ANGVLI L

VE<sup>D</sup> LANG E CO

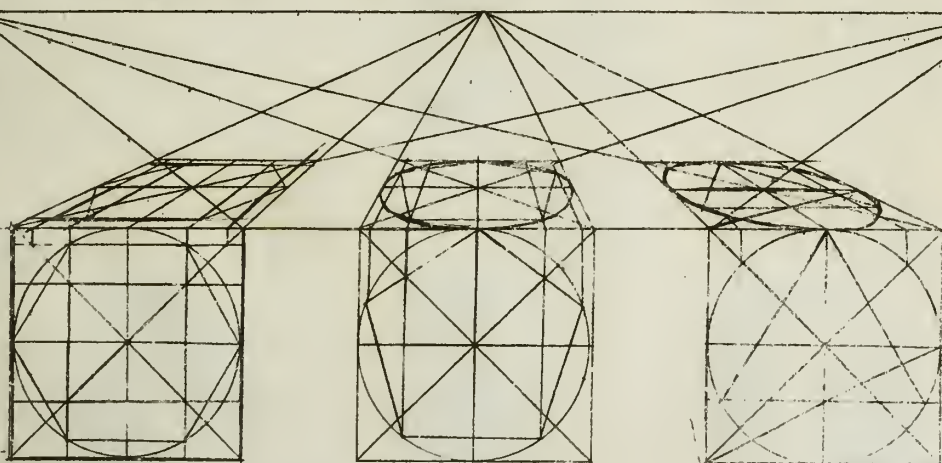
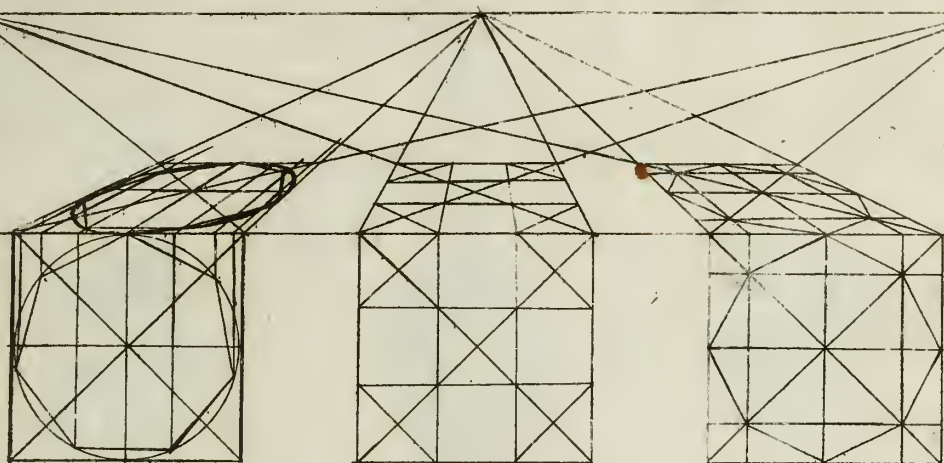
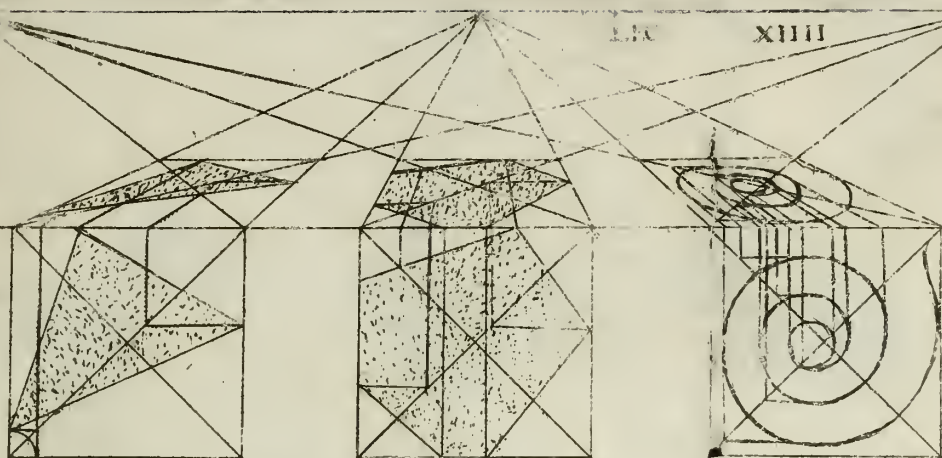
ASP ANG R

VE D LANG D



LXX

XIII



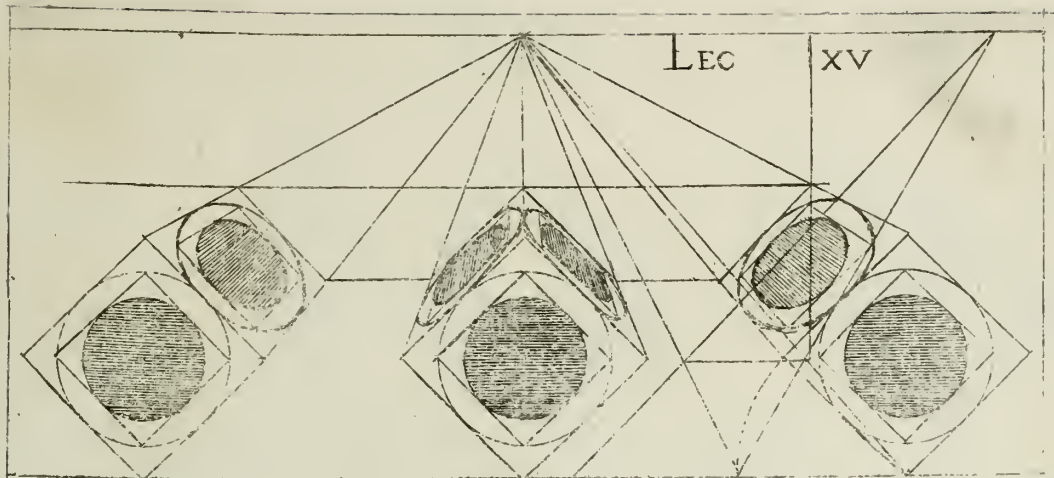
ASP L  
VE D CO

ASP RECT  
VE D FR

ASP L  
VE D C







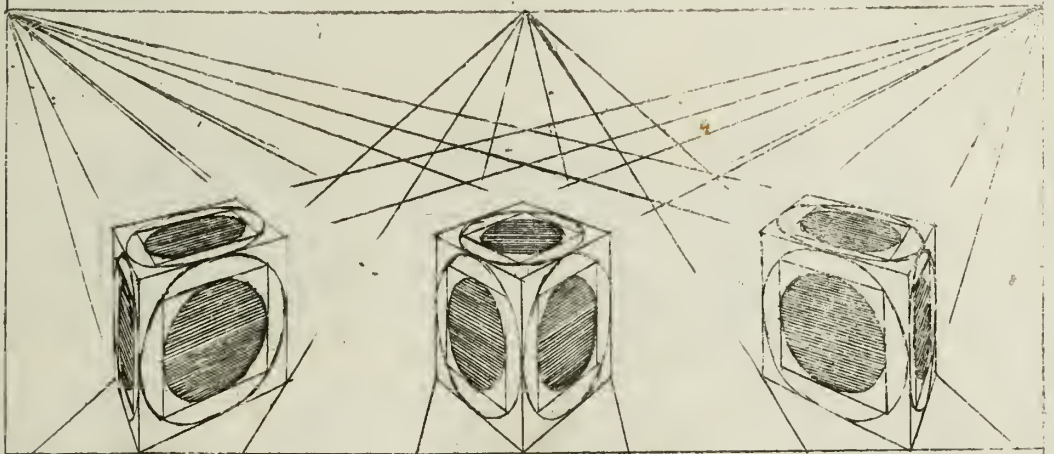
LEC

XV

ASP L  
VED C

ASP R  
VED F

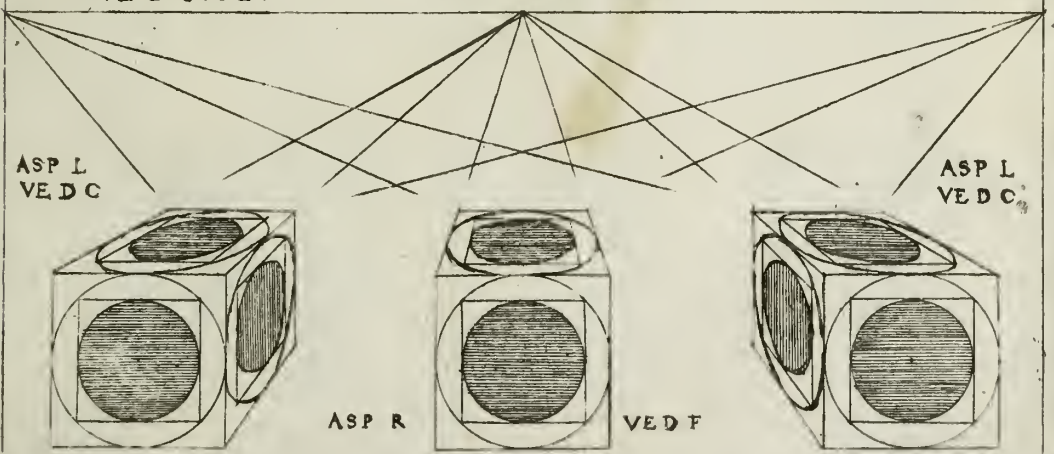
ASP L  
VED C



ASP LAT ANG  
VEVE D COS DL

ASP PECT ANG  
VEVE D FR D LANG

ASP LAT ANG  
VEVE D COS DL



ASP L  
VED C

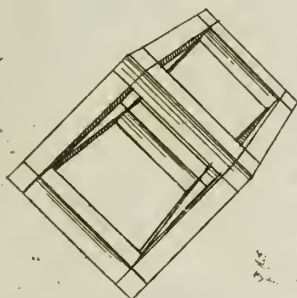
ASP R

VED F

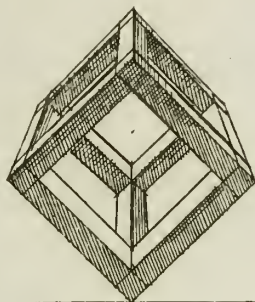
ASP L  
VED C



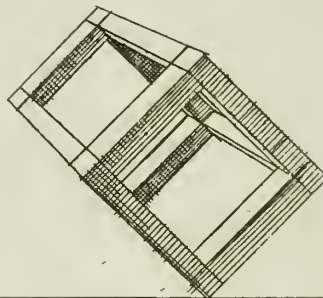




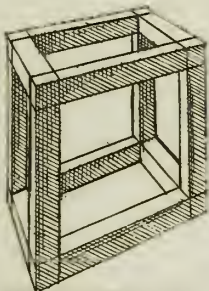
ABP L  
VE D C



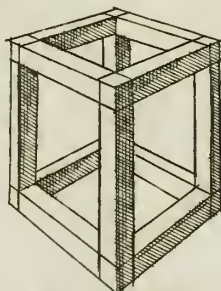
ASP R  
VE D F



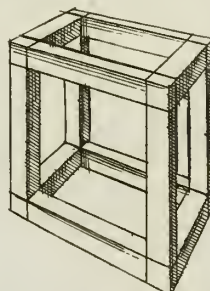
ASP L  
VE D C



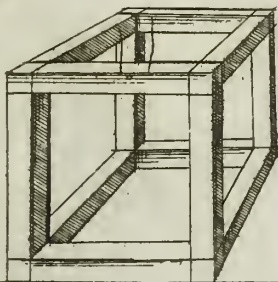
ASP ANG L  
VE D LA E CO



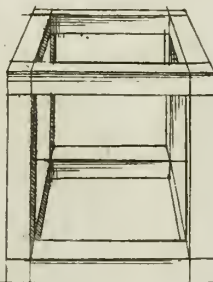
ASP RECT ANG  
VE D LANG D



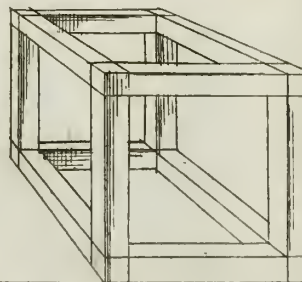
ASP ANG LA  
VE D LA E CO



VE D C  
ASP L

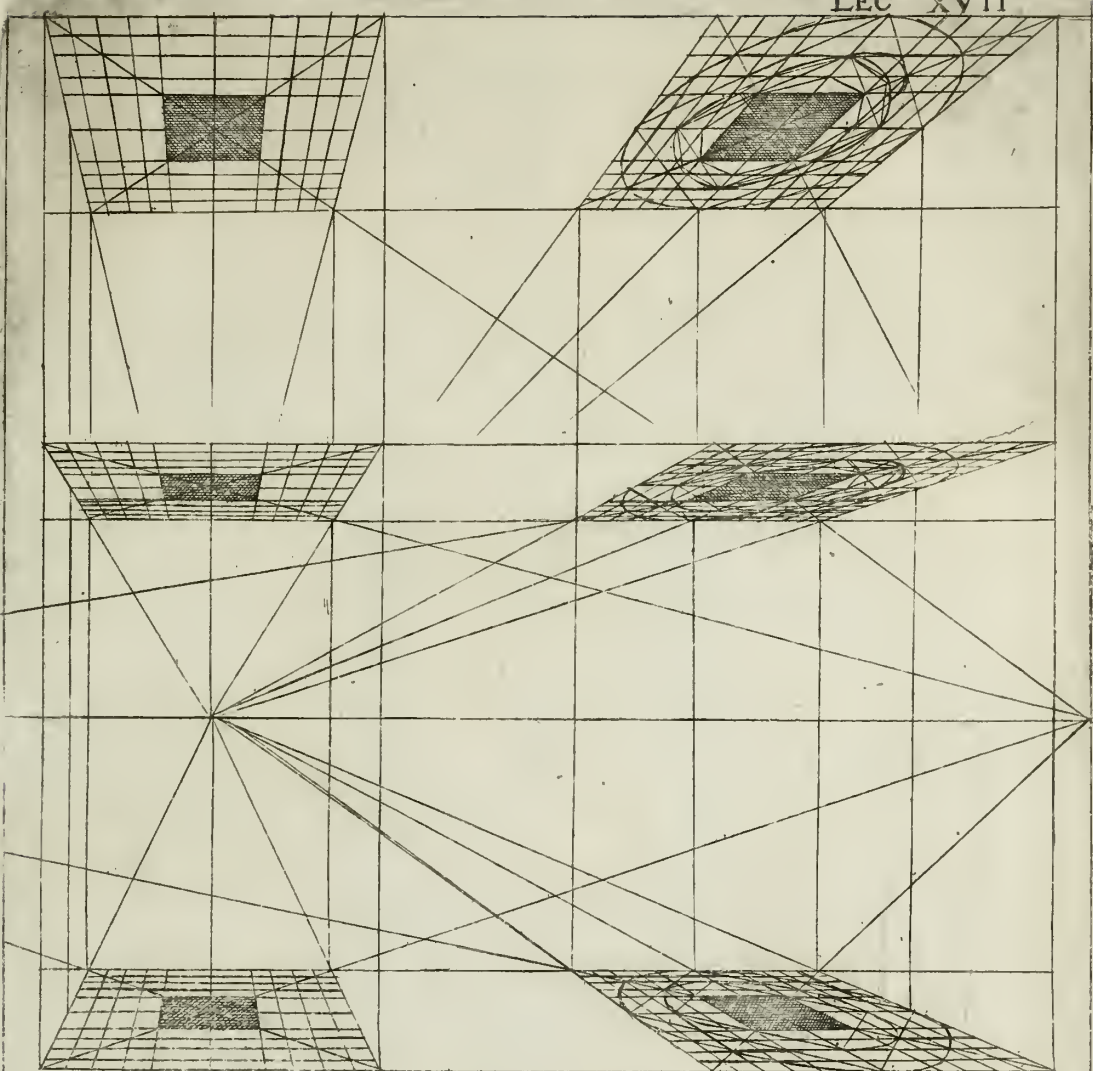


ASP R  
VE D F



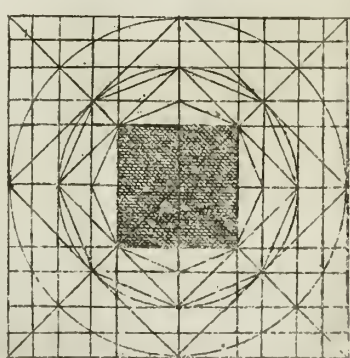
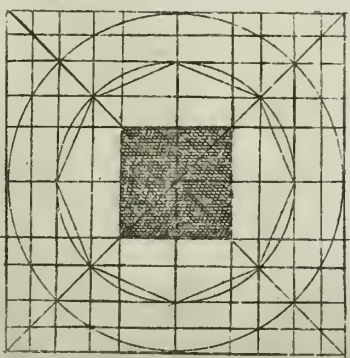
ASP L  
VE D C





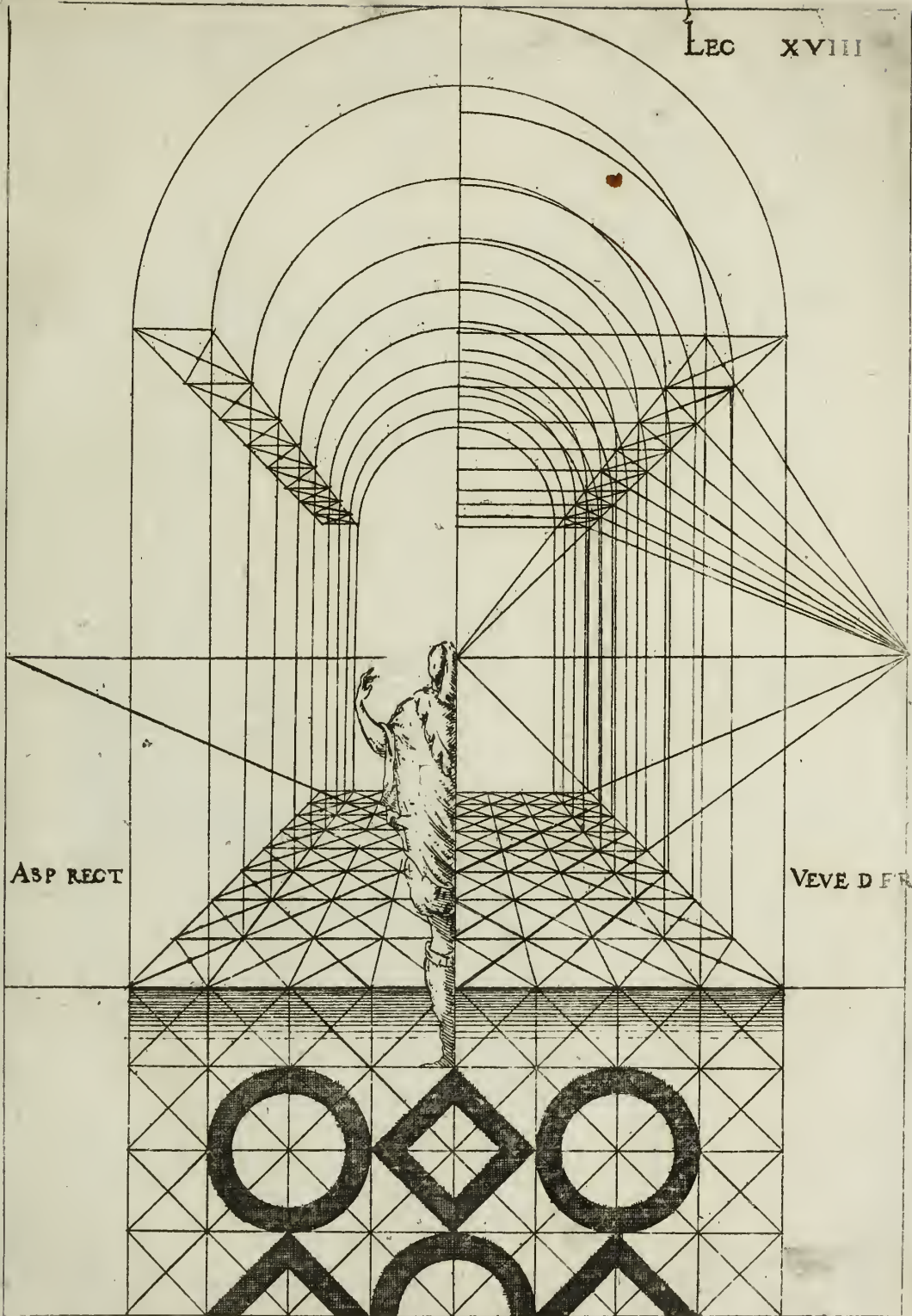
ASP RECT  
VEVE D TR

ASP LAT  
VEVE D CO



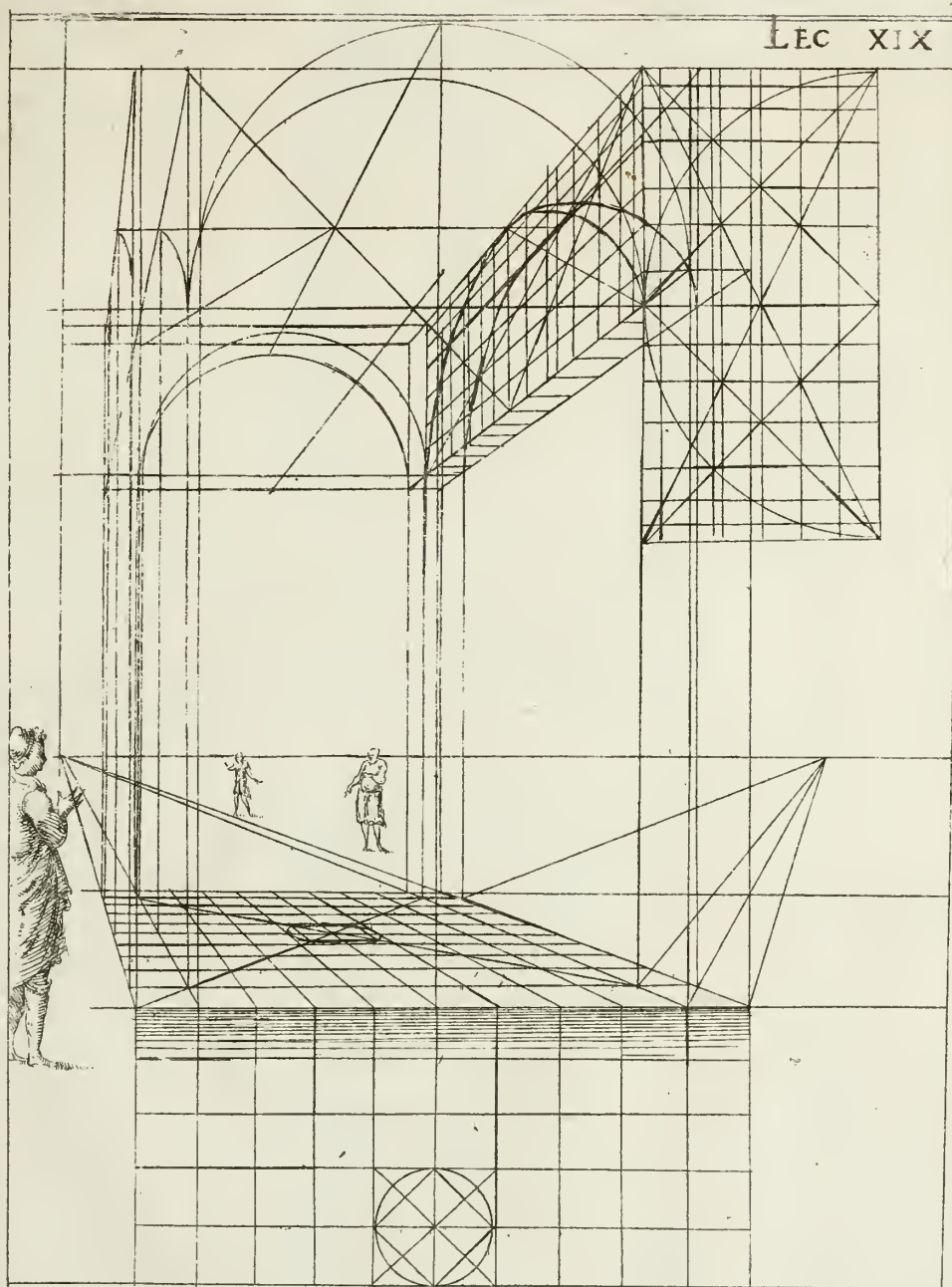












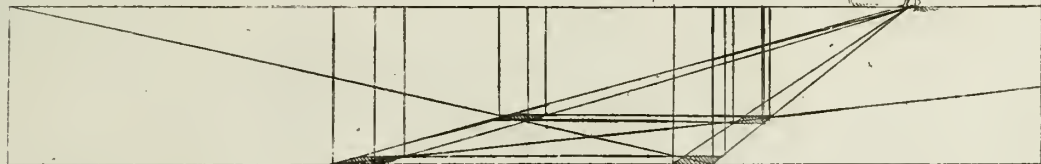
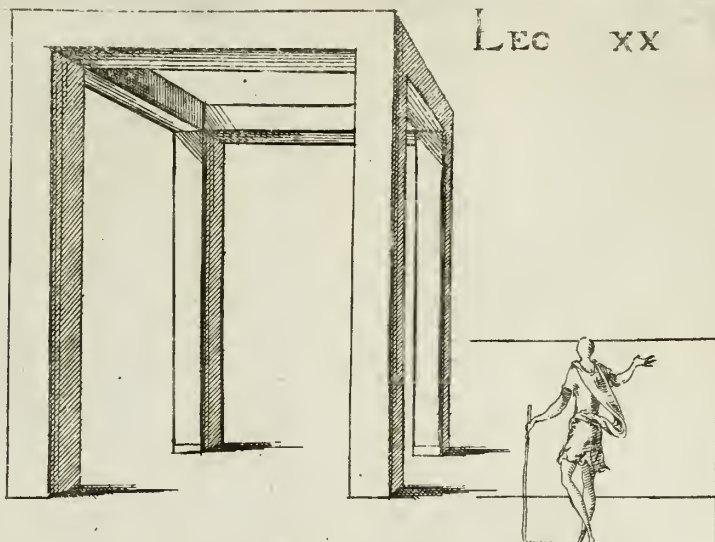
ASPECTVVS LATERIS

VEVE DV COSTE



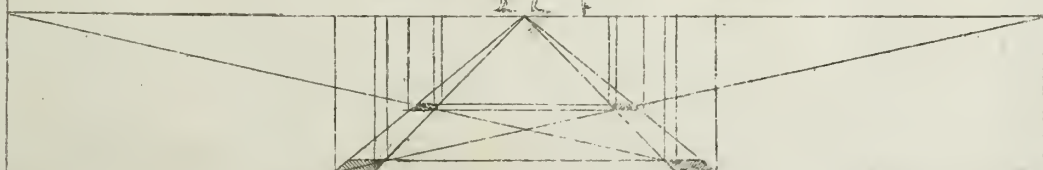
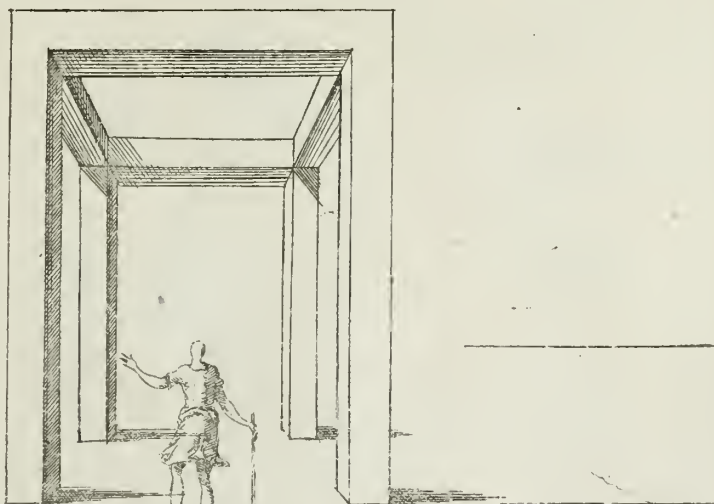
ASPECTVS LATERIS

VEVE DV COSTE



ASPECTVS RECTVS

VEVE DV FRONT



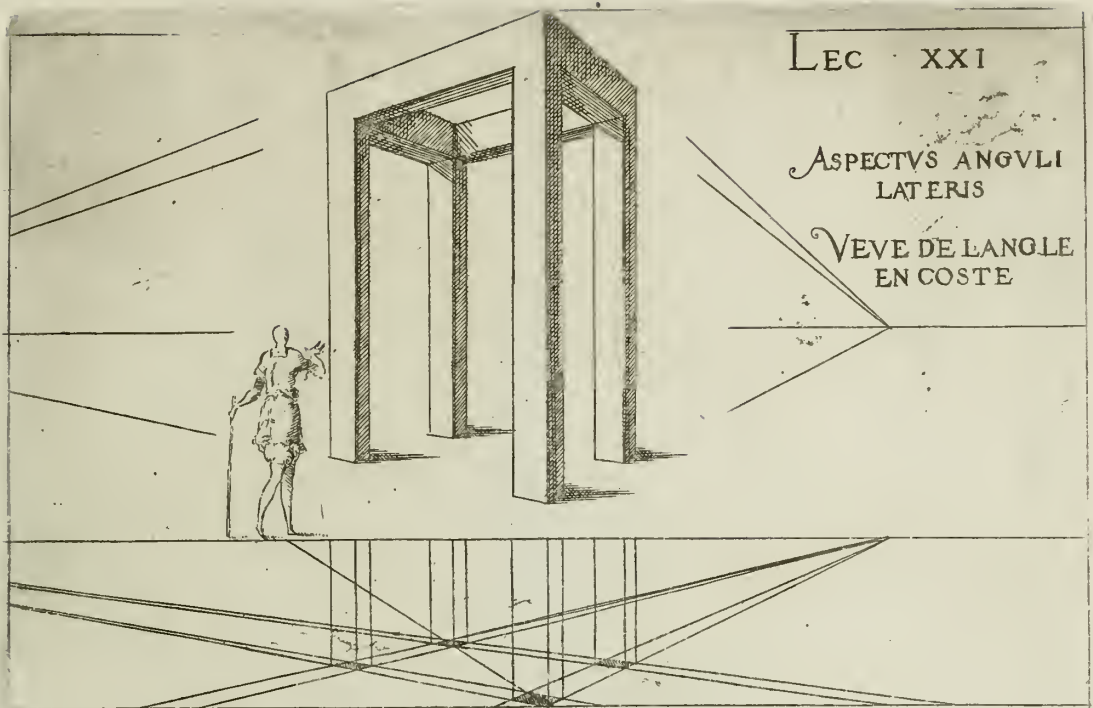




LEC XXI

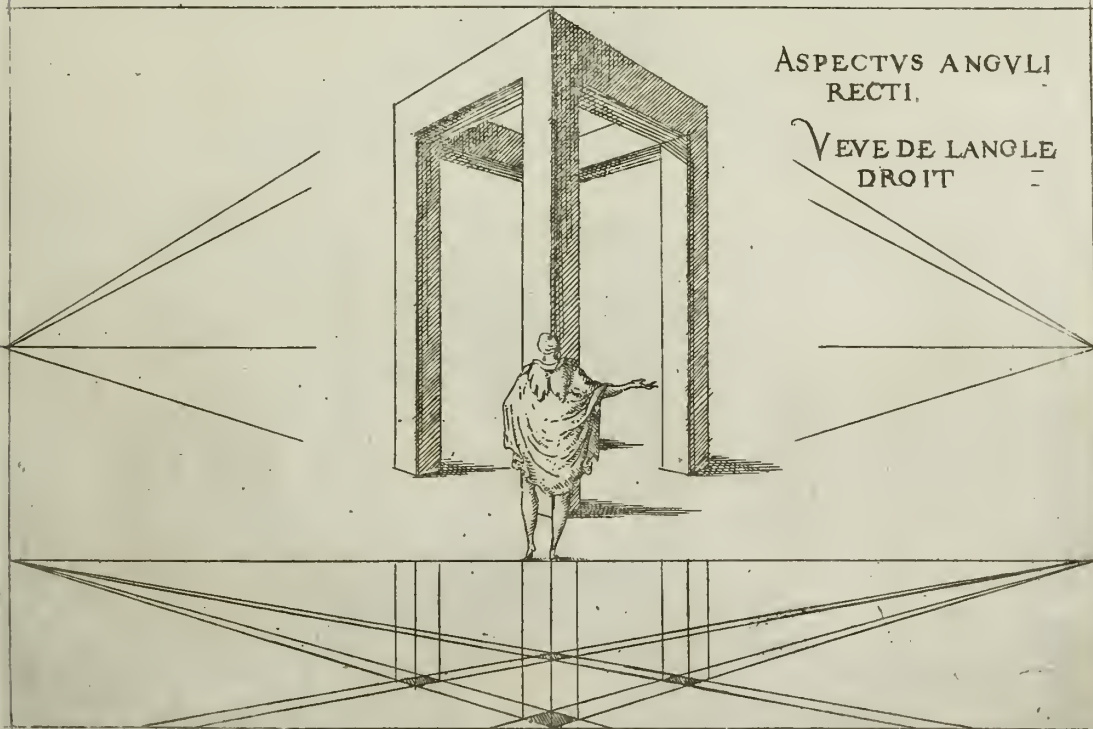
ASPECTVS ANGVLI  
LATERIS

VEVE DE L'ANGLE  
EN COSTE



ASPECTVS ANGVLI  
RECTI

VEVE DE L'ANGLE  
DROIT

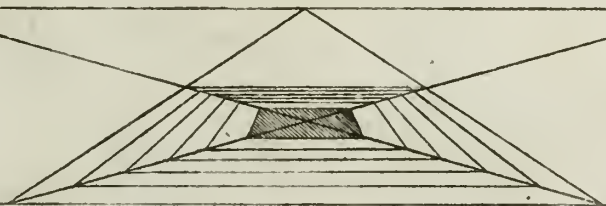
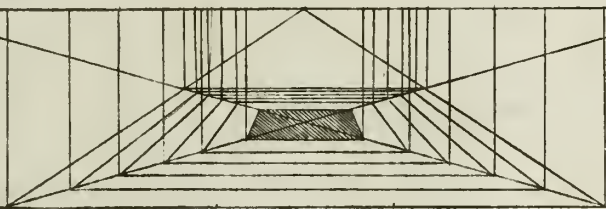
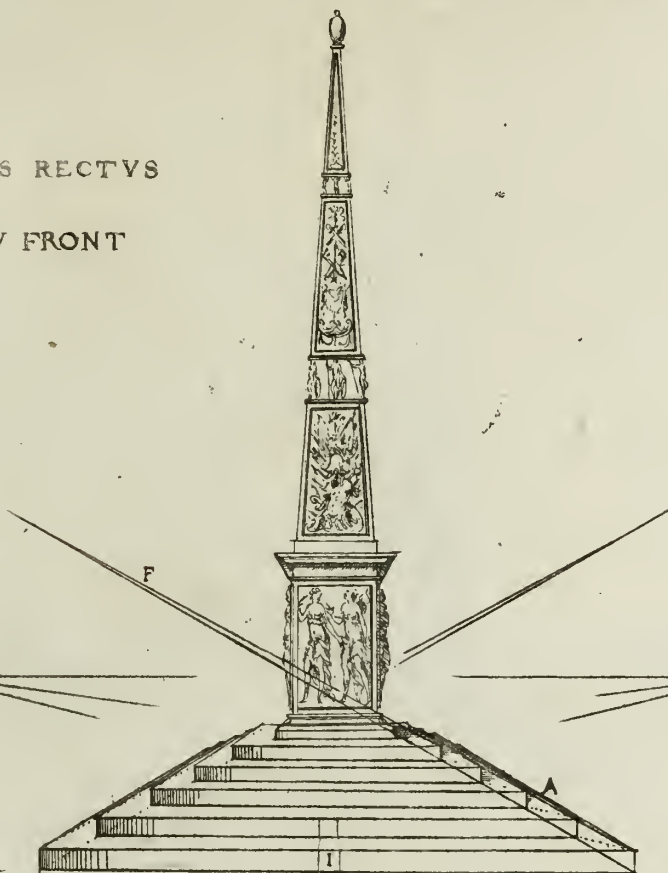






ASPECTVS RECTVS

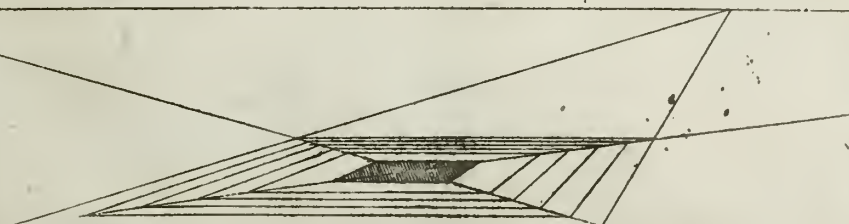
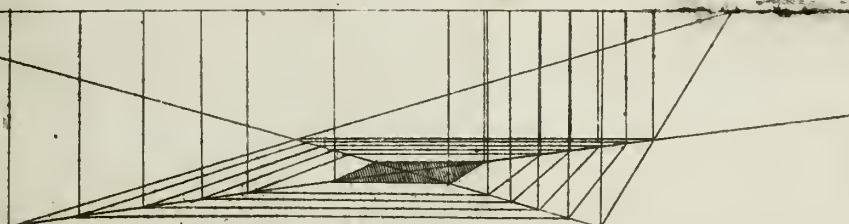
VEVE DV FRONT





LEC XXIII

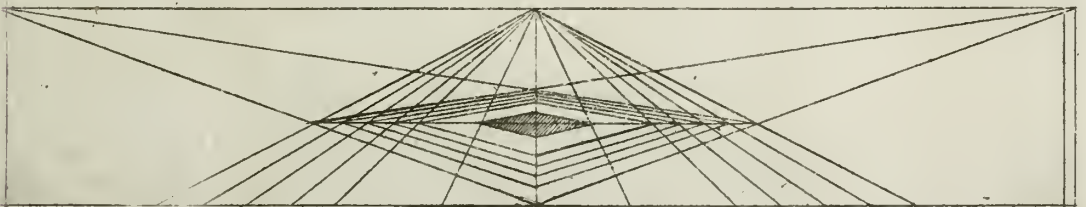
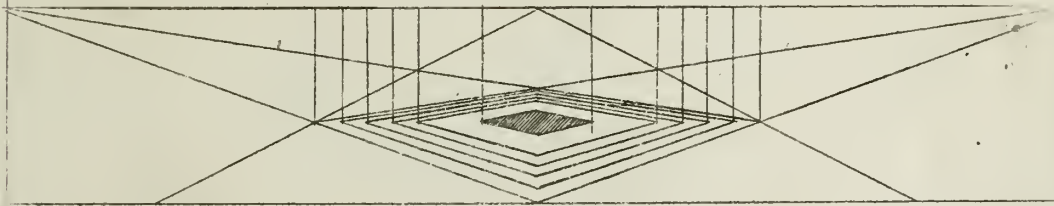
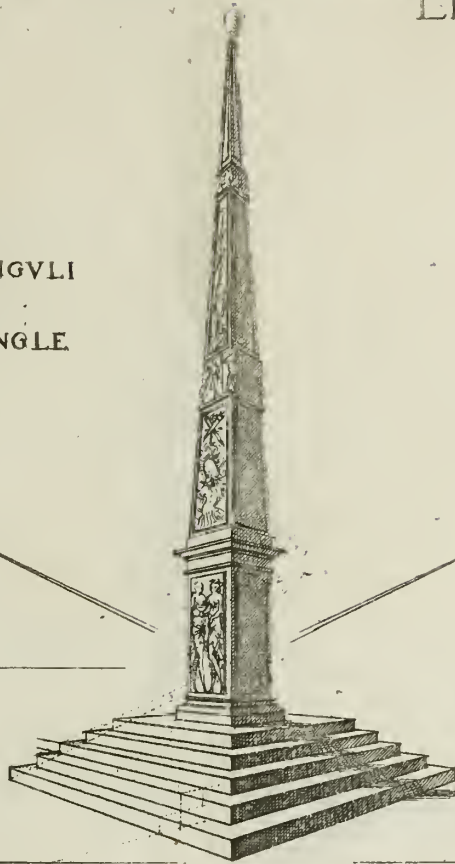
ASPECTVS LATENS  
VEVEDV COSTE







ASPECTVS ANGVLI  
RECTI  
VEVE DE L'ANGLE  
DROIT

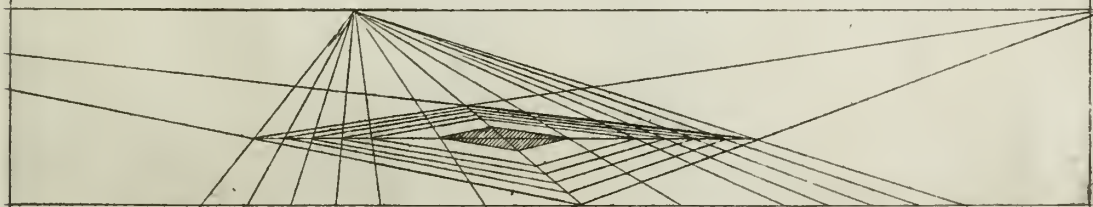
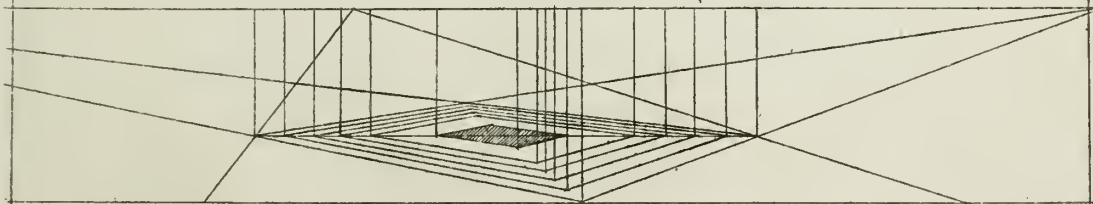
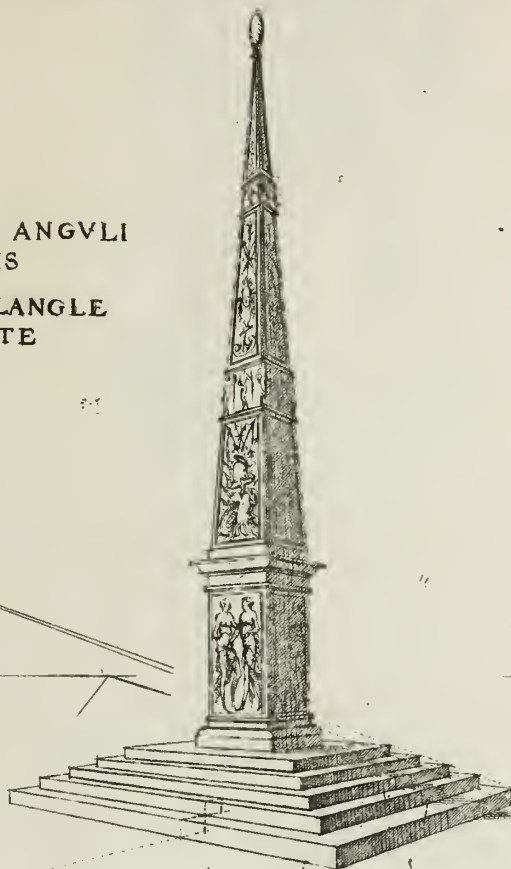






ASPECTVS ANGVLI  
LATERIS

VEVE DE L'ANGLE  
EN COSTE

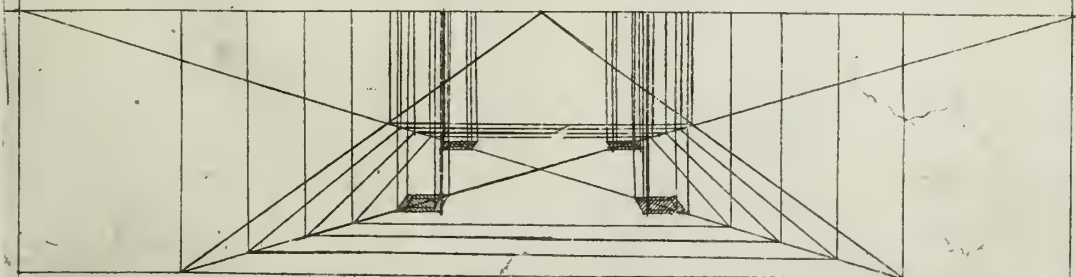
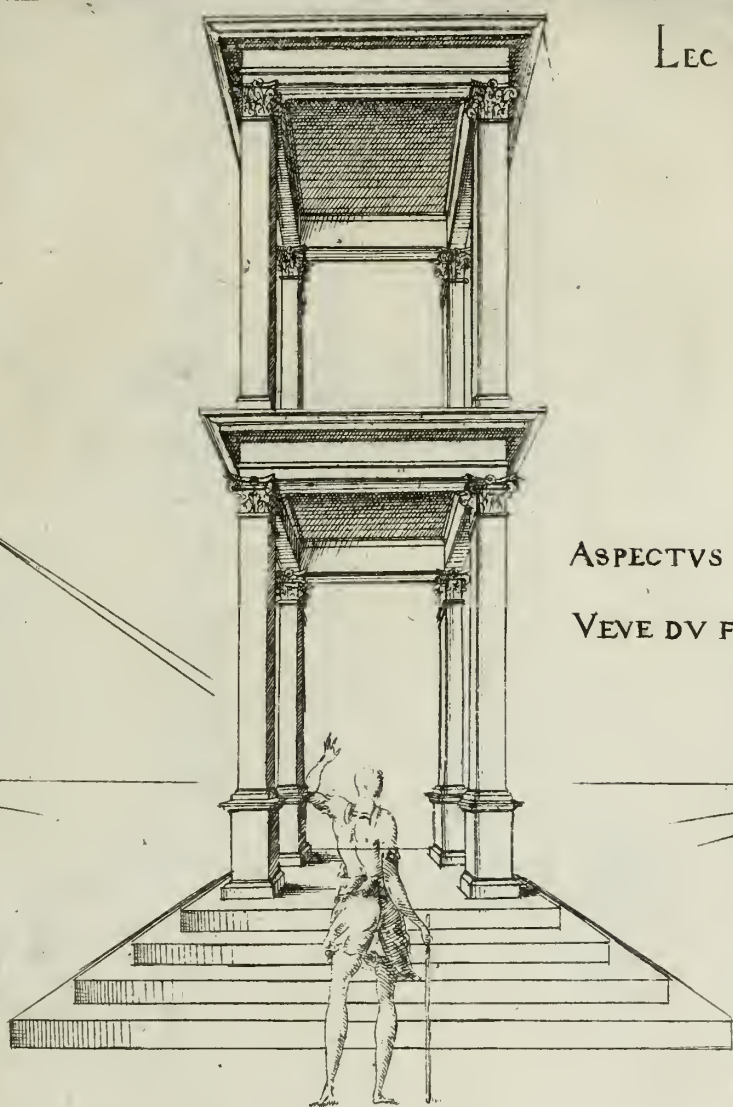




LEC XXVI

ASPECTVS RECTVS

VEVE DV FRONT

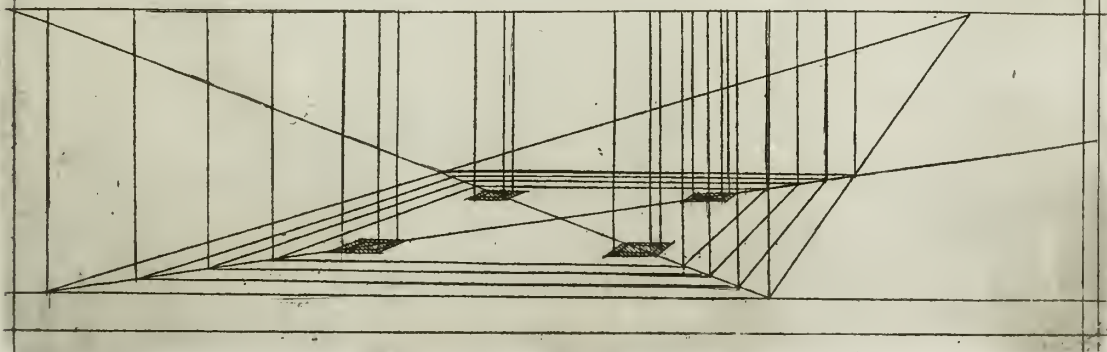
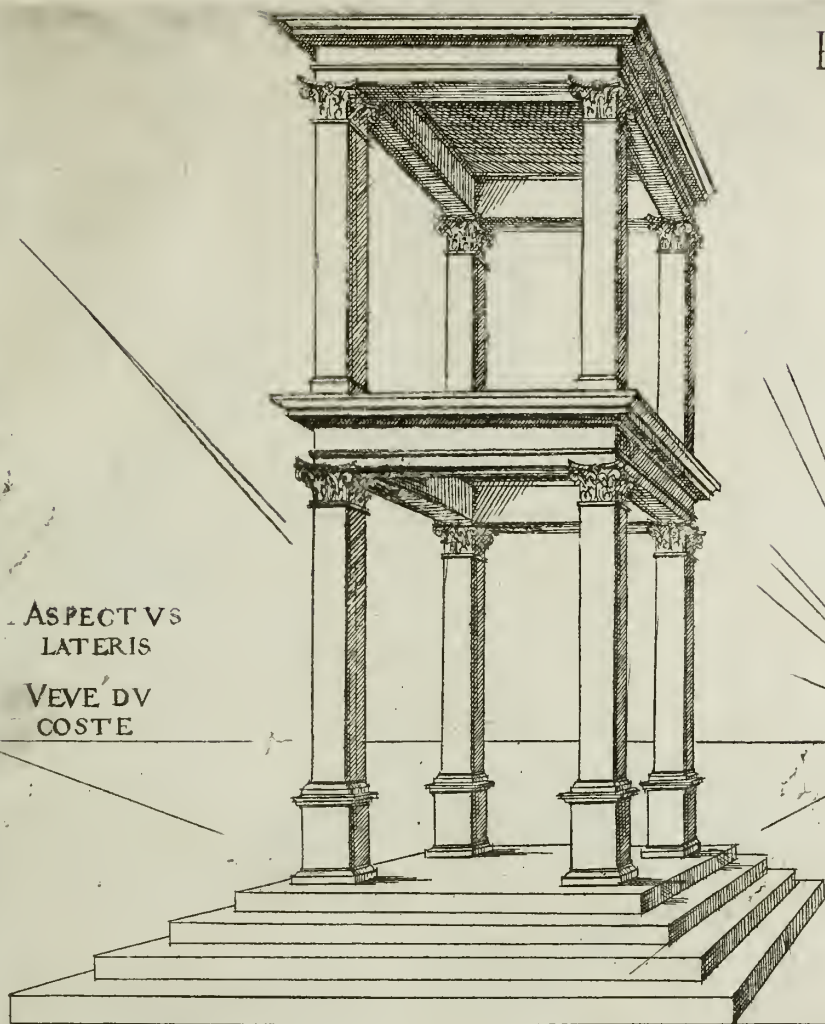






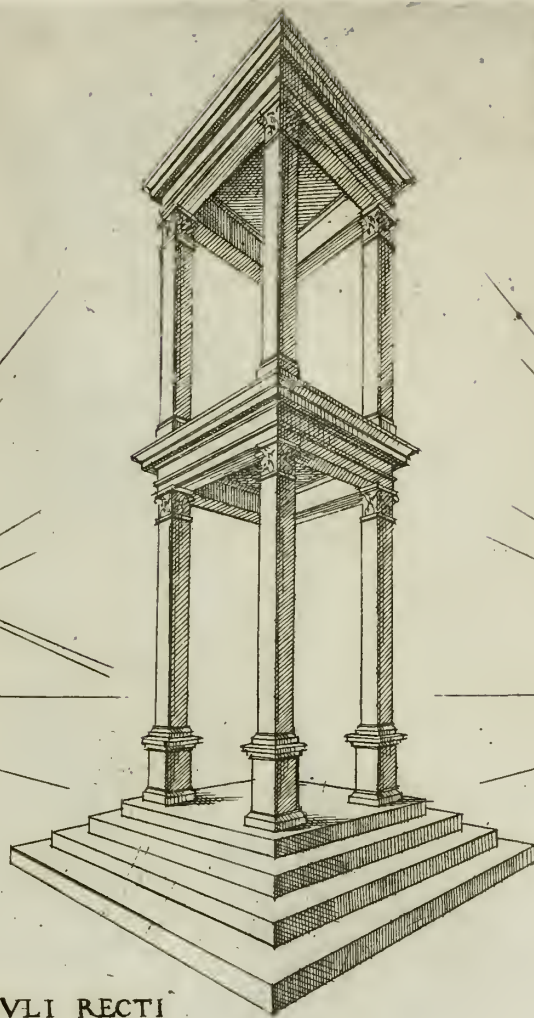
ASPECTVS  
LATERIS

VEVE DV  
COSTE



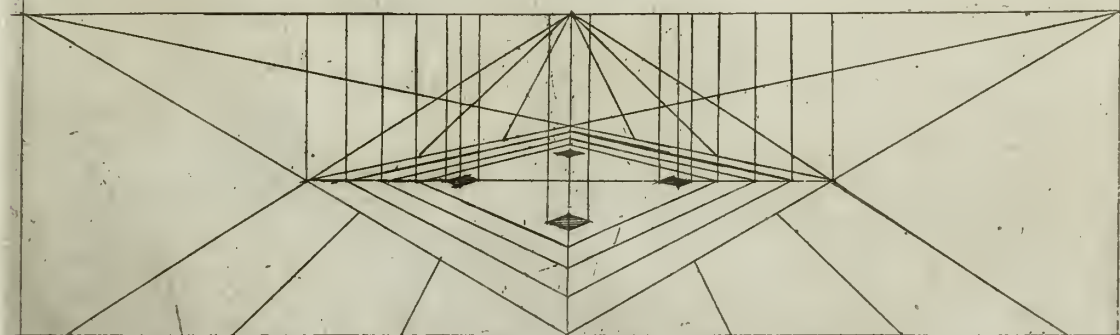






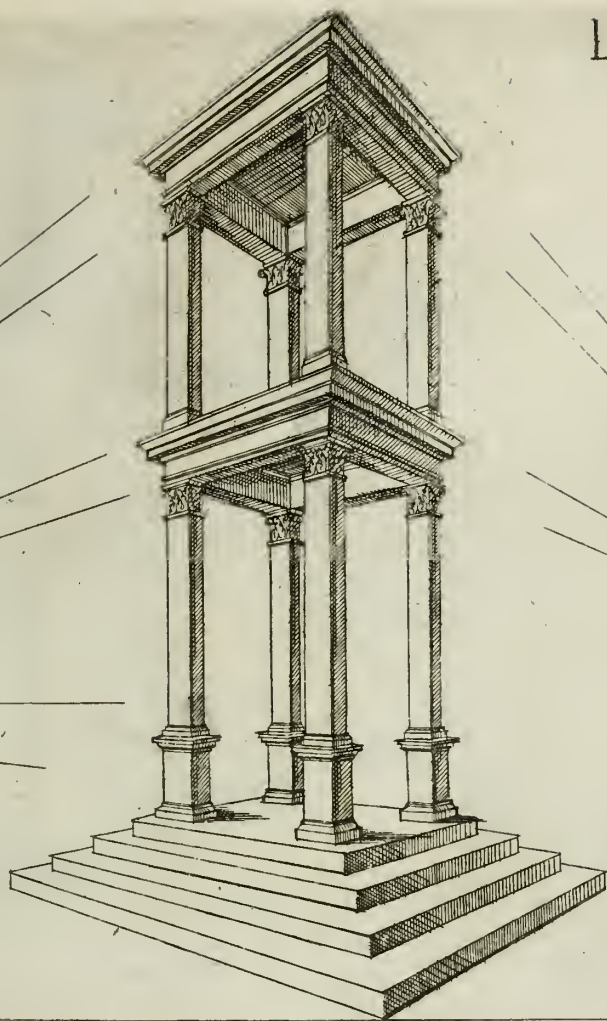
ASPECTVS ANGVLI RECTI

VEVE DE L'ANGLE DROIT



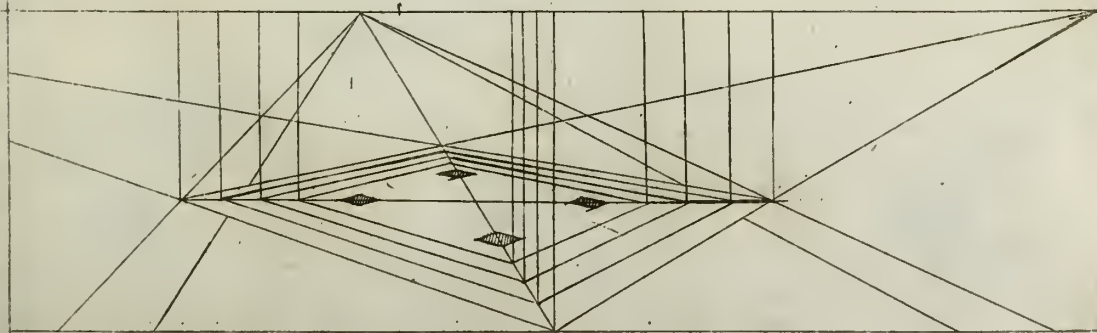


LEC XXIX



ASPECTVS  
ANGVLI  
LATERIS

VEVE DE L'ANGLE  
ENCOSTE



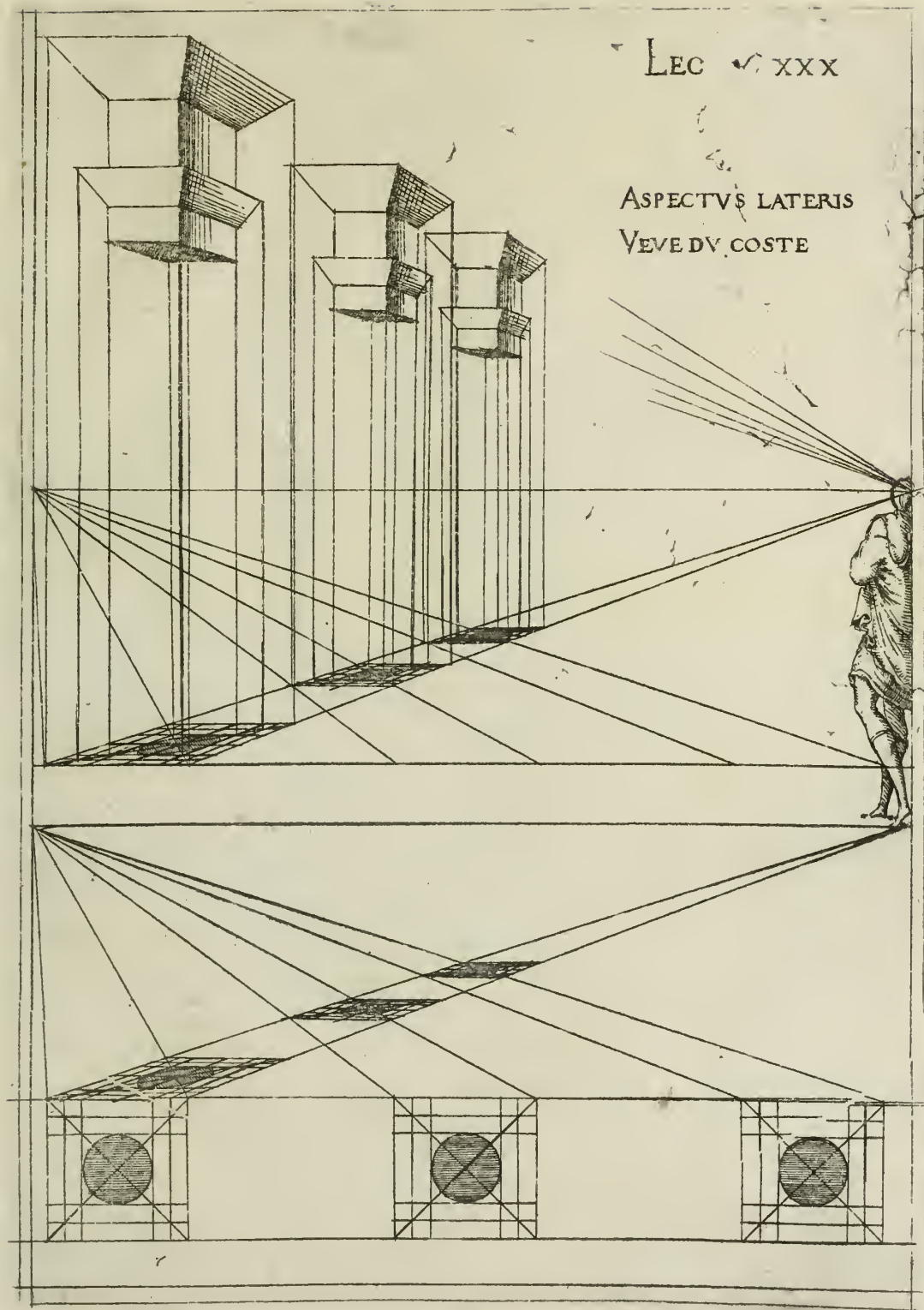


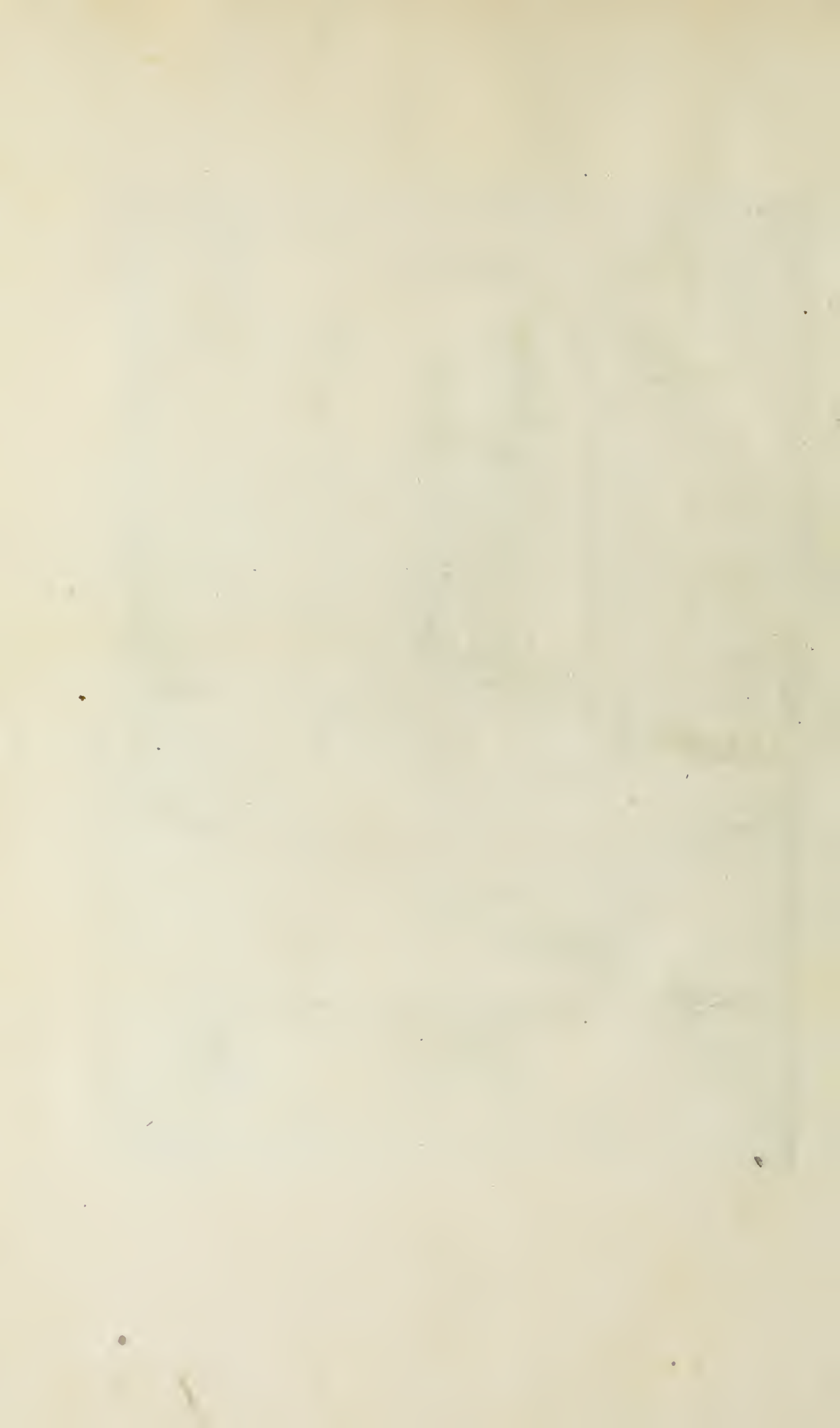


Architectural  
Drawing  
of a  
Classical  
Building

LEC XXX

ASPECTVS LATERIS  
VEVE DV COSTE







ASPECTVS  
RECTVS

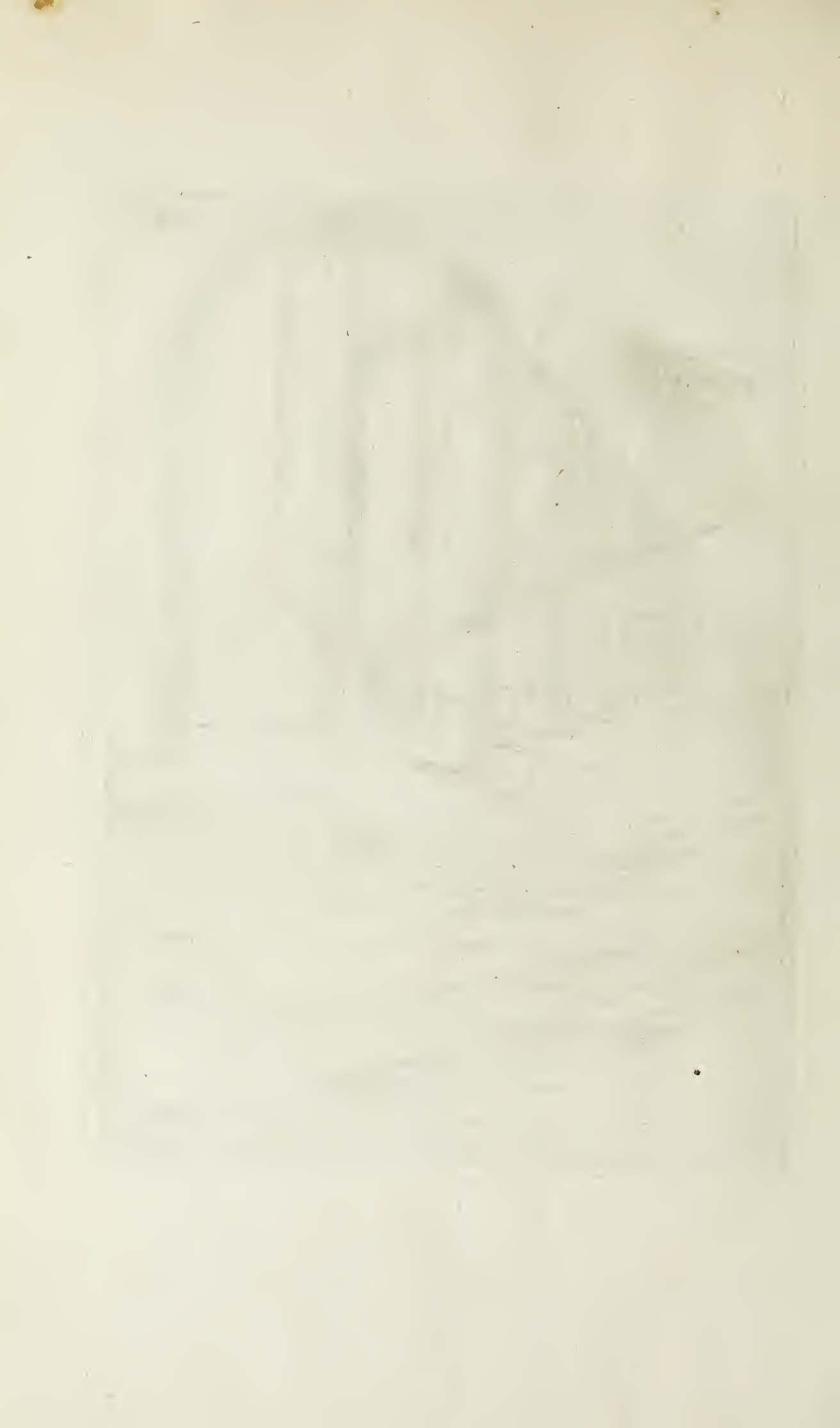
VEVE DV  
FRONT



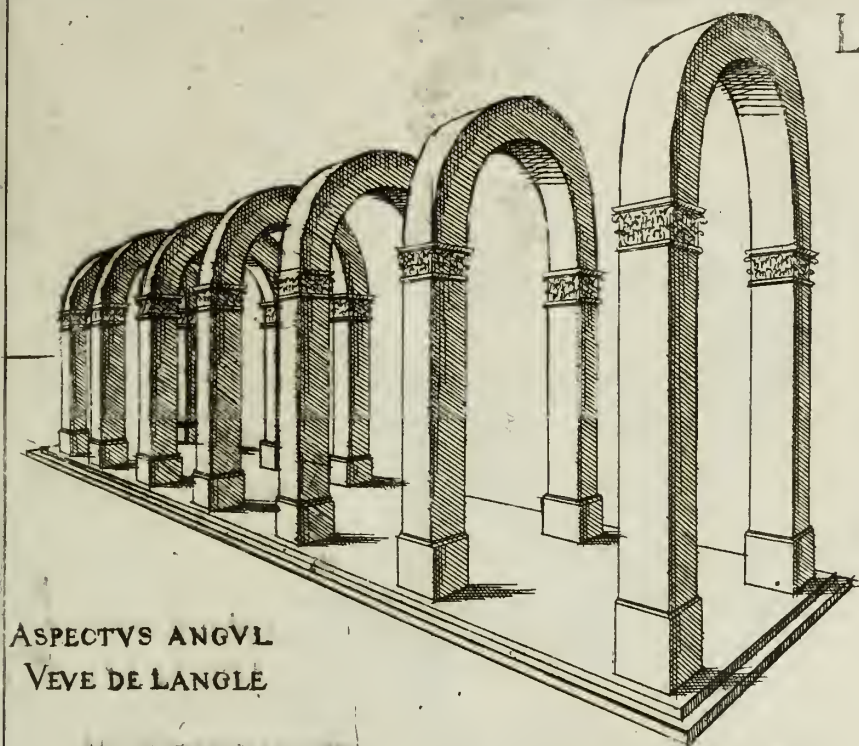


ASPECTVS LATERIS  
VEVE DV COSTE

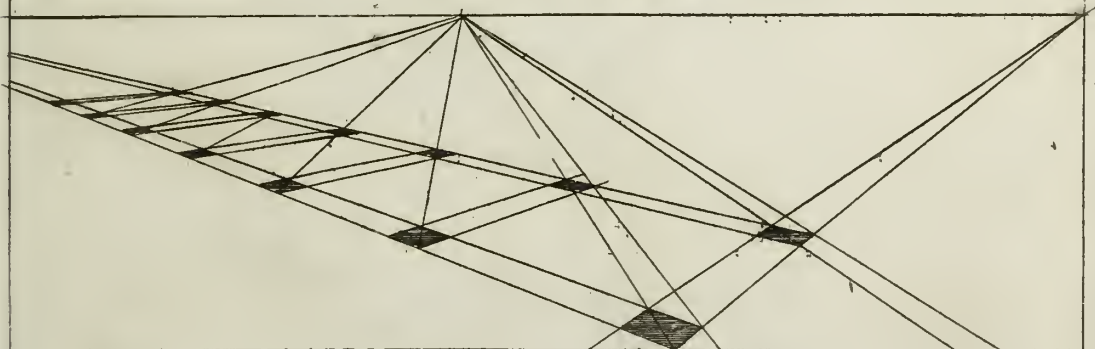




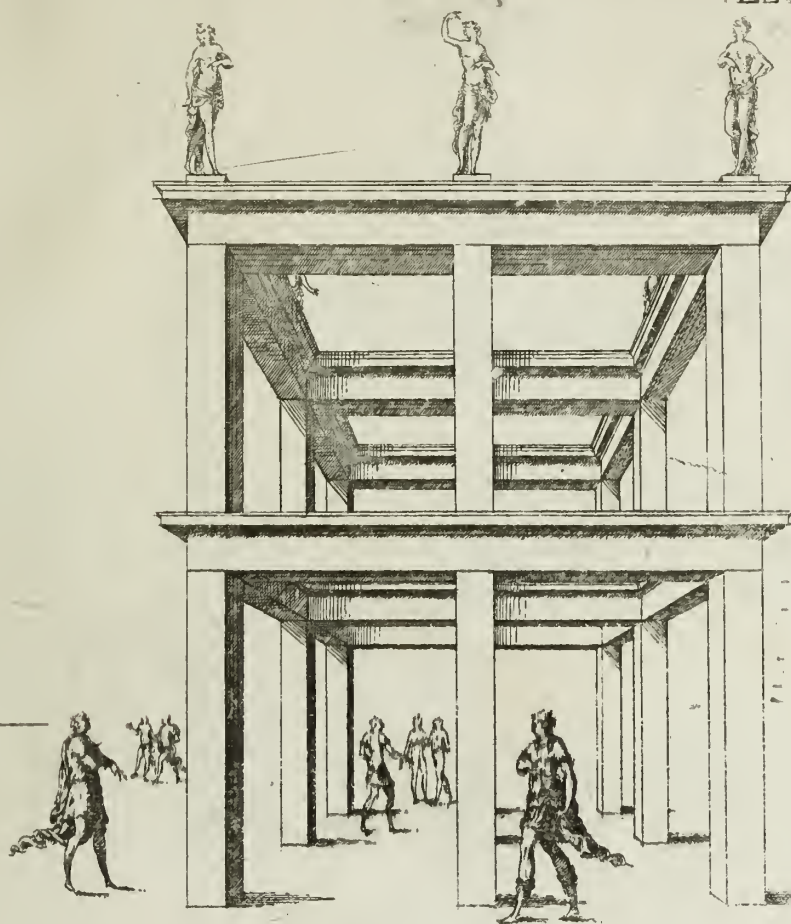




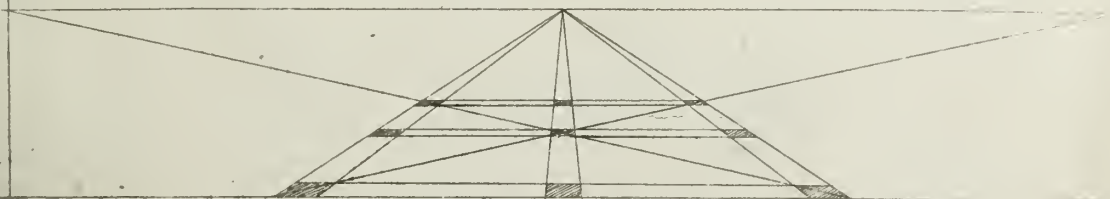
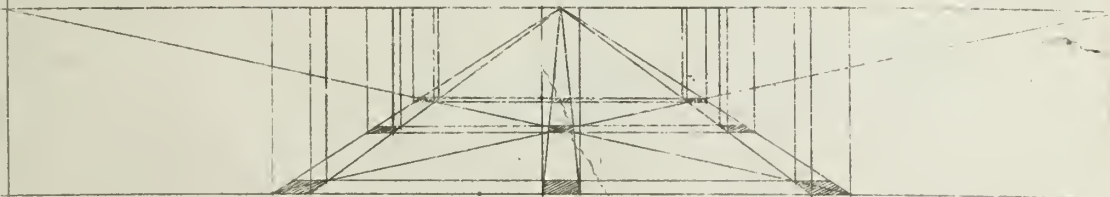
ASPECTVS ANGVL  
VEVE DE L'ANGLE

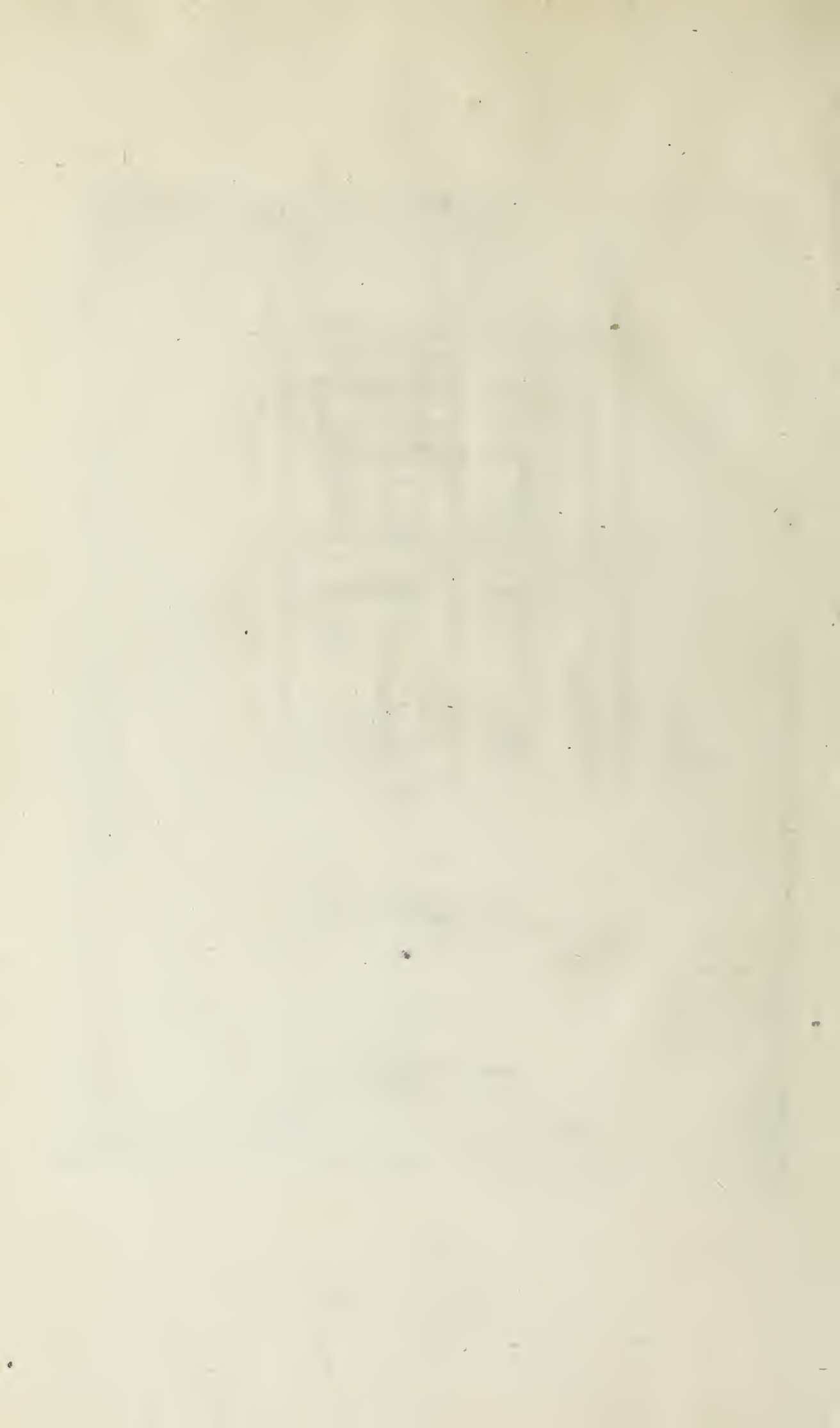




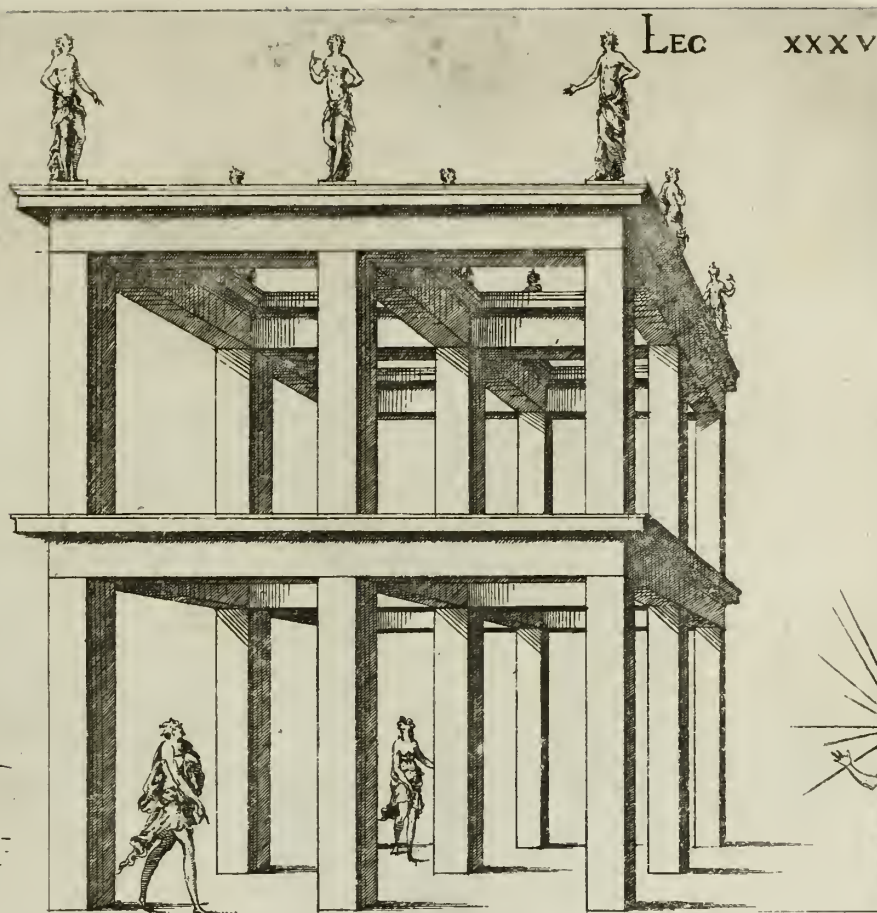


ASPECTVS  
RECTVS  
EVE DV  
FRONT





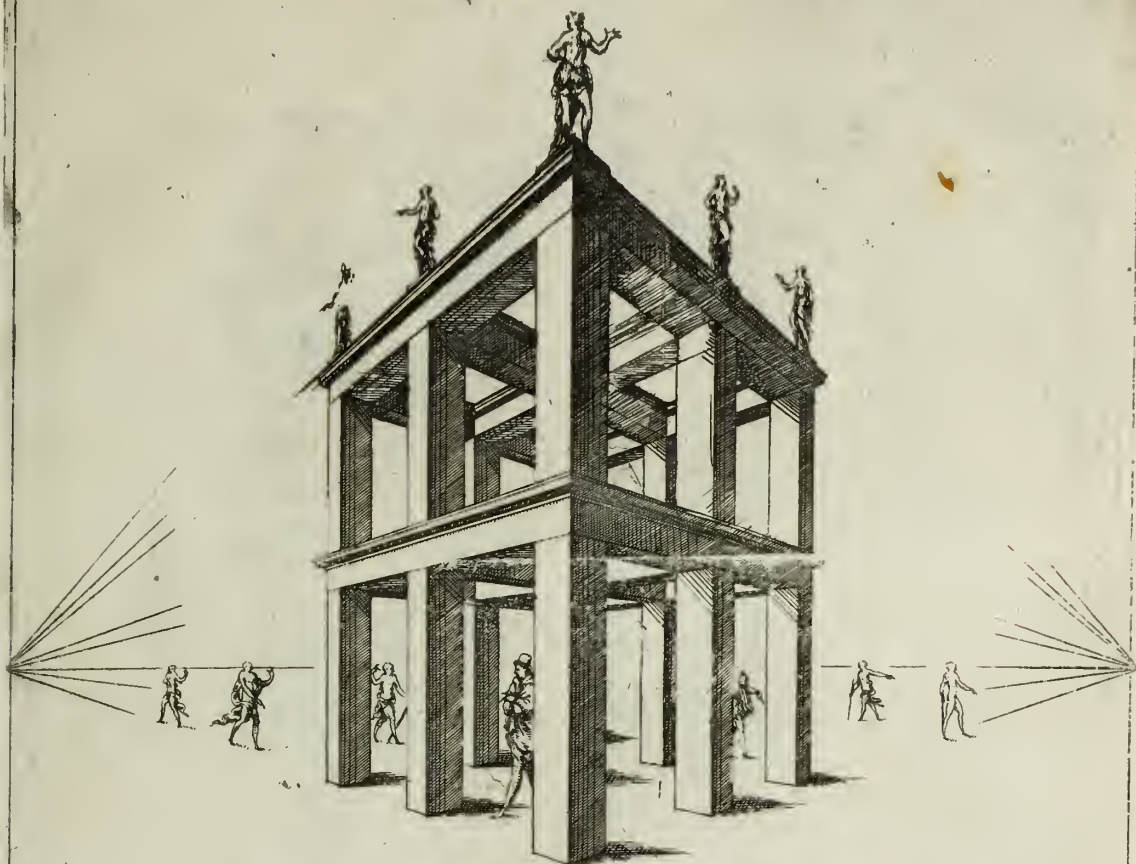




ASPECTVS LATERIS

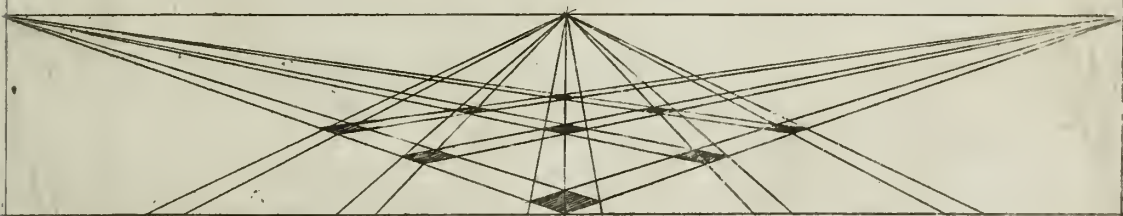
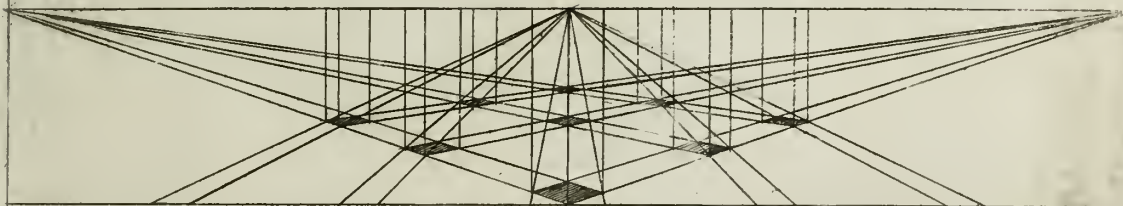
VEVE DV COSTE





ASPECTVS ANGVLI RECTI

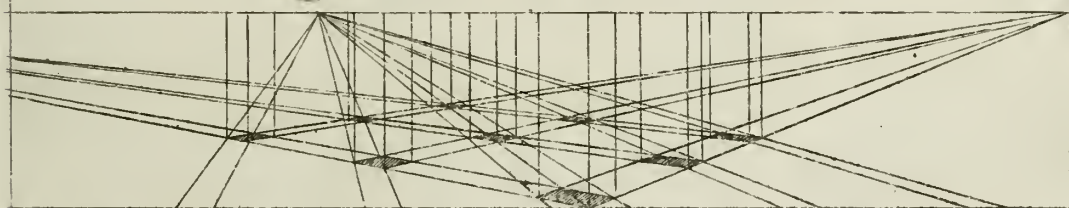
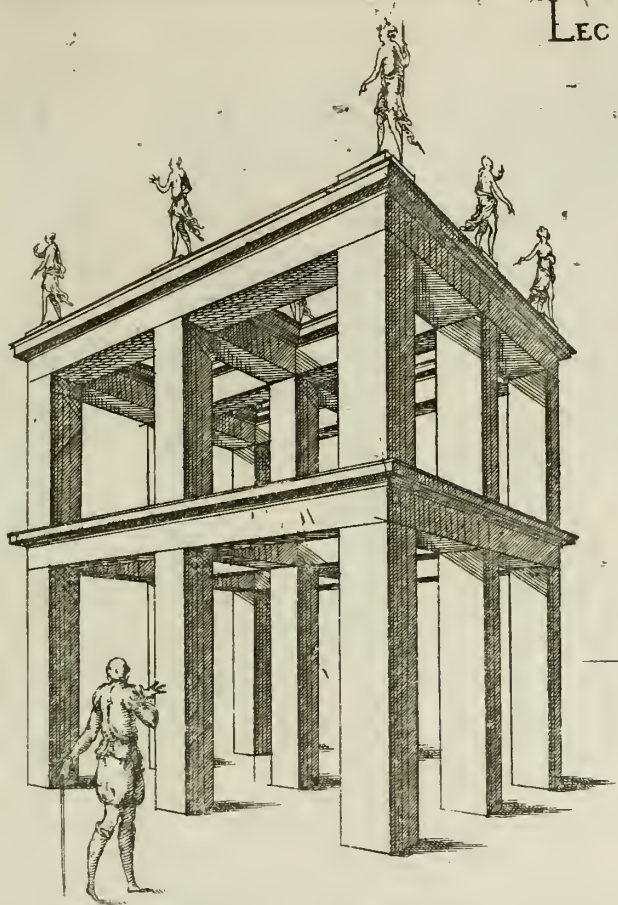
VEVE DE L'ANGLE DROIT





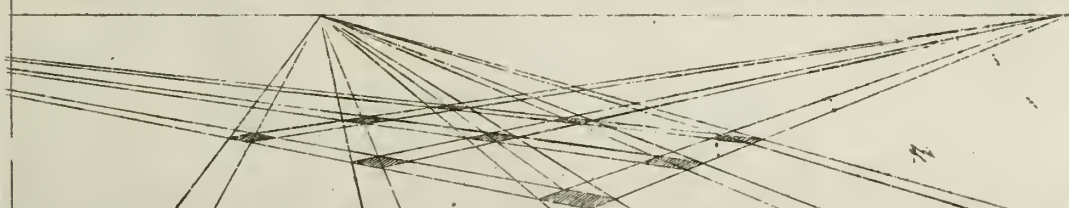


LEC XXXVII

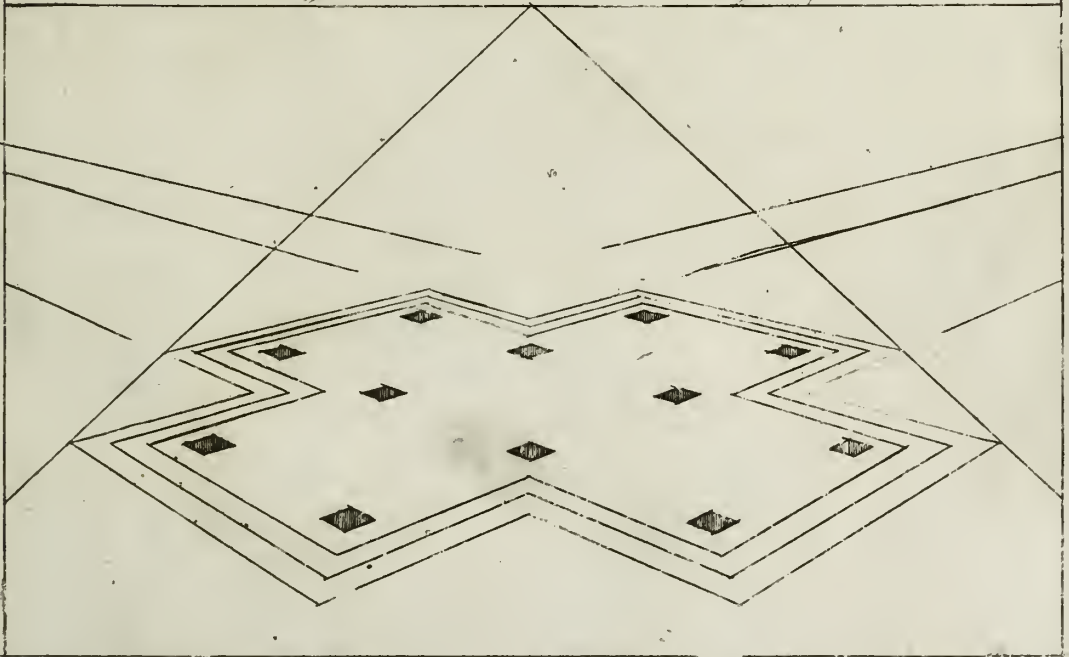
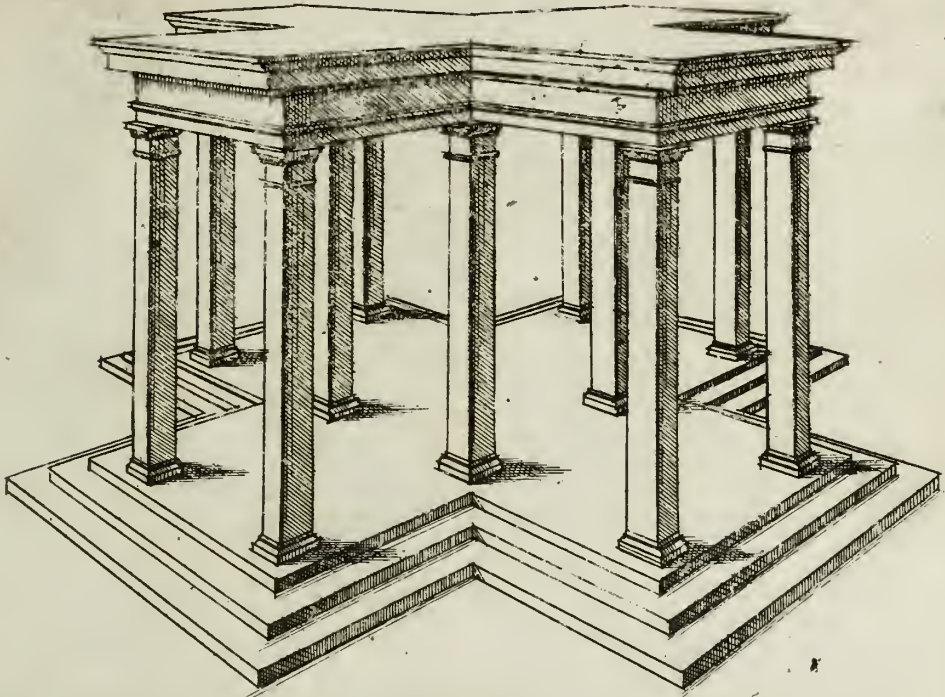


ASPECTVS ANGVLI LATERIS

VEVE DE L'ANGLE EN COSTE





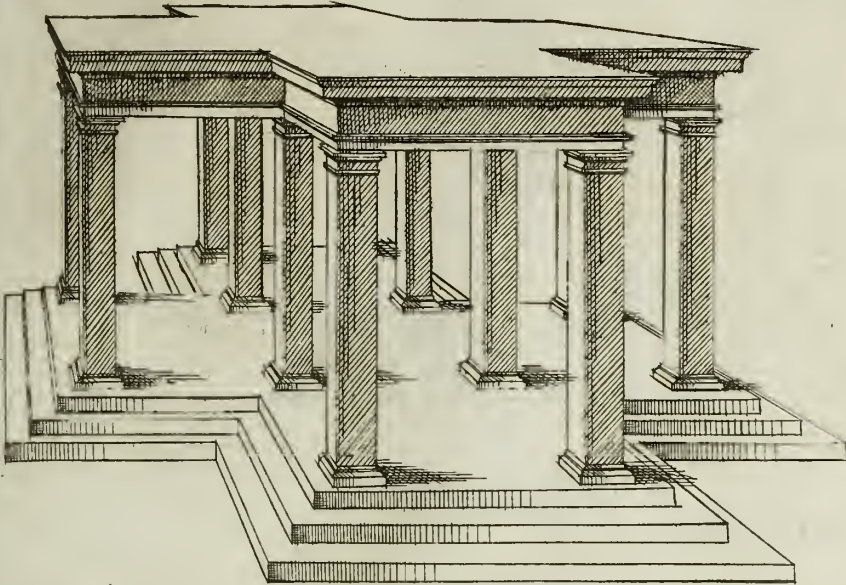


ASPECTVS ANGVLI RECTI

VEVE DE L'ANGLE DROIT

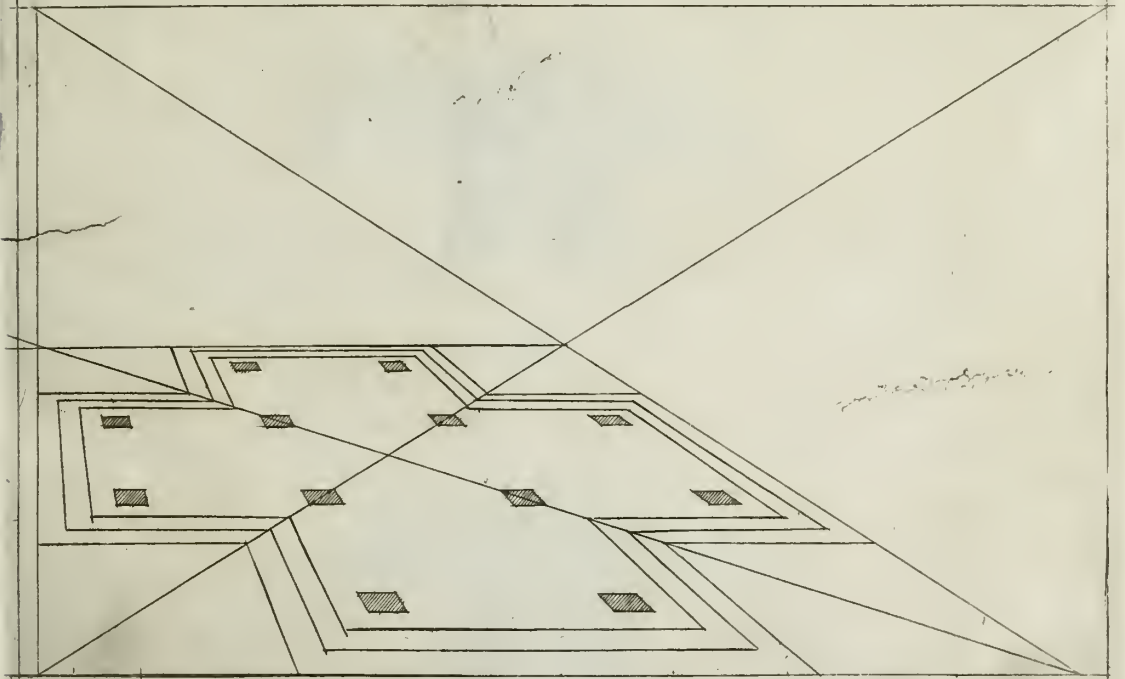






ASPECTVS LATERIS

VEVE DV CÔSTE





1877

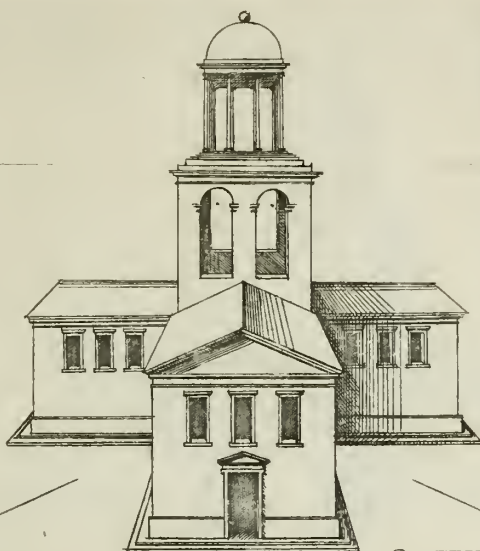
1877

1877

1877

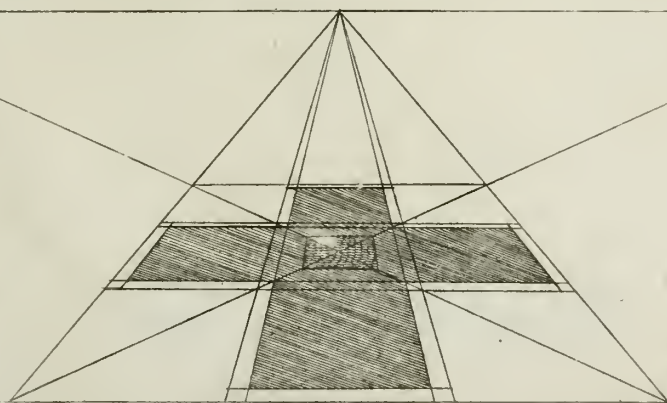
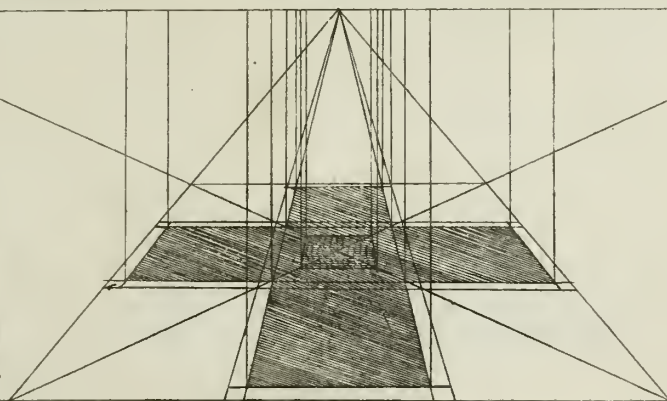
L

XL



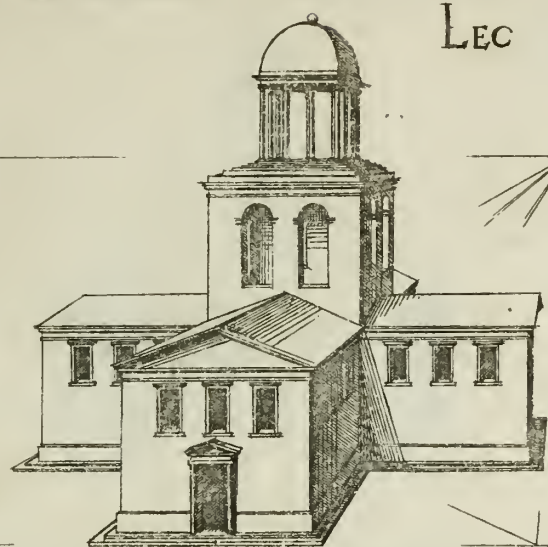
ASPECTVS RECTVS

VEVE DV FRONT



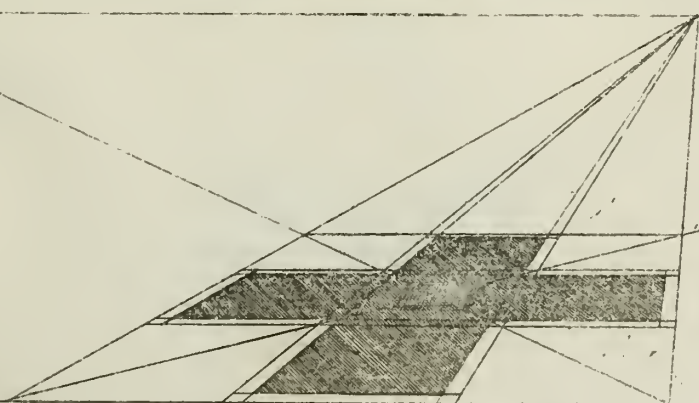
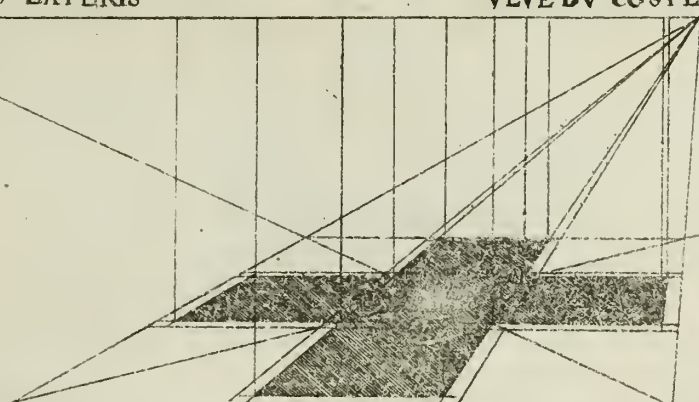




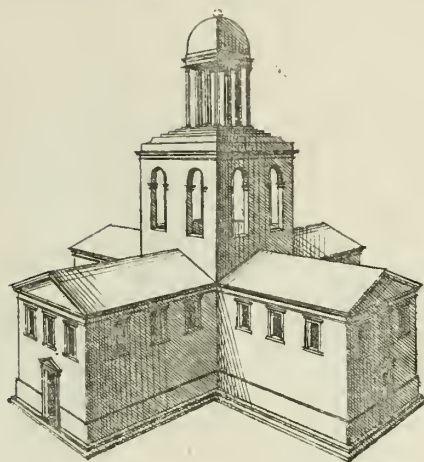


ASPECTVS LATERIS

VEVE DV COSTE

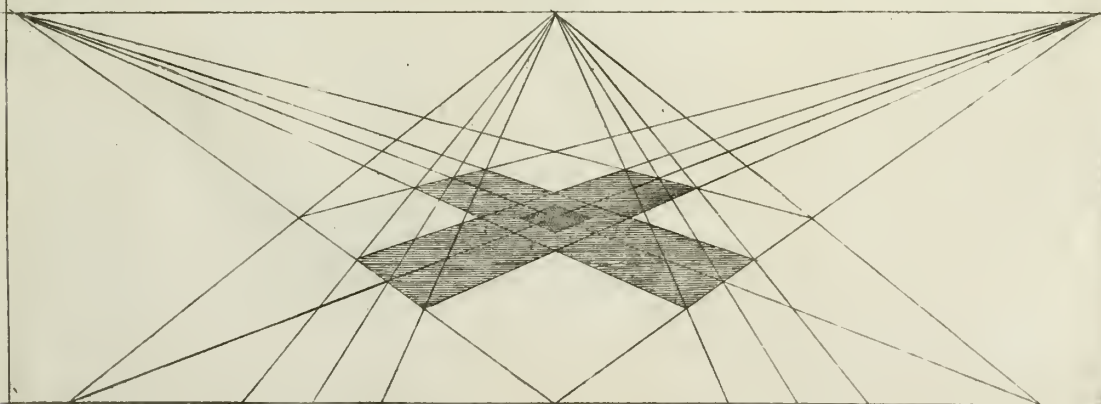
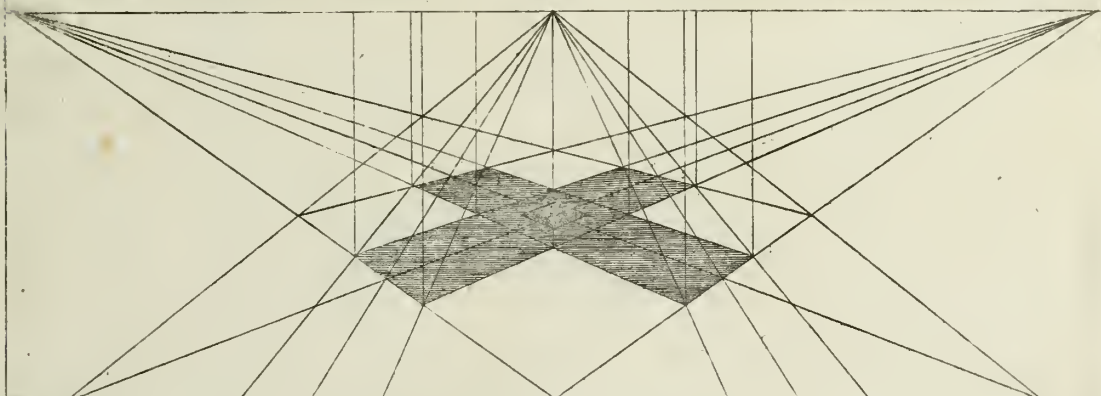






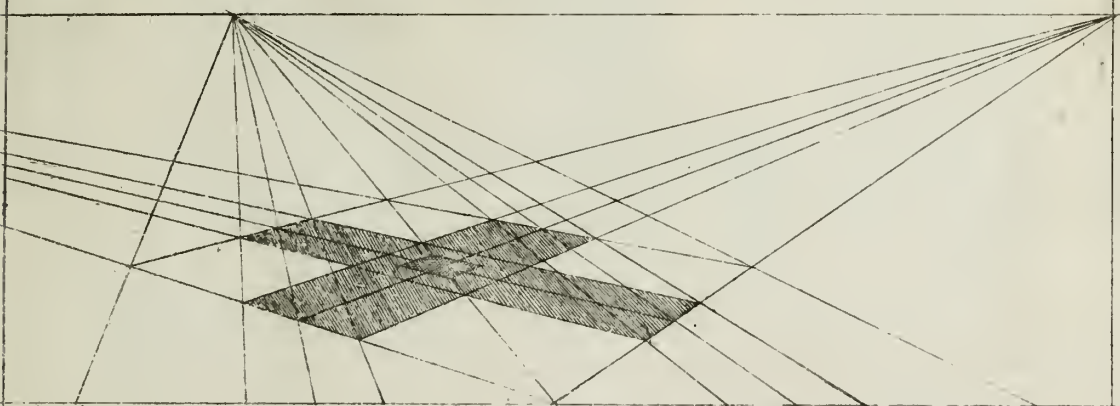
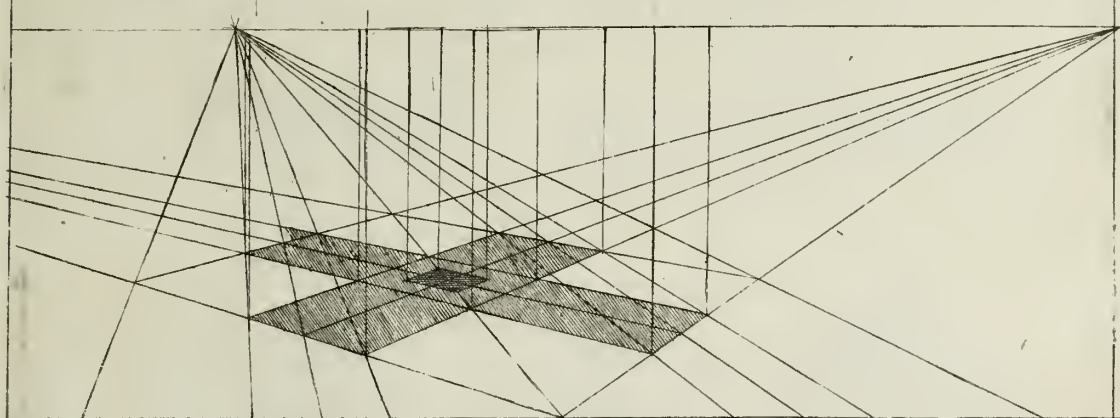
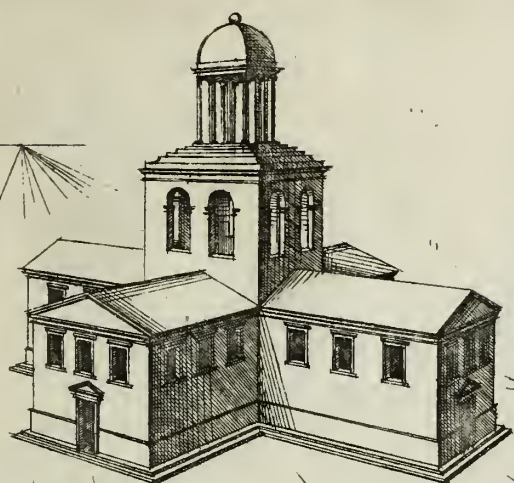
ASPECTVS ANGVLI RECTI

VEVE DE L'ANGLE DROIT





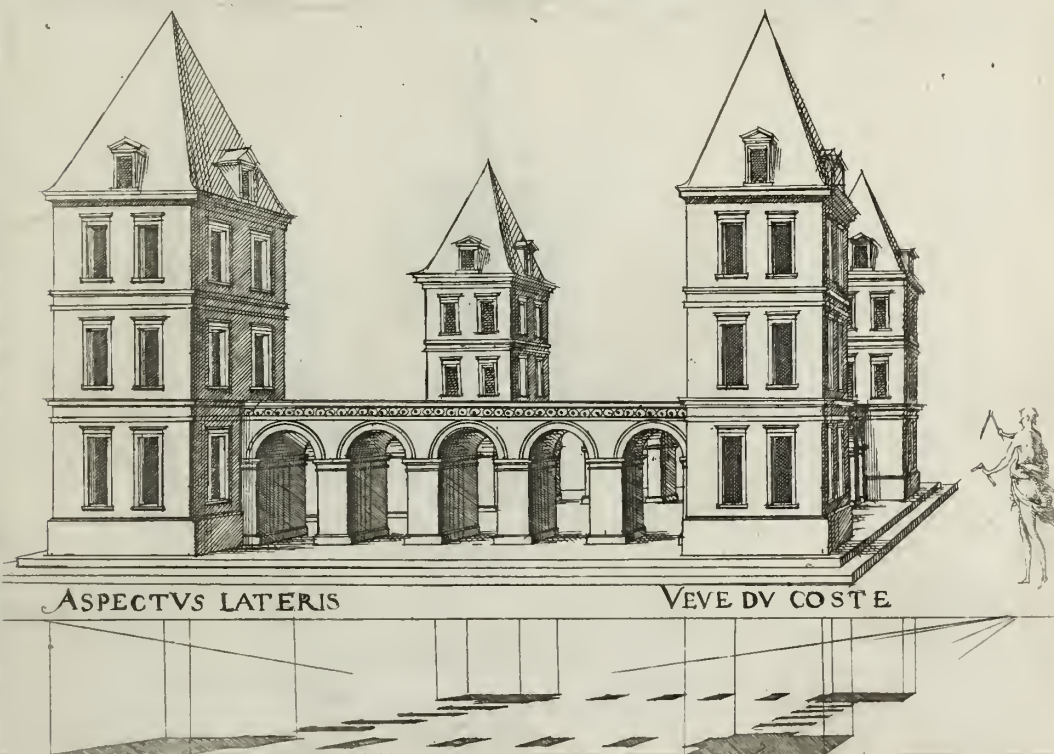
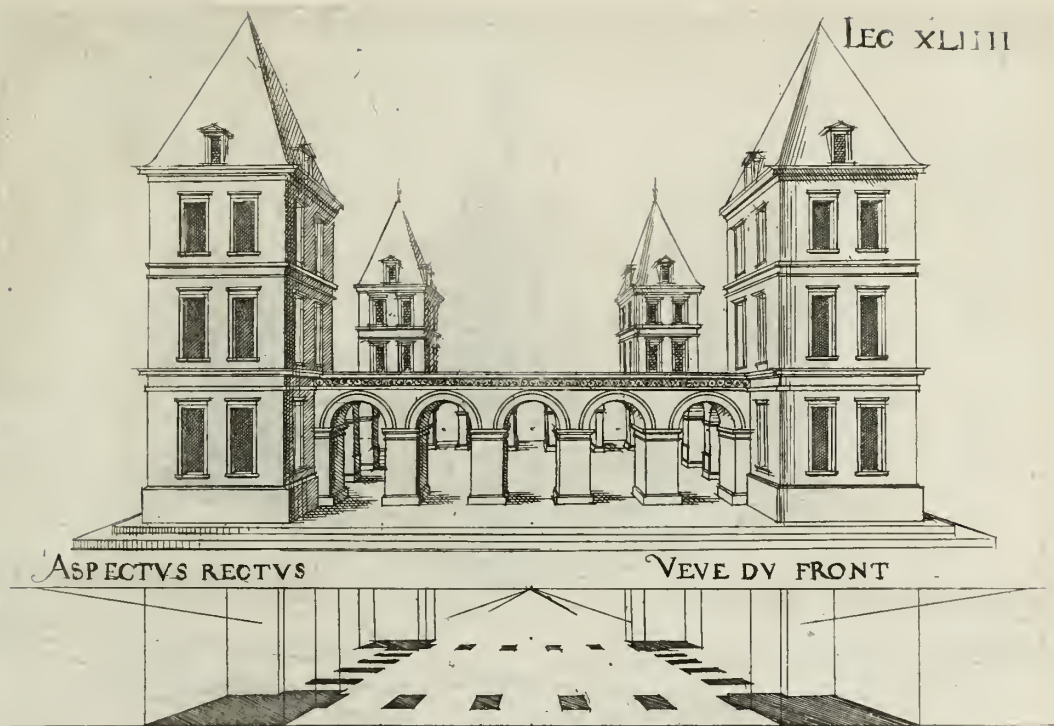




ASPECTVS ANGVLII LATERIS

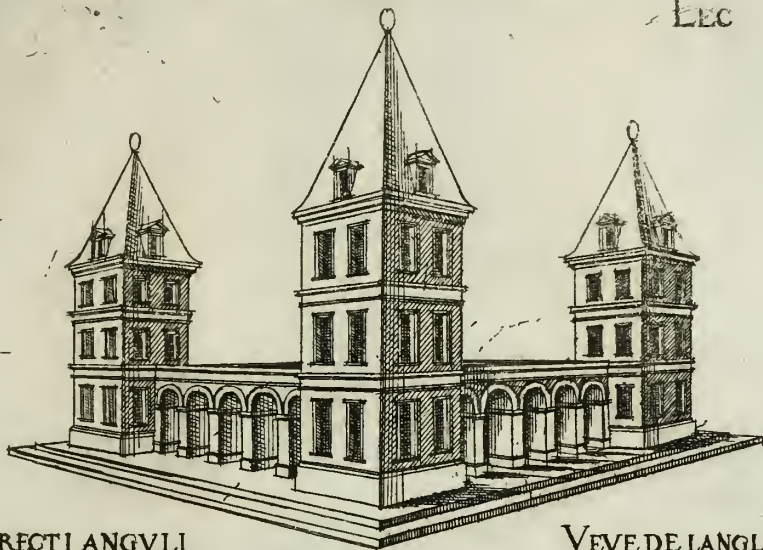
VEVE DE L'ANGLE EN COSTE





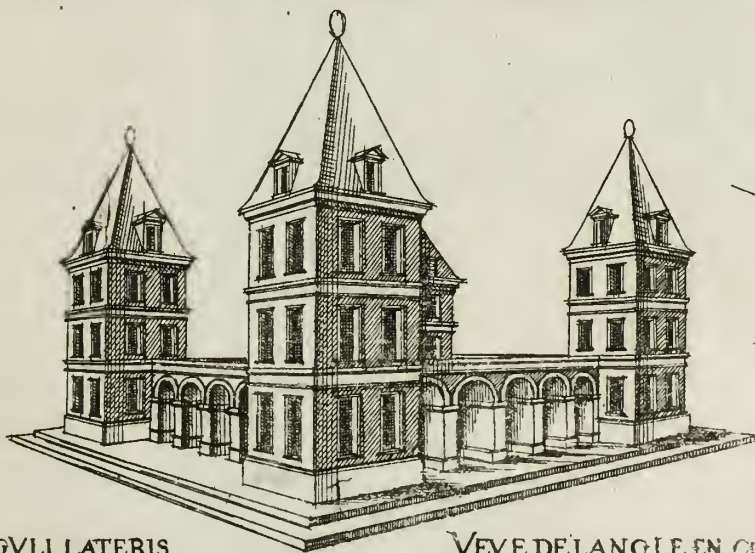
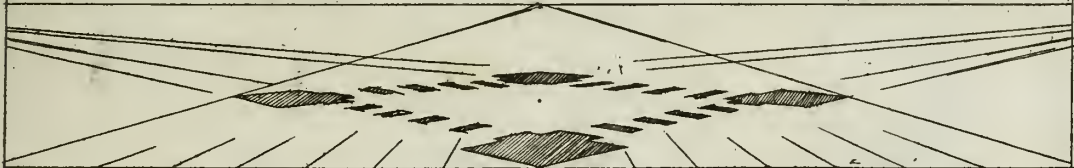






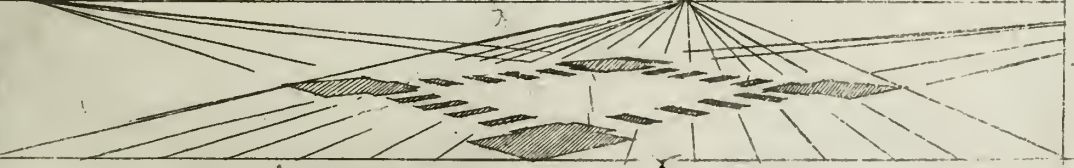
ASPECTVS RECTI ANGVLI

VEVE DE L'ANGLE DROIT



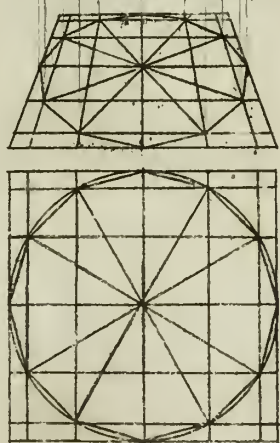
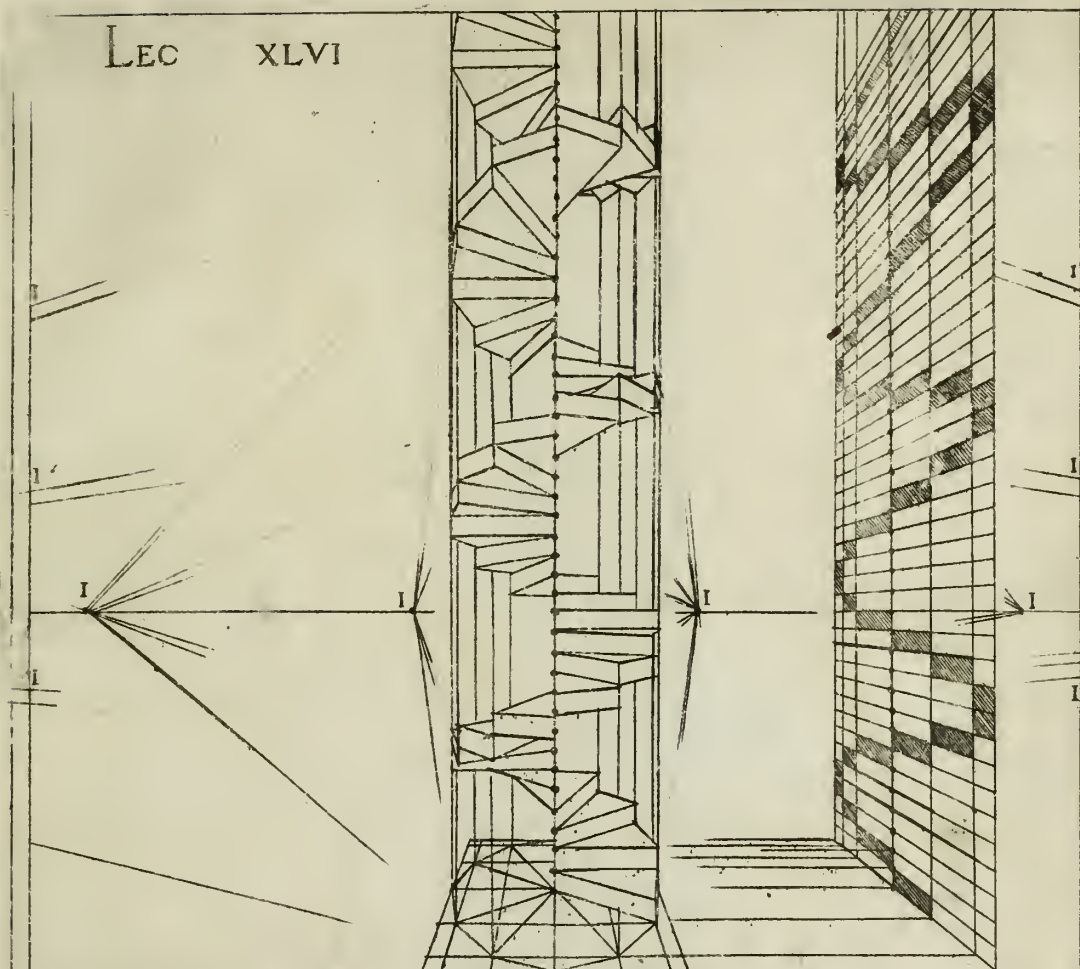
ASPECTVS ANGVLI LATERIS

VEVE DE L'ANGLE EN COSTE





LEC XLVI



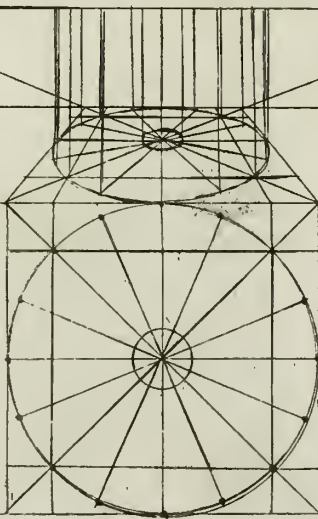
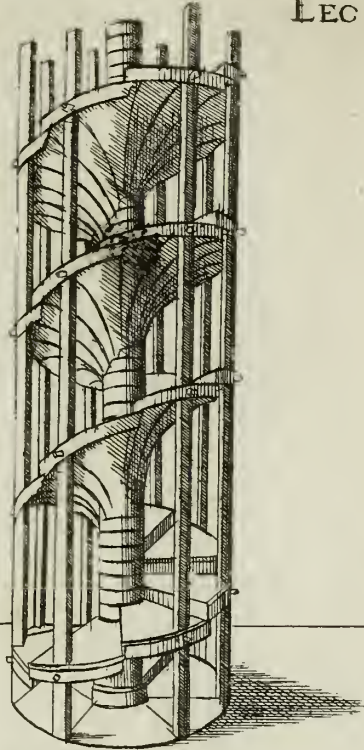
ASP PECT

VEVE D FR



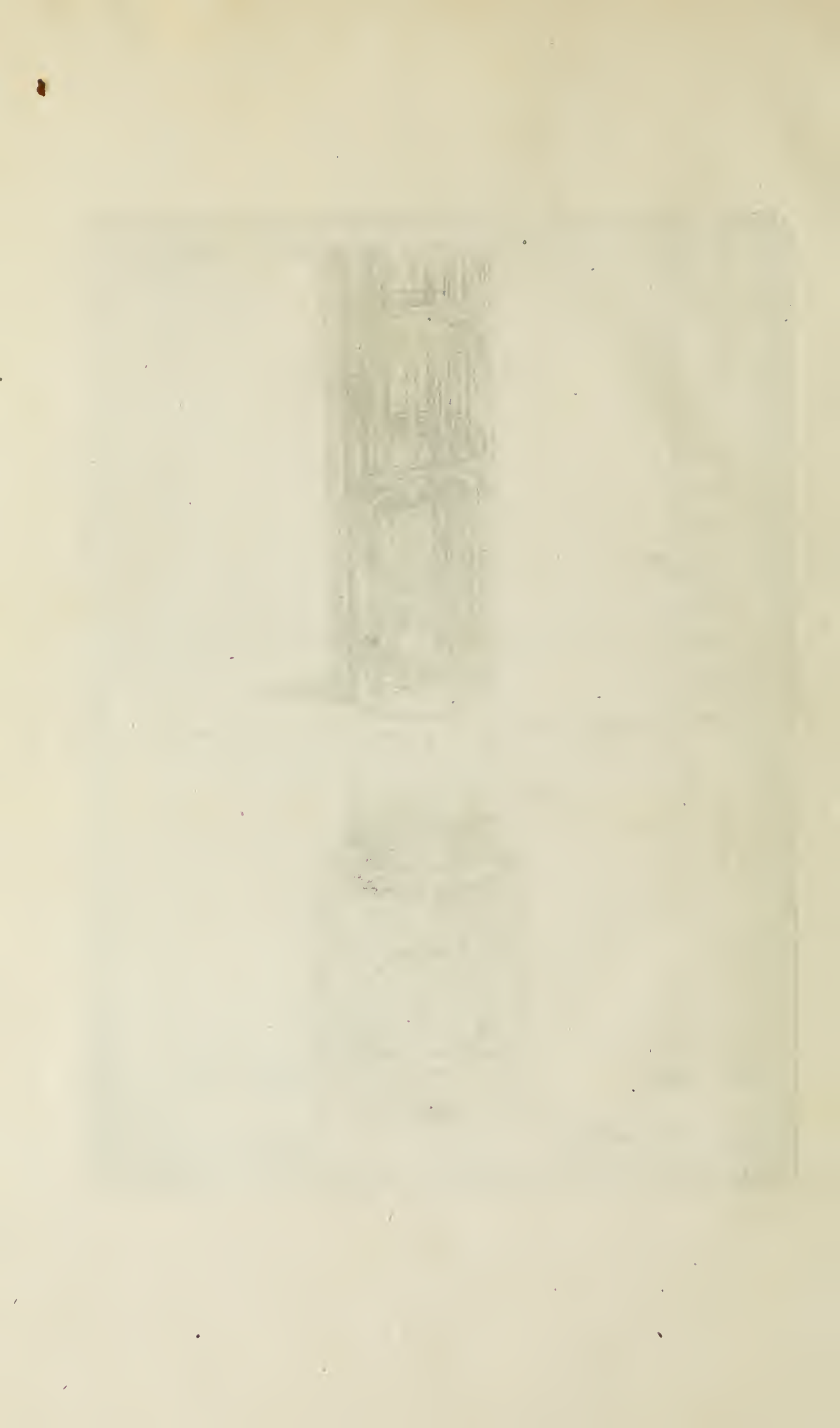


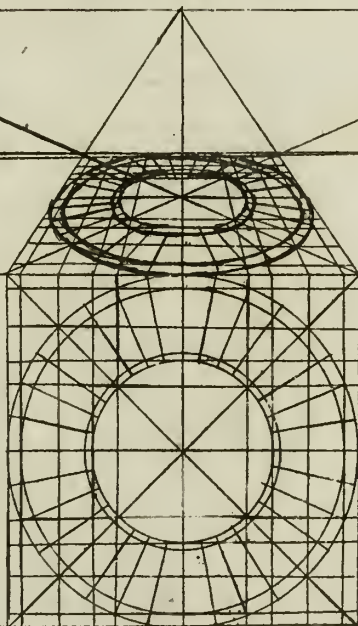
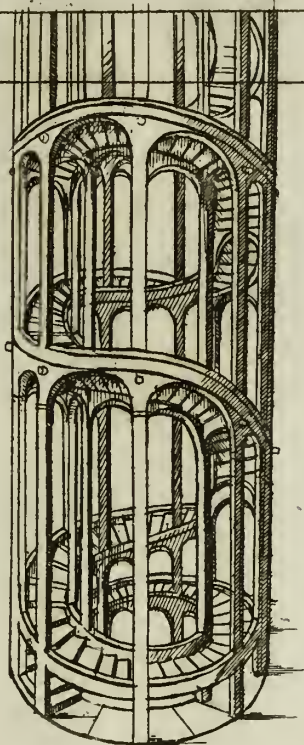
LEC XLVII



ASP RECT

VEVE D FR



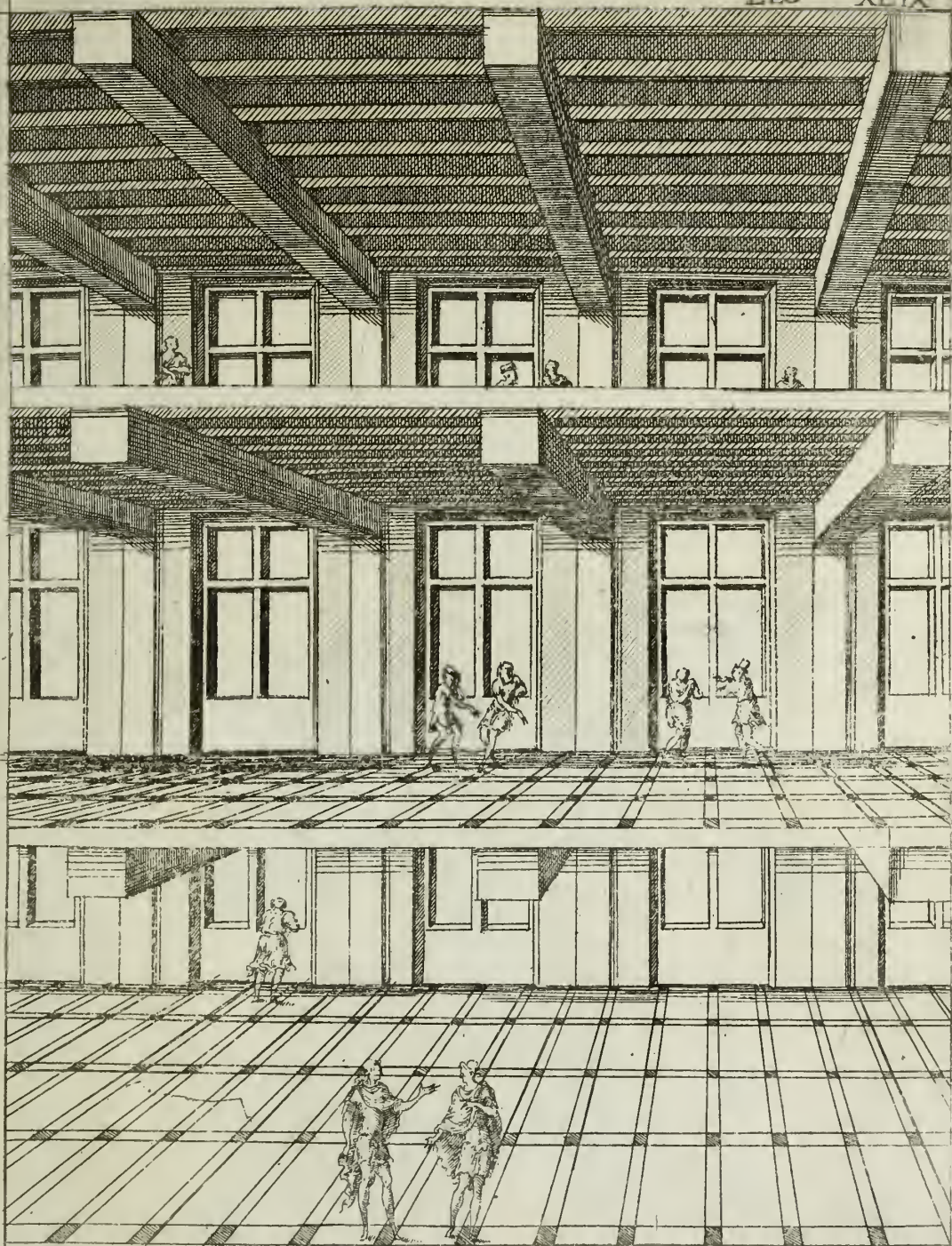


ASP RECT

VEVE D FR







ASP RECT

VEVE D FR

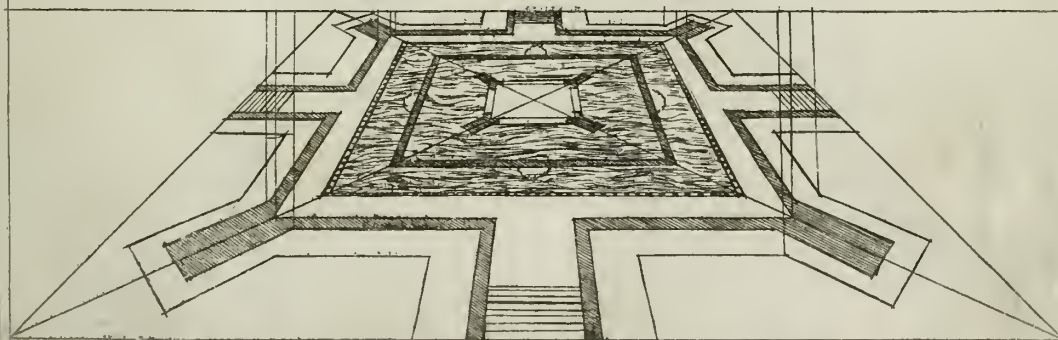
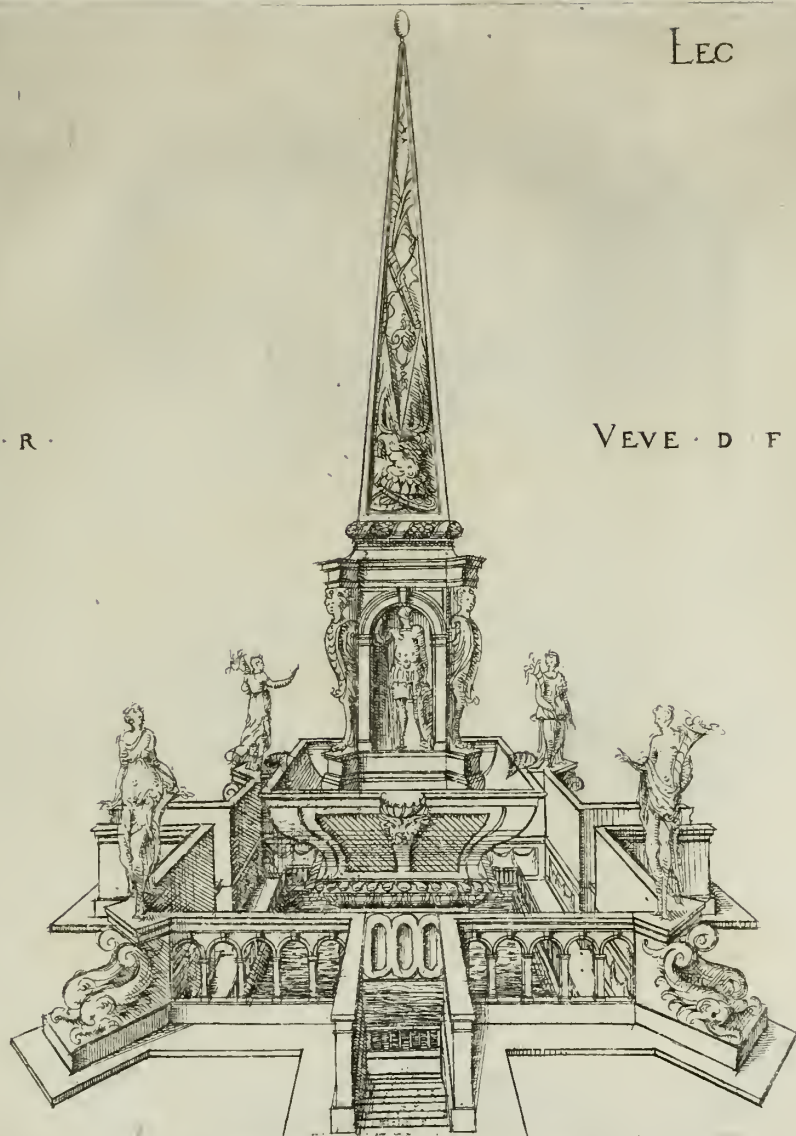




LEC L

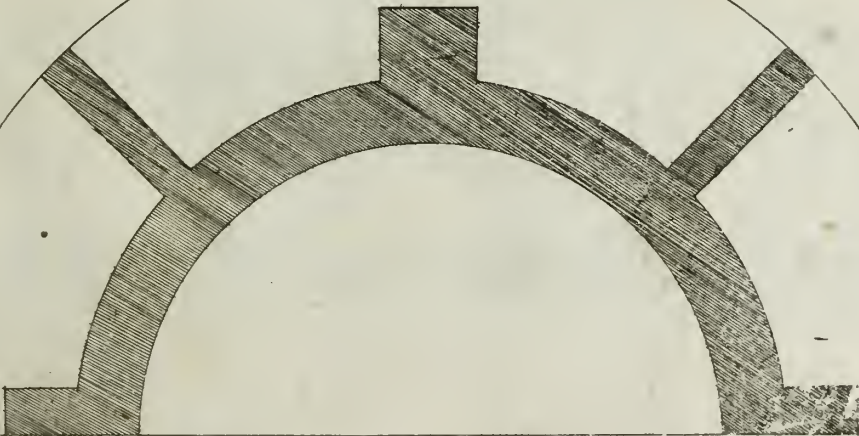
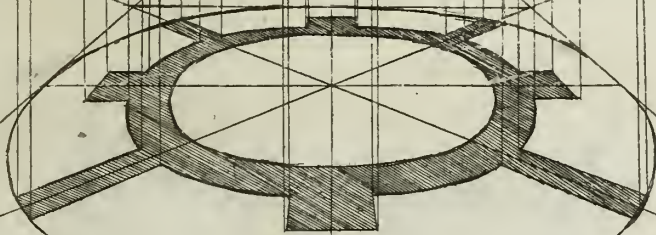
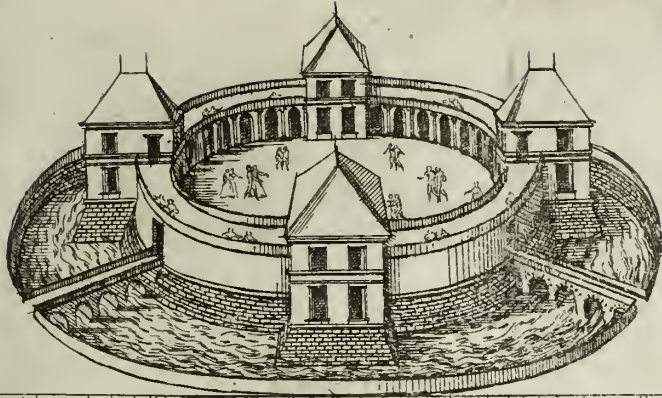
ASP · R ·

VEVE · D · F





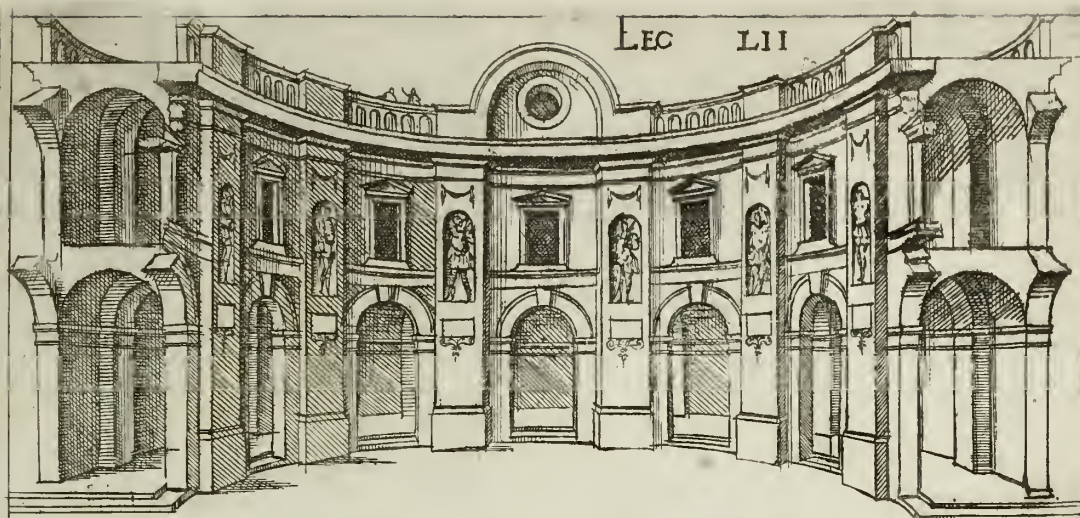




ASP RECT

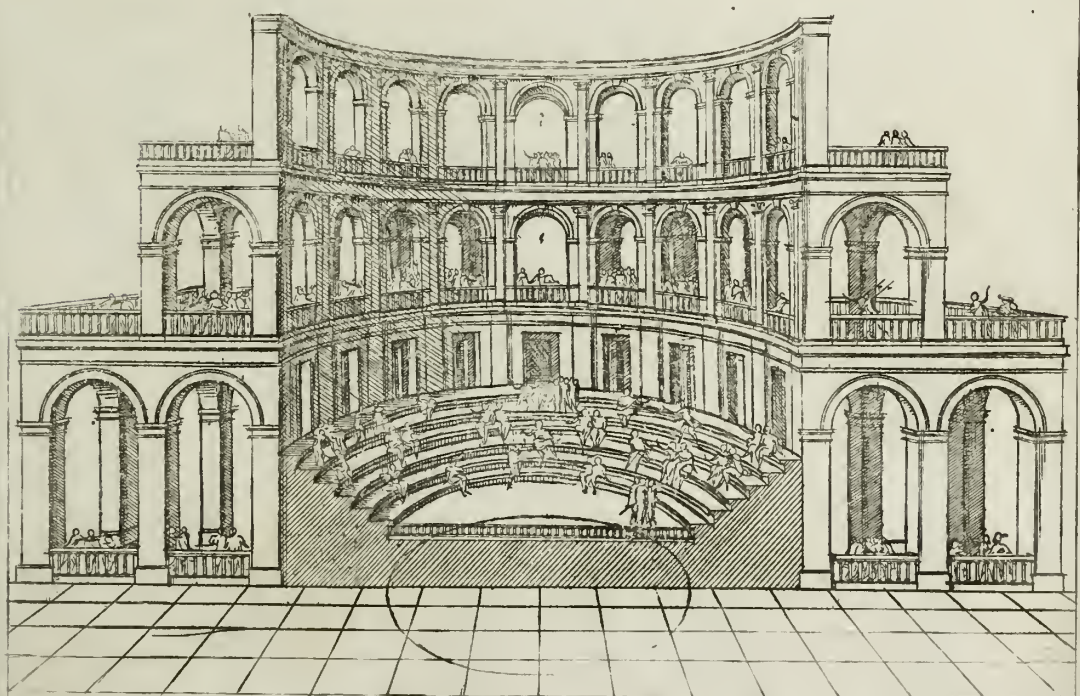
VEVE D FR





ASPECTVS RECTVS

VEVE DV FRONT



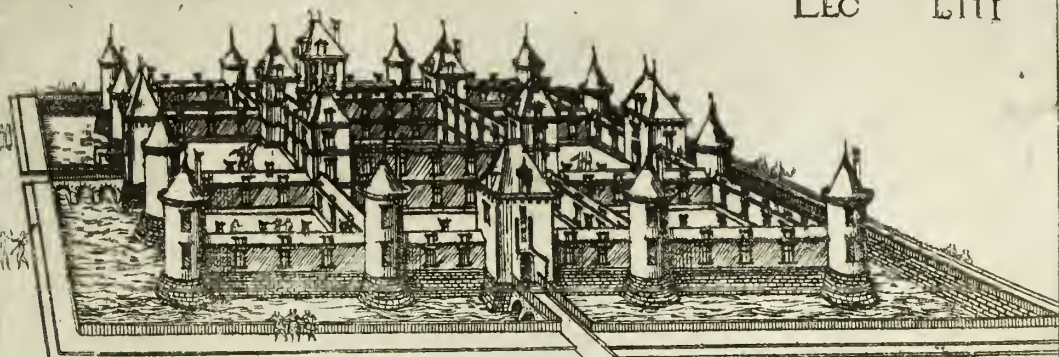
ASPECTVS RECTVS

VEVE DV FRONT



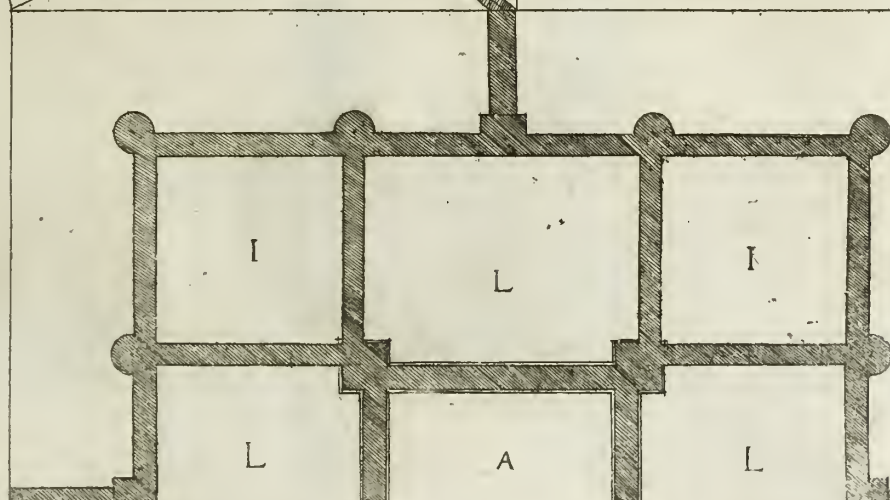
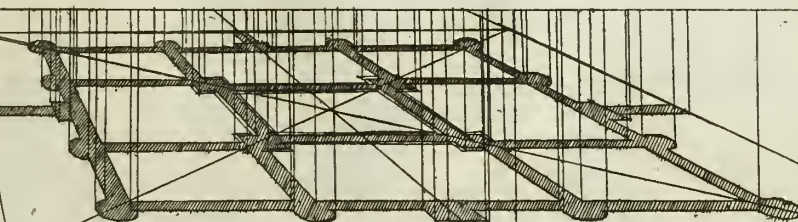
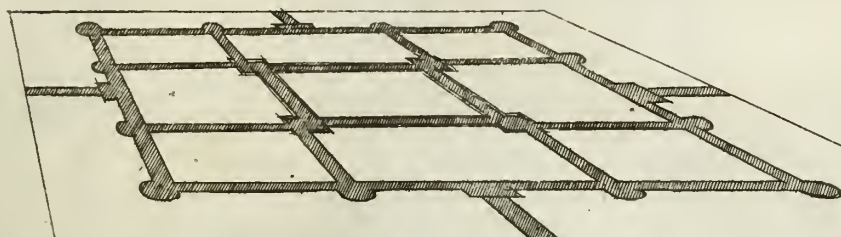




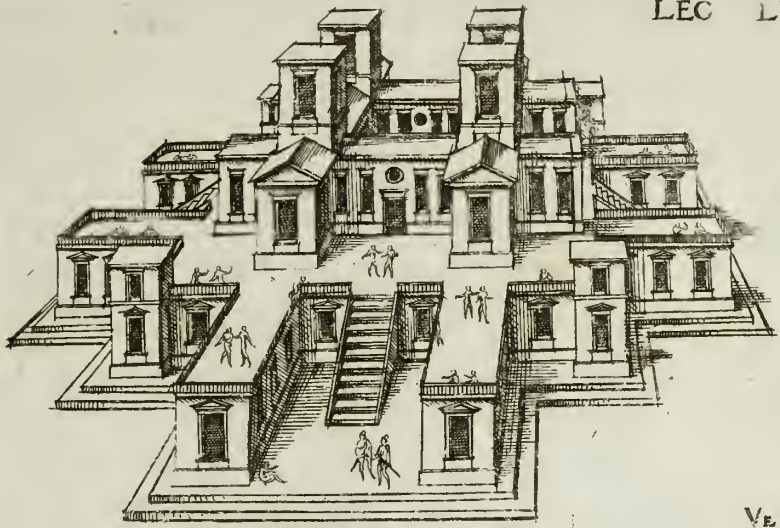


ASP LAT

VE D CO

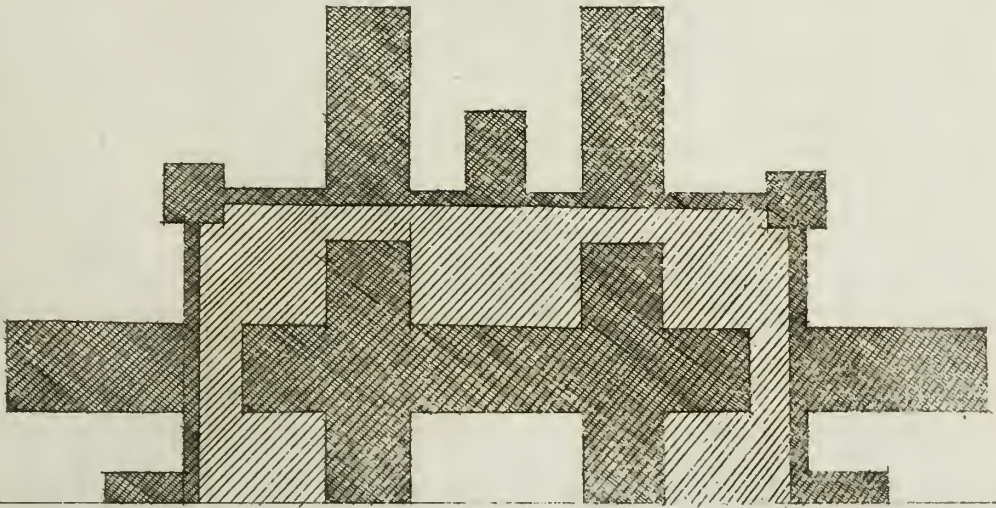
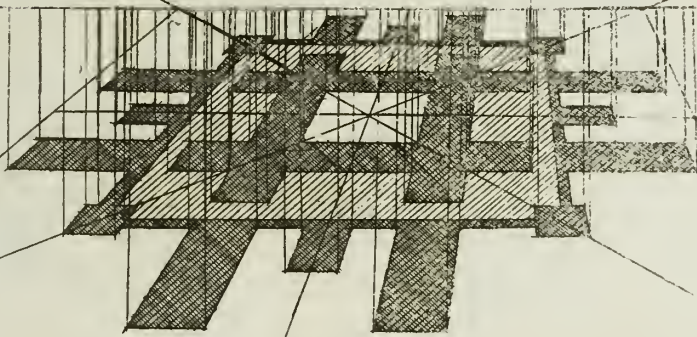






ASP R

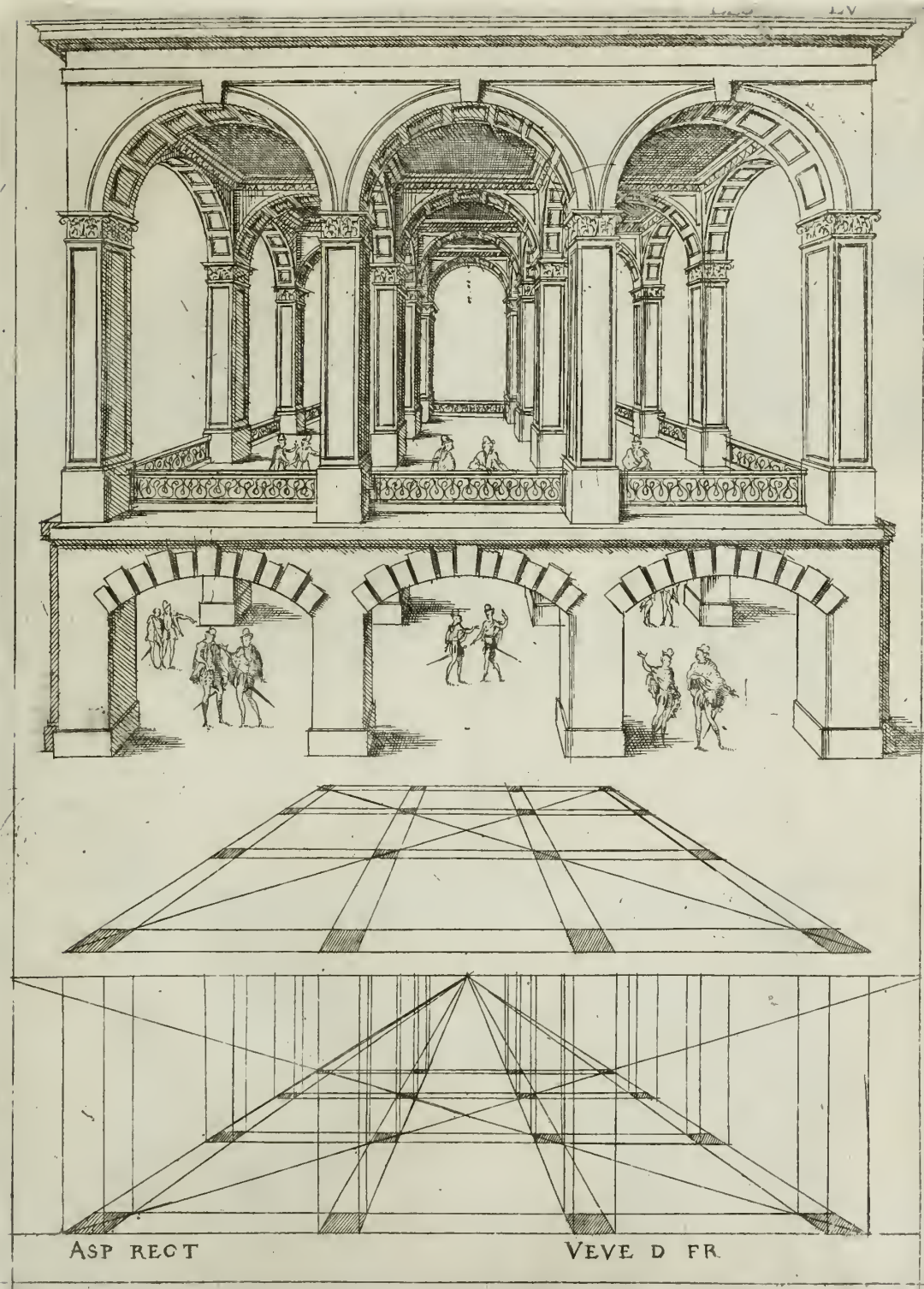
VE D F











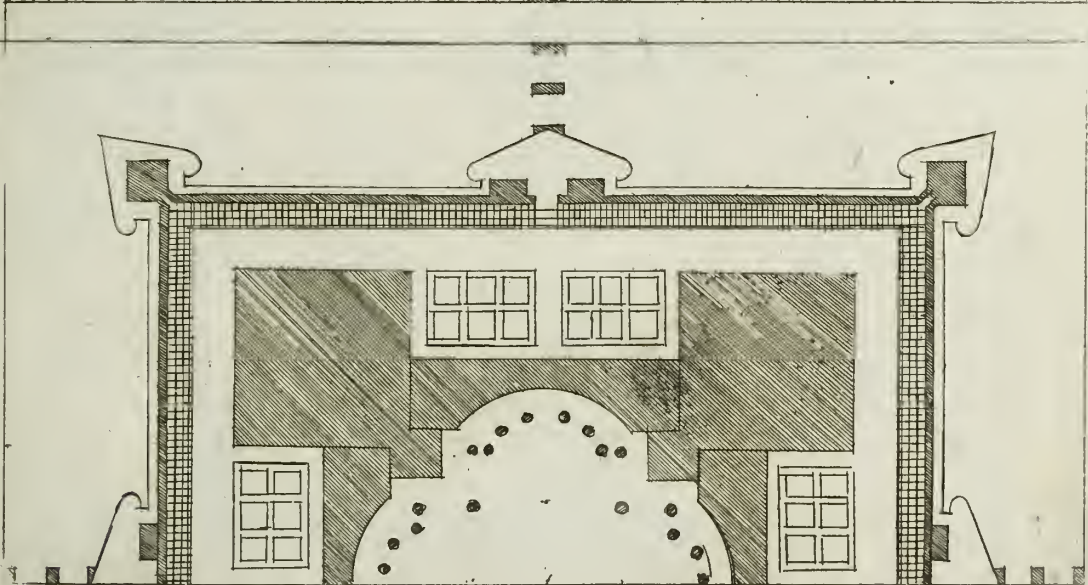
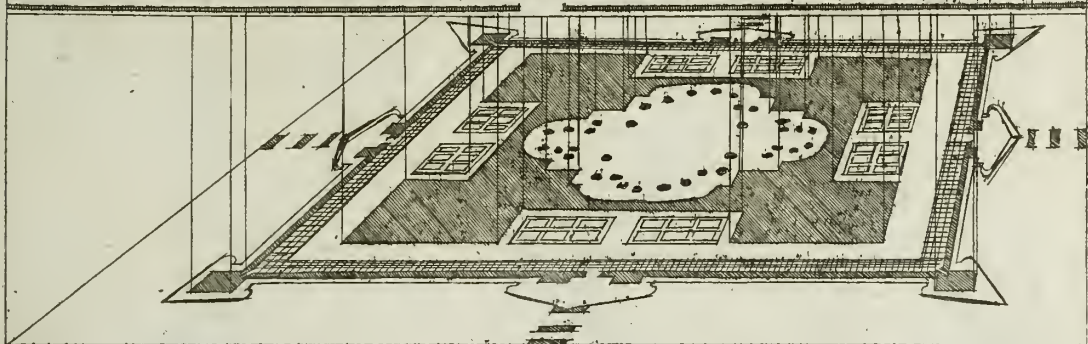
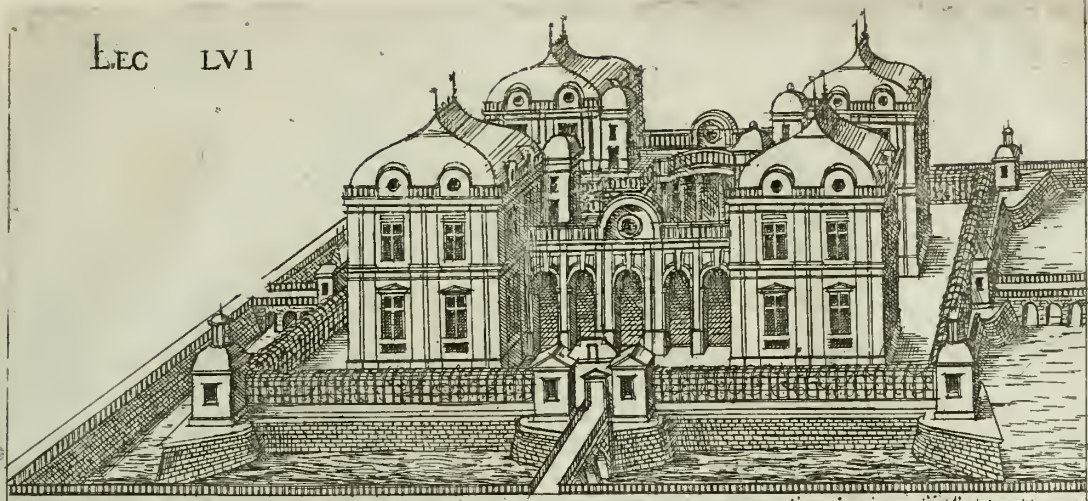
ASP RECT

VEVE D FR





LEC LVI

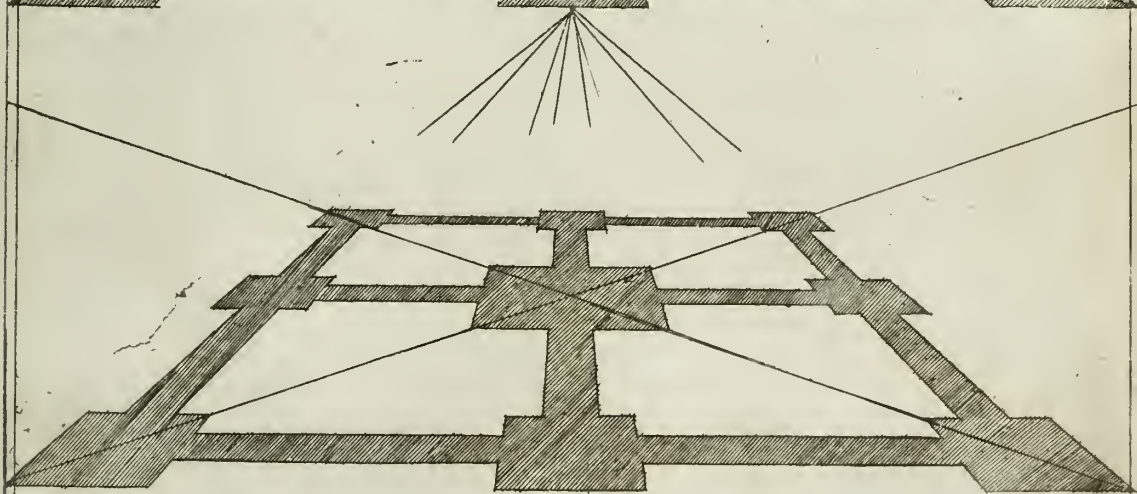
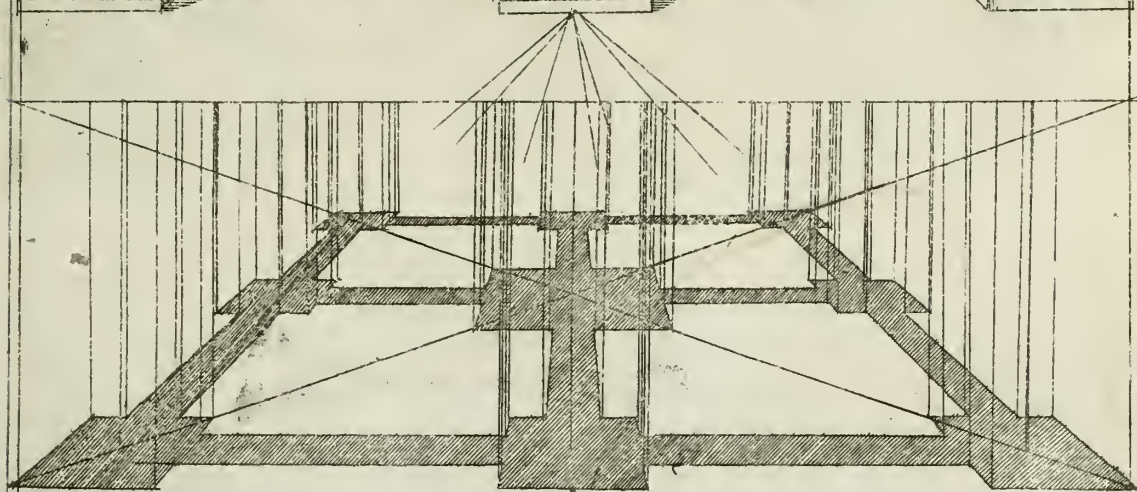
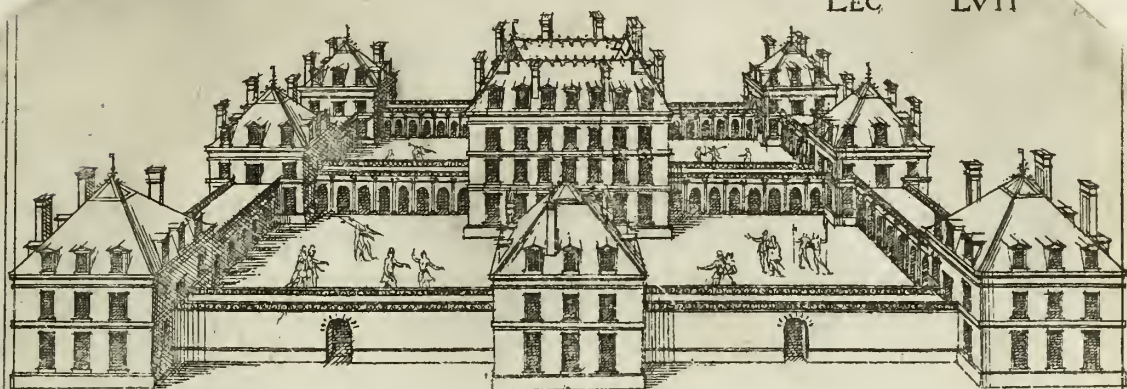


ASP LAT

VE D CO





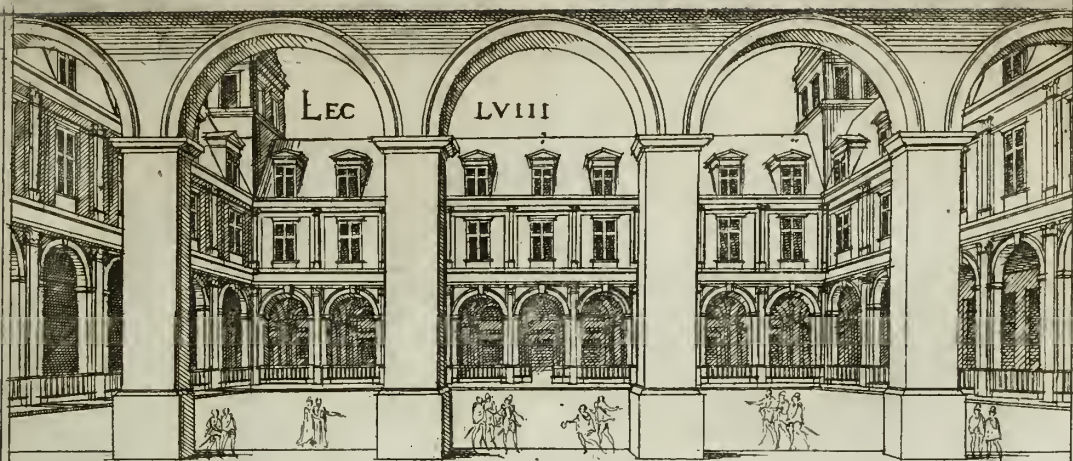


ASP RECT

VEVE DV FR

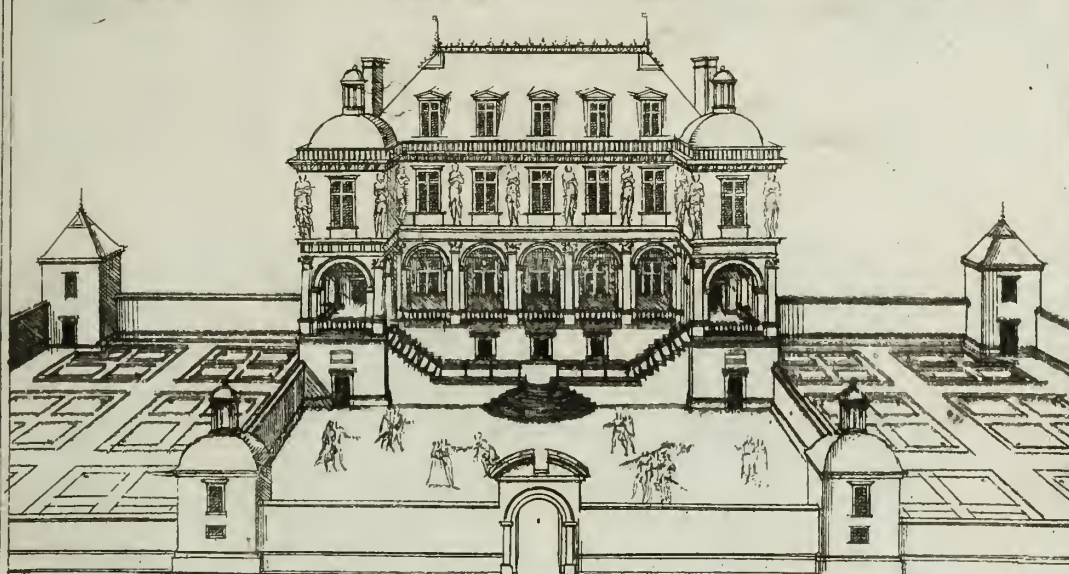






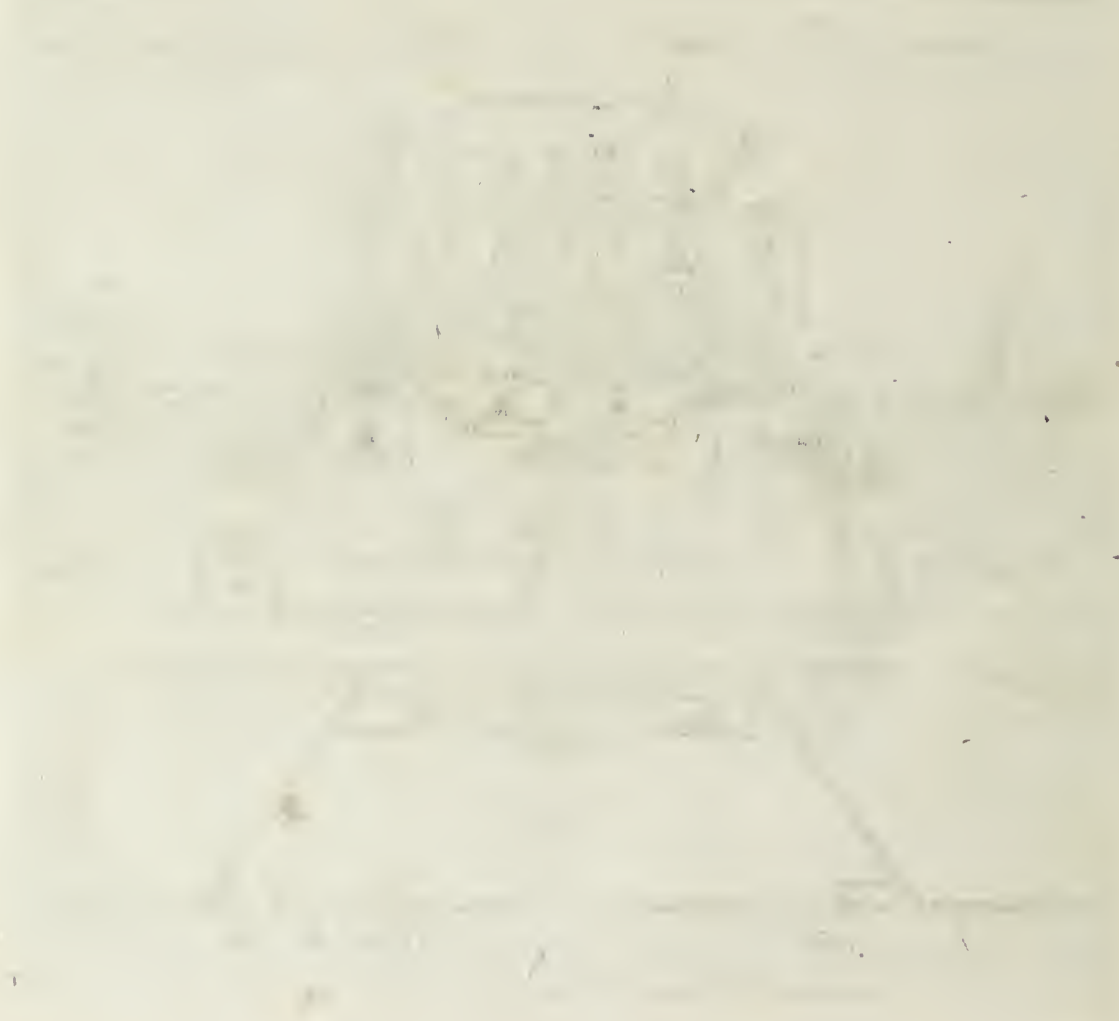
ASP RECT

VEVE D FR



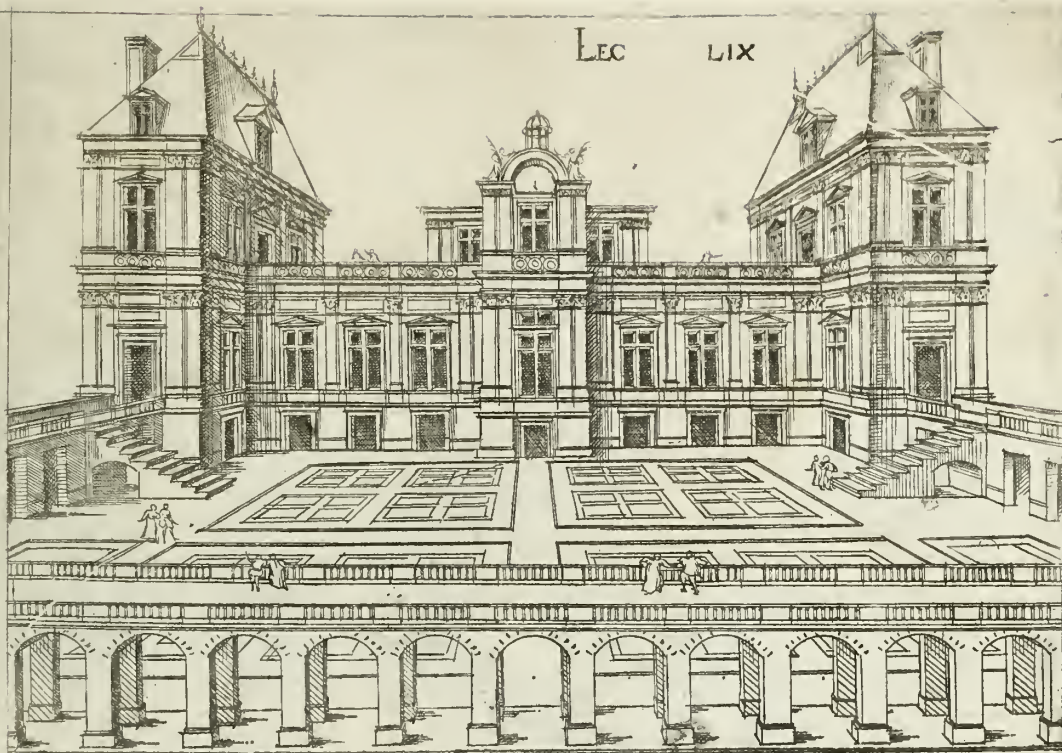
ASP RECT

VEVE D FR





LEC LIX



ASP · R

VEVE · D · F



ASP · R

VEVE · D · F

























FAPE 85-B  
27015



